

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Городской округ «Город Волжск»

Итоговый отчет муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города за 2023 год.

I. Вводная часть.

Город Волжск расположен на левом берегу реки Волги, в среднем течении. В республике Марий Эл город Волжск по величине, по численности является вторым городом. Численность его составляет 52,703 тыс. человек (на 1 января 2023 года), территория муниципального образования – 28,99 кв.км.

Экономика городского округа «Город Волжск» имеет многопрофильную структуру и представлена отраслями: промышленность, торговля, транспорт, строительство и др. Ведущую роль в промышленном производстве и экономике города занимают предприятия и организации обрабатывающей отрасли, включающей производство пищевых продуктов, целлюлозно-бумажное производство, производство электронных и оптических изделий, производство машин и оборудования, производство мебели. Промышленный комплекс - основная отрасль экономики города, обеспечивающая занятость населения и формирование городского бюджета, важнейшая из всех составляющих экономического потенциала города. Решающее влияние на экономику города Волжска оказывают такие предприятия как: АО «Марийский ЦБК», ОАО «ВЭМЗ», ООО «Гран», АО «Полаир-Недвижимость», ООО ГК «МФ «Марибель», ООО «Мишуба Рус», ЗАО «Ариада», ООО «Чонаш». Здесь сосредоточены и главные трудовые ресурсы, инвестиции на развитие и модернизацию производства. По состоянию на 1 января 2023 года на территории города осуществляет деятельность 101 объект бытового обслуживания. Из них: парикмахерские – 33, мастерские по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств – 11, мастерские по ремонту бытовой техники – 7, ремонту и пошиву изделий – 11, прочие – 39.

В последние годы наблюдается тенденция к значительному снижению численности населения в трудоспособном возрасте и, как следствие, трудовых ресурсов в целом. Численность занятых в экономике за 2022г. составила 24 886 человек, численность экономически активного населения – 25 906 человек (103,3% к 2020 году). Уровень регистрируемой безработицы за 2022 год составил 0,7%, на 1 июля 2023 г. – 0,8%.

Демографическая ситуация, сложившаяся в Волжске, в последние годы характеризуется отрицательной динамикой. Численность населения города на 1 января 2023 г. составляет 51 912 человек. За последние 10 лет численность населения сократилась почти на 3 тысячи человек. Демографическая ситуация в 2023 году характеризовалась снижением

рождаемости при параллельном увеличении уровня смертности. За последние три года численность постоянного населения уменьшилась на 1303 человека. Численные потери населения обусловлены миграционной и естественной убылью населения.

Показатели, характеризующие уровень жизни населения, замедлили рост, хотя и сохранили положительную динамику.

Самой большой структурой в социальной сфере является система образования. Количество объектов, в ведении отдела образования-37, из них школ-11, учреждений дошкольного образования-20, учреждений дополнительного образования-5, Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт». По типу учреждений 34 являются бюджетными, 2 (МОУ «СШ №4», МДОУ №29) автономными учреждениями, 1 казенное учреждение – МОУ ОСШ. Стратегическим документом, определяющим направления развития системы образования города является муниципальная программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в городском округе «Город Волжск »на 2015- 2025 годы»

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования,
среднего профессионального образования и соответствующего
дополнительного профессионального образования, профессионального
обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

| Показатель | Единица измерения/ форма оценки | |
|---|---------------------------------|--|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | |

| | | |
|---|---------|------|
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 93,4 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 76 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 80,5 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 46,3 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|------|
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 11 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 18 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 15 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 6 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 10,4 |

| | | |
|--|---------|------|
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 84,7 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 4,9 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 6 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 69,1 |
| старшие воспитатели; | процент | 5,9 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,3 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 2,2 |
| учителя-логопеды; | процент | 7,4 |
| учителя-дефектологи; | процент | 5,3 |

| | | |
|---|---------|------|
| педагоги-психологи; | процент | 2,2 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0,6 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 85,8 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | | 8,5 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |

| | | |
|---|---------|------|
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 11,4 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 32,5 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 67,4 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 46,8 |
| с нарушениями зрения, | процент | 17,2 |

| | | |
|---|---------|------|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 12,5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0,8 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 32,5 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 66,6 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|------|
| с задержкой психического развития, | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 22,2 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности | процент | 100 |
| детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------------|--------|
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> | тысяча рублей | 114,89 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |

| | | |
|---|---------|-----|
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |

| | | |
|---|---------|------|
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 37,4 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 27,9 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 25,3 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 21,7 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***> | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |

| | | |
|---|----------------|-------------|
| <p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p> | <p>процент</p> | <p>98,7</p> |
| <p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>9,2</p> |
| <p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>49</p> |
| <p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> |
| <p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>1.1</p> |
| <p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,</p> | | |

| | |
|--|--|
| <p>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p> | |
| <p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p> | <p>человек</p> <p style="text-align: right;">21</p> |
| <p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> | <p>процент</p> <p style="text-align: right;">11,4</p> |
| <p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p> | <p>процент</p> <p style="text-align: right;">110,9</p> |

| | | |
|--|----------------|-------------|
| <p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> | <p>процент</p> | <p>58,5</p> |
| <p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p> | | |
| <p>социальных педагогов:</p> | | |
| <p>всего,</p> | <p>процент</p> | <p>100</p> |
| <p>из них в штате;</p> | <p>процент</p> | <p>90</p> |
| <p>педагогов-психологов:</p> | | |
| <p>всего,</p> | <p>процент</p> | <p>100</p> |
| <p>из них в штате;</p> | <p>процент</p> | <p>70</p> |
| <p>учителей-логопедов:</p> | | |
| <p>всего,</p> | <p>процент</p> | <p>100</p> |

| | | |
|---|-----------------|---------------|
| из них в штате; | процент | 40 |
| учителей-дефектологов: | | |
| всего, | процент | 100 |
| из них в штате. | процент | 60 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | От 1,5 до 2,5 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | единица | 13.0 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 9.1 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных | процент | 100 |

| | | |
|--|---------|-----|
| интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | | |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 36 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|------|
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 46 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 30,7 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 43 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 18 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями | процент | 100 |
| здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | | |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 88,6 |

| | | |
|--|---------|-------|
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*> | | |
| всего; | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 123,5 |
| учителя-логопеда; | человек | 41 |
| педагога-психолога; | человек | 41 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 41 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*> | | |
| для глухих; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|------|
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0,8 |
| для слепых; | процент | 0,4 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 4,8 |
| с задержкой психического развития; | процент | 28,3 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 5,6 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | 60 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 89,2 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 45,5 |

| | | |
|---|---------------|-------|
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 97,22 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 9 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе | процент | 0 |
| адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 62,16 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 6,2 |

| | | |
|--|---------|-----|
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 9 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 90 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по общеобразовательным программам дополнительным | | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*> | процент | 85 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*> | | |
| техническое; | процент | 17 |
| естественно-научное; | процент | 22 |
| туристско-краеведческое; | процент | 1 |

| | | |
|--|---------|-----|
| социально-педагогическое; | процент | 41 |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам, | процент | 53 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | | |
| по общеразвивающим программам, | процент | 46 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 2,3 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся | процент | 4,7 |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | | |

| | | |
|---|---------|------|
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | процент | 3,6 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | процент | 1,1 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 94,4 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | процент | 64,8 |
| внешние совместители. | процент | 16,2 |

| | | |
|--|------------------------|------------|
| <p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p> | <p>процент</p> | <p>60</p> |
| <p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p> | <p>процент</p> | <p>20</p> |
| <p>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> | | |
| <p>4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.</p> | <p>квадратный метр</p> | <p>3,5</p> |
| <p>4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</p> | | |

| | | |
|---|---------|------|
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| «тревожную кнопку». | процент | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | единица | 0,97 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 0,69 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |

| | |
|---|------------------------|
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей 20,05 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент 5,1 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент 100 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент 5,1 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |

| | | |
|--|----------------|------------|
| <p>4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> |
| <p>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> | | |
| <p>4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> |
| <p>организаций дополнительного образования.</p> | | |
| <p>4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.</p> | <p>процент</p> | <p>100</p> |
| <p>4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</p> | | |

| | | |
|--|---------|------|
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*> | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 54,8 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 66,9 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 21 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 38,7 |