

2. Краткое описание инновационного проекта

<p>Направление инновационной деятельности в сфере образования</p>	<p>Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования</p>
<p>Наименование инновационного проекта (программы)</p>	<p>Модель повышения качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте, в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций</p>
<p>Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы)¹</p>	<p>Комплексное решение , нацеленное на снижение социального напряжения в микрорайоне, на повышение имиджа образовательных организаций, функционирующих в микрорайоне, на обеспечение преемственности в образовании и развития социального партнерства условиях сетевого взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций микрорайона «Северный» г. Волжска.</p> <p>Гипотеза: Повышение качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте, возможно через эффективное сотрудничество педагогов, учащихся, родителей, общественности, представителей власти, благотворителей, партнеров через систему совместных досуговых, культурных, проектных, спортивных мероприятий, организованных образовательными организациями в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Объект: качественный уровень социокультурного развития микрорайона.</p> <p>Предмет: механизмы повышения качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте.</p> <p>Научная новизна: сформирован и апробирован подход к</p>

¹ Для присвоения статуса исследовательской площадки образовательной организацией дополнительно указывается гипотеза эксперимента, объект и предмет экспериментирования, научная новизна.

	<p>эффективному сотрудничеству субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>Практическая значимость:</p> <p>реализация новых форм сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров для повышения качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте.</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)</p>	<p>Модели повышения качественного уровня социокультурного развития отдельных микрорайонов, находящегося в сложном социальном контексте в условиях сетевого взаимодействия ОО, разработаны и реализуются во многих субъектах РФ, в частности, наибольший интерес представляет опыт таких городов, как Белгород, Липецк, Иваново.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Республике Марий Эл</p>	<p>Снижение социальной напряженности в микрорайоне «Северный» г. Волжска. Повышение качественного уровня социокультурного развития микрорайона. Сформированная модель может быть реализована в других муниципальных образованиях, с учетом местных условий.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: создание модели повышения качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте в условиях сетевого взаимодействия ОО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Спроектировать механизм снижения социальной напряженности в микрорайоне «Северный» г. Волжска. 2.Сформировать эффективное сетевое взаимодействие ОО с социальными партнерами в рамках реализации инновационного проекта. 3.Создать условия для повышения имиджа образовательных организаций микрорайона. 4.Разработать и апробировать в сети критерии оценки деятельности сетевых партнеров, включая организацию работы для совершенствования методического мастерства управленческих работников и педагогов в рамках освоения ключевых идей проекта. 5.Опубликовать методические рекомендации «Модель повышения качественного уровня социокультурного

	развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте в условиях сетевого взаимодействия ОО» по результатам деятельности пилотной площадки. 6.Разработать план методических мероприятий для распространения опыта в РМЭ.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2020-2022г.г.
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	1.Привлечение внебюджетных средств. 2.Спонсорских средств социальных партнеров.
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	1.Инновационный подход к повышению качественного уровня социокультурного развития микрорайона. 2.Положительная динамика количества участников мероприятий, организованных участниками сети, из числа родителей, педагогов, учащихся. 3.Увеличение количества взрослых и детей, обучающихся по программам дополнительного образования в образовательных организациях – участников сети. 4.Эффективные предпосылки к преимущества в образовании в условиях микрорайона. 5.Повышения имиджа ОО как инновационных общеобразовательных организаций. 6.Позитивное изменение соотношения финансирования за счет увеличения доли внебюджетных, спонсорских средств для развития сетевого взаимодействия.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	1.Организация республиканских научно-практических семинаров. 2. Организация республиканских стажировочных площадок. 3. Публикации в изданиях ВАК,РИНЦ. 4.Публикация методических рекомендаций. 5.Выступления на Ученом совете «МИО». 6.Телесюжеты на ГТРК РМЭ. 7. Сайты МУОО и образовательных организаций.