УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МУОО администрации

городского округа «Город Волжск»

<u>Су-у</u> Е.Г.Филиппова «Уз» окульту 2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском экспертном совете по экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях г.Волжска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание, направления деятельности, а также порядок формирования и организацию работы Экспертного совета по экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях г. Волжска, подведомственного муниципальному учреждению "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск" (далее МУОО), по вопросам научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности в системе образования города (далее – Экспертный совет).
- 1.2. В своей деятельности Экспертный совет руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, муниципального учреждения «Отдел образования» городского округа «Город Волжск», настояшим Положением.
- 1.3. Заказчиком экспертизы могут выступать руководители образовательных учреждений, экспериментальных площадок, учителя, педагогические работники, творческие группы их числа работников образования.
- 1.4. Выводы и рекомендации Экспертного совета по вопросам, отнесенным к его компетенции, используются при подготовке соответствующих приказов и решений МУОО.
- 1.5. Экспертный совет в своей деятельности исходит из следующих принципов:
- 1. Главной движущей силой развития муниципальной системы образования в целом и ее структурных единиц - образовательных учреждений является эффективная инновационноэкспериментальная деятельность педагогических работников всех уровней и их творческих объединений.
- 2. Каждый педагогический коллектив, отдельный педагог и творческое объединение педагогических работников имеют право на инновационно-экспериментальную деятельность при условии теоретической и практической готовности к ее эффективной реализации.
- модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

4. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Цели и задачи Экспертного совета

- 2.1. Цель Экспертного совета содействие развитию инновационной, опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях.
- 2.2. Основные задачи Экспертного совета:
- 2.2.1. осуществление экспертизы программ развития образовательных учреждений, программ исследовательского проекта, экспериментальной деятельности, образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности и др.
- 2.2.2. Участие в работе жюри конкурсов профессионального мастерства педагогов.
- 2.2.3. Оказание научно-методическую помощи муниципальным образовательным учреждениям по инновационной и экспериментальной деятельности.
- 2.3. Предметом и основными направлениями экспертизы по линии Экспертного совета являются:
- 2.3.1. условия для открытия экспериментальных площадок;
- 2.3.2. условия для утверждения экспериментального статуса авторской педагогической инициативы (по заявке автора);
- 2.3.3. условия для утверждения программ, элективных курсов предпрофильной подготовки.

3. Содержание и основные направления деятельности Экспертного совета

- 3.1. Проведение гласной, независимой компетентной и объективной экспертизы авторских программ, элективных курсов, программ развития ОУ.
- 3.2. Организация экспертизы инновационных проектов, программ муниципальных экспериментов.
- 3.3. Принятие решения-рекомендации:
 - о предоставлении инновационному проекту статуса городской экспериментальной площадки;
 - о подтверждении образовательным учреждением статуса городской экспериментальной площадки.
- 3.4. Организация мониторинга инновационно-экспериментальной деятельности городских экспериментальных площадок:
- 3.4.1. оценивает деятельность муниципальной экспериментальной площадки различными методами экспертизы: тестирования, консультирования, диагностики и др.;
- 3.4.2. определяет и квалифицирует средства и способы работы, используемые педагогами для достижения поставленных экспериментальных целей;
- 3.4.3. вносит предложения по дальнейшему проектированию и развитию эксперимента;

3.4.4 выявляет:

- возможные проблемы в реализации эксперимента;
- соответствие заявленных целей требованиям, предъявляемым законодательство Российской Федерации к организации деятельности образовательных учреждений в части охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- соответствие заявленных целей требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации к организации деятельности образовательных учреждений в части охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- возможности соотнесения получаемых педагогических результатов с государственными стандартами;
- 3.5. Снимает статус муниципальной экспериментальной площадки с образовательного учреждения в следующих случаях:
 - окончание эксперимента в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом ее поэтапной реализации;
 - невыполнение программы и плана работ, низкой результативностью эксперимента, отрицательными результатами;
 - нарушения Закона РФ "Об образовании", финансово-хозяйственной дисциплины;
 - отсутствие финансирования программы эксперимента.
- 3.6. Рекомендует кандидатуры педагогов-новаторов на награждение.

4. Организация деятельности Экспертного совета

- 4.1. Экспертный совет- совещательный орган, участвующий в выработке управленческих решений в области инновационной деятельности.
- 4.2. Состав Экспертного совета формируется и реорганизуется приказами руководителя МУОО ежегодно.
- 4.3. В состав Совета входят представители МУОО, руководители образовательных учреждений, ведущие специалисты города в области педагогики и психологии (преподаватели высшей школы, методисты, учителя-новаторы).
- 4.4. Члены Экспертного Совета осуществляют свою деятельность без отрыва от основной работы.
- 4.5. Работой Экспертного совета руководит председатель (Руководитель МУОО), а в его отсутствие заместитель председателя (заведующий ГМК). Протокольные документы оформляет секретарь Экспертного совета (методист по инновационной деятельности).
- 4.6. Заседания Экспертного совета проводятся по мере необходимости.
- 4.7. Заявка от коллектива образовательного учреждения, педагогических работников на проведение экспертизы подается в письменном виде на имя председателя Экспертного Совета.
- 4.8. Принятые Экспертным советом заявки и материалы проходят экспертизу в срок не более двух месяцев со дня решения совета о проведении экспертизы, и по ним делается письменное экспертное заключение, которое представляется на заседание Экспертного совета.
- 4.9. Для проведения экспертизы культурно-образовательной инициативы решением

Экспертного совета на добровольной основе, единовременно на срок проведения экспертизы, создается экспертная группа, возглавляемая членом Экспертного совета.

- 4.10. Экспертная группа, в состав которой входят не менее трех человек, составляет экспертное заключение, основанное на проведении анализа по следующим направлениям:
 - научно-методической экспертизы,
 - психолого-педагогической экспертизы,
 - социологической экспертизы,
 - экспертизы состояния материально-технической базы,
 - экспертизы информационного обеспечения,
 - экспертизы кадрового обеспечения,
 - экспертизы финансово-экономического обеспечения,
 - иных видов экспертизы, необходимых для выдачи экспертного заключения.
- 4.11. Необходимая для экспертизы документация представляется секретарем Экспертного совета руководителю экспертной группы, который должен ознакомить с ней всех экспертов группы.
- 4.12. Обязательными элементами экспертизы являются:
 - анализ деятельности педагогического коллектива, изучение продуктов творчества детей, открытая дискуссия, публичное оглашение основного содержания решений экспертной группы;
 - экспертиза может проводиться в любой форме (собеседование, анкетирование, изучение документации и др.), обеспечивающей раскрытие сути эксперимента и механизмов её реализации;
- 4.13. Заключение экспертной группы служит основанием для принятия Экспертным советом решений. Принятие решений Экспертным советом без проведения экспертизы не допускается.
- 4.14. Заседания Экспертного совета являются правомочными, если в них участвуют не менее 2/3 его членов.
- 4.15. Решение по вопросам, выносимым на Совет, принимаются открытым голосованием большинством голосов, оформляется в трехдневный срок, направляется автору инициативы.
- 4.16. Решения Экспертного совета оформляются приказом МУОО.
- 4.17. Решения Экспертного совета могут быть обжалованы исполнителями инновационного проекта, при этом Экспертный совет в случае необходимости назначает повторную экспертизу. В случае отрицательного результата экспертизы заявки, автор может подать заявку в Экспертный совет повторно не ранее, чем через год.