

Слайд 1 Уважаемые участники августовской конференции, разрешите перейти к основному докладу «От национальных целей и стратегических задач к новым ориентирам муниципального образования»!

Слайд 2 7 мая 2018 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». **Слайд 3** Документ содержит 12 приоритетных национальных проектов, в том числе демография и образование.

Важными целевыми показателями национального проекта «Образование» определено обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Таким образом, нам необходимо совершенствовать работу по основным направлениям деятельности, чтобы обеспечить их соответствие национальным целям и стратегическим задачам, изложенным в приоритетном национальном проекте «Образование».

Слайд 4 Уважаемые коллеги, предлагаю более подробно остановиться на уже имеющихся у нас условиях для повышения качества образования и рассмотреть перспективы 2020-2021 учебного года в рамках федеральных программ «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Первое и важнейшее направление – это федеральный проект «Современная школа». В рамках данного проекта должны быть созданы условия для внедрения новых методов обучения и образовательных технологий, обновлены образовательные программы и внедрена система оценки качества образования, построены новые и обновлено оснащение школ в соответствии с современными требованиями. **Слайд 5** В городе Волжск завершается строительство объекта «Школа №5 (2-ой пусковой комплекс – учебный корпус для средней школы. На сегодняшний день объем выполненных работ составляет 99,6%, на сумму около 102 млн. рублей. Источником финансирования является консолидированный бюджет. Приобретено оборудование и оснащение на сумму около 60 млн. рублей.

Мы очень рады и выражаем слова искренней благодарности руководству республики и нашего города за то, что около 600 учеников в скором времени переступят порог нового современного здания, оснащенного согласно требованиям ФГОС.

Слайд 6 Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей. По данному проекту в городе определены и оборудованы 218 новых мест на общую сумму 2 миллиона 160 тысяч рублей в учреждениях дополнительного образования в МУДО «Волжский экологический центр» – 48 мест по направлению «Школьные лесничества»; МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» – 48 мест по направлению «Робототехника» и 48 мест по направлению «Киностудия»; МУДО «Центр технического творчества» – 24 места по направлению «Школа безопасности»; МУДО «Центр развития физкультуры и спорта» – 50 мест по направлению «Дзюдо».

Слайд 7 Планируемая дата начала реализации проекта 1 сентября 2020г. Увеличение охвата дополнительным образованием детей является важным фактором повышения

социальной стабильности в городе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от каких-либо условий, в том числе здоровья. Это предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Слайд 8 В реализации проекта «Цифровая образовательная среда» участвуют МОУ «СШ №4» и МОУ «Волжский городской лицей». Первая часть проекта – техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам. Вторая часть – Российская электронная школа, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D – лаборатории. Кроме того, в России впервые будет создан Центр цифровой трансформации образования, в котором будет идти аналитическая организационная и экспертная работа в этой области. Школы – участники проекта уже получили часть оборудования для управленческого персонала и начнут его реализацию в сентябре текущего года.

Слайд 9 «Учитель будущего» – это во многом ключевой проект: не менее половины учителей до 2024 года должны пройти переподготовку. Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. На данный момент в системе образования г.Волжска 20 учителей будут обучаться на курсах повышения квалификации в рамках проекта «Учитель будущего». Здесь актуальным становится тема горизонтального обучения педагогических работников. То есть, мы сформируем профессиональное сообщество педагогов, которое будет обучать коллег на местах, что на сегодня не менее эффективно в сравнении с традиционными формами повышения квалификации. К тому же модель обучения по горизонтальной системе формирует еще и соответствующую вызовам времени профессиональную среду.

Слайд 10 Актуальной задачей в новом учебном году остается создание материально-технических условий для современного образования и реализации задач ФГОС и нацпроектов. Для подготовки подведомственных общеобразовательных организаций к новому учебному году были выполнены работы по благоустройству территорий, текущему ремонту помещений, инженерных систем, приобретение оборудования, мебели, обеспечению антитеррористической защищенности – 39 объектов получили паспорта безопасности с присвоением категорий опасности.

По итогам работы комиссии по приемке образовательных организаций к новому учебному году все 37 учреждений получили акты готовности. Выявленные замечания и недостатки устранялись незамедлительно по ходу приемки.

Слайд 11 Заслуживает внимания работа в дошкольных образовательных учреждениях по увеличению количества мест. Благодаря совместным усилиям Правительства Республики Марий Эл и администрации городского округа «Город Волжск» с 5 ноября 2019 года принял своих воспитанников новый корпус дошкольного отделения средней школы №6 в микрорайоне «Машиностроитель». За период с 1 января по август 2020 г. в детские сады города Волжска выдано 585 путевок. На дату отчета детские сады полностью не укомплектованы, имеются 361 свободное место, таким образом, мест в дошкольных образовательных организациях города Волжска для детей от 1,5 до 7-и лет достаточно.

Слайд 12 В общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется обновлению фонда учебной литературы. К новому учебному году было приобретено учебников на сумму 5 млн 500 т. рублей за счет субвенций. Процент обеспеченности к

новому учебному году составил 100%, что достигается за счет использования муниципального обменного фонда.

Слайд 13 Помогает двигаться вперед и информатизация учебного процесса. Работает услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» во всех общеобразовательных учреждениях. Все школы заполняют электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование» и практически полностью отказались от бумажных вариантов, данные виды журналов сохранились для учета текущей успеваемости учащихся, обучающихся на дому и детей с ОВЗ 8 вида.

С 2020 года ввелась новая электронная муниципальная услуга по зачислению детей в общеобразовательное учреждение через портал Гос.услуг. **Слайд 14** В рамках Федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» семь общеобразовательных организаций: МОУ СШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10 подключены к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Это один из национальных проектов, который реализуется в системе образования г.Волжска.

Уважаемые коллеги! Мы уверены, что реализация федеральных проектов играет системообразующую роль в образовании, что подтверждается результатами анкетирования субъектов общего образования.

Слайд 15 На вопрос «Что способствует повышению качества образования?» около 70% педагогов ответили – «Личная заинтересованность» и «Запас профессиональных знаний». Около 80% родителей отметили: «Личная заинтересованность педагога» и «Благоприятный морально-психологический климат в школе». Т.е. личность педагога для всех субъектов образования – первична. Результат опроса еще раз подтвердил, что качество образования в большей степени зависит от качества учителя. **Слайд 16** На вопрос «Что может Вам помочь в работе по повышению качества образования?», около 70% административных работников ответили – «Участие в методических мероприятиях, конкурсах». На аналогичный вопрос более 90% родителей ответили: «Качественные уроки», а около 89% педагогов считают главным создание современной материально-технической базы.

Безусловно, всемирная пандемия внесла свои коррективы в развитие системы образования г.Волжска и с марта по август 2020 года реализация мероприятий по повышению качества образования осуществлялась в дистанционном режиме. Всем нам пришлось работать в новых, нестандартных условиях, буквально ежедневно решать и управленческие, и образовательные задачи, что вызывало определенные трудности. Для кого-то это было большим испытанием, кому-то это было удобно, но так или иначе мы все приобрели уникальный опыт.

Массовый переход к электронному обучению с использованием дистанционных технологий выявил уровень владения информационно-коммуникационными технологиями, а также степень информационной культуры педагогов, детей, родителей.

Слайд 17 Выявились проблемы, представленные на слайде. Все это требовало оперативного мобильного реагирования. В этом направлении в течение всего периода ограничительных мероприятий работали специалисты отдела образования, руководители и педагоги образовательных организаций города. Определялись дидактические возможности средств дистанционного обучения, апробировался доступ к различным источникам информации, отработывалась организация интерактивного

общения субъектов обучения, посредством обратной связи, анализировались условия, повышающие качество дистанционного образования.

Информация по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся и их родителей размещалась на официальных сайтах учреждений, доводилась классными руководителями до родителей через социальные сети и родительские чаты. Было организовано оказание учебно-методической помощи учащимся в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИКТ, через социальные сети и мессенджеры, по e-mail.

Все школы города для осуществления взаимодействия с обучающимися и получения обратной связи использовали возможности АИС «Сетевой город» и электронную почту. Учреждения дополнительного образования и дошкольные учреждения работали через Инстаграмм, WhatsApp, Контакт.

Слайд 18 Впервые и воспитательная работа проводилась в онлайн-режиме: День Победы, последний звонок, акции, посвященные году Памяти и даже выпускные.

При выходе из ограничительных мероприятий и возобновлении образовательной деятельности в традиционной форме всеми педагогами будут внесены коррективы в рабочие программы с целью выявления и устранения пробелов в знаниях у учащихся.

Пандемия стала для всех участников образовательного процесса хорошей возможностью пересмотреть традиционные формы работы. Онлайн-обучение пришло в нашу жизнь, и задача ближайшего будущего – развивать и совершенствовать эту систему. Особое внимание необходимо уделять на поддержание образовательного и психологического благополучия учителей и семей. Педагогам необходимо стать более гибкими, освоить современные технологии, родителям – необходимо учиться поддерживать своих детей, мотивировать их на учебу, социализацию, работу в команде. Немаловажная роль отводится системе онлайн-консультирования и поддержке детей школьными психологами, социальными педагогами, классными руководителями.

Испытав режим обучения с использованием дистанционных технологий, все мы – и педагоги, и ученики, и родители – осознали ценность классического школьного образования. Как отметил в своем видеообращении к участникам августовских конференций министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов, дистанционное обучение не может заменить в полном объеме традиционное и поэтому с 1 сентября обучение во всех образовательных организациях начнется в обычном режиме.

Надо признать, что тот колоссальный багаж, который был получен в период пандемии, не будет потерян. Ситуация налаживается, жизнь возвращается в привычное русло, а полученные знания, опыт и технологии останутся с нами и будут использоваться для повышения качества школьного образования.

Уважаемые коллеги, даже в условиях организации обучения с использованием дистанционных технологий, приоритетным направлением в системе общего образования остается введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов. С сентября 2020 года 10 школ г.Волжска начнут обучение по новым федеральным образовательным стандартам среднего общего образования. Главная цель введения ФГОС среднего общего образования второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение

новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. **Слайд 19** Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. 4 школы города – МОУ «СШ № 4», МОУ «СШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «ВГЛ» МОУ «СШ № 9 им.А.С.Пушкина» – определили профиль обучения в 10-11 классах с отбором для обучения в профильных классах. МОУ «СШ №№ 1, 2, 6, 10, 12, «О(С)Ш» выбрали универсальный профиль. Все вышеназванные общеобразовательные организации сформировали основную общеобразовательную программу среднего общего образования, учебный план и довели до сведения родителей о новый перечень обязательных предметов Единого государственного экзамена.

Таким образом, целевые установки стандарта среднего общего образования начнут реализовываться в новом учебном году.

Одно из направлений реализации ФГОС – подготовка школьников к обоснованному выбору профессии. В рамках профориентационной работы на уровне города создана система взаимодействия ОУ с государственными и муниципальными структурами, заинтересованными как в качестве образования, так и в дальнейшей успешной социализации школьников. Организация подготовки учащихся старших классов по программам профессиональной подготовки проводилась в этом году на базе «Строительно-промышленном колледжа». **Слайд 20** Обучение учащихся в 2019-2020 уч.г. осуществлялось на договорной основе, бесплатно (что очень важно), с использованием таких форм обучения как вечерняя форма, в каникулярное время, с получением по итогам обучения начальных тарифных разрядов по обучаемым профессиям. В этом учебном году прошли обучение 58 человек (В прошлом году – 67). К сожалению, происходит сокращение количества обучаемых в связи с уменьшением финансирования данной программы из республики.

Продолжает свою реализацию ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Наблюдается стабильно высокий процент детей с особыми потребностями, поэтому на ближайший год задача создания условий для инклюзивного образования – одно из важнейших направлений деятельности системы образования города Волжска. В муниципальных общеобразовательных учреждениях по адаптированной программе в 2019-2020 учебном году обучались 139 учащихся, 112 детей обучаются в специализированных классах. **Слайд 21** В штатном режиме работает дошкольное учреждение «Детский сад № 25 «Теремок», в котором с 2018 года открыта группа для социализации детей с ДЦП с сохранным интеллектом. Детский сад № 23 «Кораблик» являлся базовой площадкой по реализации проекта «РАСположи меня к миру». Проект был направлен на создание системы комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра, членам их семей с использованием методов с научно-доказанной эффективностью, на территории города Волжска Республики Марий Эл. В настоящее время ресурсная группа для детей с расстройством аутистического спектра работает в обычном режиме детского сада. Кроме этого, в детских садах № 4 «Калинка», № 13 «Буратино», МДОУ № 25 «Теремок», МДОУ № 26 «Подсолнушек», ЦПМСС «Лабиринт» работают консультационные центры, которые оказывают консультационную помощь родителям, чьи дети еще не посещают ДОУ или родителям детей с ОВЗ. В новом учебном году планируется открытие 2-х групп компенсирующей направленности на базе МДОУ № 4 «Калинка» и МДОУ №23 «Кораблик».

Одной из задач на новый учебный год мы считаем повышение уровня компетентности педагогов и совершенствование условий для работы с детьми ОВЗ.

Для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно в образовательных организациях, помимо создания современной материально-технической базы, формирования содержания обучения в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся, необходимо обеспечить детей сбалансированным, горячим питанием.

В МДОУ меню разрабатывается внутренними специалистами, согласно СанПин и согласовывается с Роспотребнадзором.

Слайд 22 Для организации питания детей в общеобразовательных учреждениях разработана программа «Совершенствование организации питания в МОУ города Волжска на 2015-2025гг., основные задачи которой – сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечение их качественным питанием. Показателем, что программа эффективно реализуется является ежегодное увеличение охвата детей горячим питанием в общеобразовательных учреждениях, в 2019-2020 уч.г охват составил 95% (2019г. – 87%) .

1 марта 2020г. Президент России Владимир Путин подписал закон об обеспечении бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы и уже с 1 сентября в школах города будет организовано бесплатное питание для 2860 учащихся 1-4 классов. За счет консолидированного бюджета обновлено оснащение пищеблоков всех общеобразовательных организаций на сумму 2 млн 974 т.руб.

Уважаемые коллеги! В этом году Государственная Дума приняла в третьем чтении поправки в «Закон об образовании в РФ», касающиеся воспитания подрастающего поколения. Инициатором принятия поправок стал президент России, согласно ним, образование находится на пути модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций и предполагает внедрение примерной программы воспитания в школах. Изменения в закон об образовании вступают в силу с 1 сентября текущего года, поэтому на уровне муниципалитета создана рабочая группа по разработке программ воспитания в школах в которую вошли специалисты Отдела образования, заместители директоров школ по воспитательной работе, классные руководители. Задачей, которую должны будут решить участники рабочей группы является разработка и внедрение к началу следующего учебного года программ воспитания в школах.

Слайд 23 Воспитательная система в г.Волжске реализуется в рамках муниципальной программы: «Национальная безопасность в городском округе «Город Волжск» на 2015-2025 годы» в части Подпрограмм, представленных на слайде.

Благодаря реализуемому программно-целевому подходу к воспитательной работе в 2019-2020 уч. году, сократилось количество школ, обучающиеся, которых совершили преступления. **Слайд 24** Этому способствовала активизация межведомственной работы субъектов профилактики и раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также, проведение воспитательно-профилактических мероприятий в школах.

На 6% снизилось количество учащихся систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, как правило, это дети, которые совершают правонарушения или преступления.

Ежегодно количество детей, которые после 7-8 класса переводятся в открытую сменную школу, увеличивается. Открытая сменная школа регулярно принимает детей

с отклонениями в поведении, воспитании, развитии, поэтому контингент обучающихся, вышеназванной категории н/л, составляет в школе более 90%.

Традиционно в прошедшем учебном году результаты профилактической работы с учащимися все школы Волжска представили на муниципальный конкурс «Лучшая система профилактики безнадзорности и правонарушений в школе» в котором победителем стала школа №6.

Слайд 25 Немалую роль по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних играет добровольческая деятельность. Согласно Указу Президента РФ В.В. Путина «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 г. по Республике Марий Эл были определены 10 пилотных школ по развитию Российского движения школьников, среди которых – школа №4 г. Волжска. В школе создан и ведет активную работу волонтерский отряд «Счастливый билет», и базовая площадка РДШ, цель которой – вовлечение в свою деятельность детей и подростков общеобразовательных учреждений, в первую очередь – н/л, находящихся в трудной жизненной ситуации. В данную деятельность вовлечено около 90% н/л, состоящих на различных видах профилактического учета.

Слайд 26 При Центре технического творчества работает клуб воинских традиций «Защитник». Участники клуба выезжают в поисковые экспедиции, участвуют в республиканских и Всероссийских военно-патриотических мероприятиях.

В школах организованы патриотические клубы, в которых, согласно программам и планам патриотического и духовно- нравственного направления, занимаются около трёхсот человек.

В школе № 2 имени Валерия Иванова, организованы два кадетских класса, в которых обучаются 53 ученика. Со школьниками проводится дополнительная внеурочная работа по основам медицинских знаний и военной истории.

При ДТДиМ активно развивается объединение «Казачий дозор». Мероприятия, которые проводятся членами сообщества совместно с ОО, становятся доброй традицией и направлены на патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В Год памяти и славы практически все мероприятия, акции, конкурсы проводятся с акцентом на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Слайд 27 Весомую лепту в процесс воспитания и ранней профориентации вносят муниципальные учреждения дополнительного образования. 66,1% от общего числа учащихся занимаются по 119 дополнительным образовательным программам в 6-ти организациях дообразования г.Волжска. С учетом школьных кружков и секций досуговой деятельностью охвачены 87% детей по 196 программам.

Уважаемые участники конференции, безусловно, каждый понимает, что качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей.

Слайд 28 474 педагогических работников города (62%) в 2019-20 учебном году воспользовались возможностью повысить свою квалификацию. Практически

100 % педагогов активно занимались самообразованием в период режима повышенной готовности. Около 30% – записывали аудио и видео уроки, занятия, мастер-классы и размещали в группах в социальной сети «ВКонтакте», инстаграмм. 16 педагогов (МОУ «СШ №№ 4, 9, ВГЛ, О(С)Ш) приняли участие в заочном этапе Всероссийского конкурса учительских команд «Учитель будущего». За учебный год 132 педагога (19%)

принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней, из них 37 – стали победителями и призерами (28% от числа участников). 19 педагогических работников (3%) прошли переподготовку по программа дополнительного профессионального образования. В 2019-2020 учебном году 263 педагога (35%) повысили квалификацию по организации работы с детьми с ОВЗ, на данный период 95% педагогических работников г.Волжска обучены на курсах по методике обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Слайд 29 Эффективной формой повышения квалификации зарекомендовали себя методические семинары. За отчетный период проведены 10 семинаров различных уровней, 169 педагогов (23%) представили свой опыт для коллег и распространили его через научные издания – за 2019-2020 уч.г. опубликованы 63 статьи, авторами которых стал 71 педагог. Наиболее активно своим опытом в изданиях республиканского и всероссийского уровней поделились педагоги МОУ «СШ №№ 2, 4, 5, 12, ВГЛ. В сравнении: за 2018-2019 уч.г. было опубликовано 85 научных статей 92 педагогами. Снижение количества публикаций в прошедшем году обусловлено большой загруженностью педагогов в период организации обучения с использованием дистанционных технологий. Руководителям образовательных организаций следует обратить особое внимание на создание условий и поощрение педагогов, которые активно распространяют свой опыт через научные издания, повышая не только свою квалификацию, но и имидж своей организации и всей системы образования г.Волжска.

Слайд 30 Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование педагогов. На слайде – имена победителей городских конкурсов. **Слайд 31** К числу таких конкурсов, проведенных в 2019-2020 уч.г. можно отнести следующие: «Учитель года», «Лучшая методическая разработка урока», «Самый классный Классный», **Слайд 32** «Моя педагогическая находка», «Конкурс методических разработок профориентационной направленности», **Слайд 33** «Лучшая методическая разработка педагогического мероприятия, посвященного году памяти и славы». **Слайд 34** Победители и призеры данных конкурсов стали обладателями грантов Главы администрации городского округа «Город Волжск».

Слайд 35 Одним из стимулов повышения качества педагога является аттестация, которую можно рассматривать как фактор профессионального развития и роста педагогов. В течение учебного года аттестовались 107 педагогов (на 4 меньше, чем в 2018-2019 уч. году). Прошу обратить внимание на слайд.

Для повышения качества деятельности в данном направлении, необходимо обратить внимание руководителей и методистов на уровень знания нормативной базы по аттестации педагогических работников.

Безусловно, при работе по повышению уровня профессионализма кадров, нужно учитывать и возрастные особенности педагогов (средний возраст педагогов г.Волжска 47 лет), и психологическую боязнь нововведений. Наиболее действенным для преумножения современных навыков и умений для вышеназванной категории педагогов, является использование социального капитала организации. То есть, необходимо наращивать профессиональные связи внутри образовательного учреждения, совершенствовать методическую работу в образовательных организациях.

В Волжской системе образования сформировались условия для развития талантливых и одаренных детей, что также является ключевым направлением для развития и повышения качества общего образования. Наиболее распространенной

формой работы с одаренными детьми является организация и участие детей в предметных олимпиадах, а также интеллектуальных и творческих конкурсах.

Слайд 36 За последние три года происходит увеличение количества желающих принять участие в городском этапе всероссийской олимпиады школьников, анализ представлен на слайде.

Показательно то, что происходит расширение перечня предметов, по которым наши ученики представляют наш город на республике. Наибольшее количество участников республиканской олимпиады было от ВГЛ и сш №12.

Слайд 37 Также наблюдается значительный рост победителей и призеров республиканского этапа олимпиады по сравнению с прошлым годом почти в 2 раза. Внимание на слайд. Этот итог является результатом планомерно выстраиваемой системы работы по подготовке учащихся к олимпиаде каждым учителем.

Анализ участия школьников в Олимпиаде показывает необходимость поиска новых форм работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности, а так же более активного сотрудничества с Республиканским Центром по работе с одаренными детьми.

Уважаемые участники конференции! Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается государственная итоговая аттестация. Новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы и в ее проведение. ГИА-9 и ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании соответственно.

Слайд 38 В 2019-2020 учебном году в городе Волжске насчитывалось 557 выпускников 9-х классов. Девятиклассники в этом году не сдавали экзамены. Аттестаты получили 554 (99,4%) обучающихся, 28 из них получили аттестат с отличием.

ЕГЭ в текущем году проводились для тех выпускников, которым результаты экзаменов необходимы при поступлении в организации высшего образования. Экзаменационная кампания стартовала 3 июля. В г. Волжске в ЕГЭ приняли участие 212 участников, из них 208 человек (2019г. – 212ч.) – выпускники 11 классов текущего года. Были организованы 2 пункта проведения экзаменов (на базе МОУ СШ№9 им. А.С. Пушкина и МОУ СШ№10).

Особое внимание в ходе проведения ЕГЭ было уделено санитарно-эпидемиологической безопасности, обеспечению сохранности здоровья и выпускников, и педагогов, работающих на ЕГЭ. Экзамены прошли в традиционной форме, но при соблюдении всех мер эпидемиологической безопасности, с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора и Рособнадзора.

Не смотря на серьезные испытания для выпускников и всех педагогов, работающих на ЕГЭ, экзамен прошел без технических сбоев. Замечаний по организации ЕГЭ не выявлено.

Слайд 39 Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей пунктов проведения экзамена и педагогов школ. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела в сложных и непредсказуемых условиях пандемии.

Результаты ЕГЭ представлены на слайде.

Слайд 40 Анализ результатов ЕГЭ претендентов на медали показал, что в 2020 году только 18 медалистов из 27 являются истинными высокобальниками (60%) . для сравнения, в 2019 году из 19 выпускников медали подтвердили 16 (84%) выпускников. Это позволяет делать выводы не только о качестве работы отдельно взятых педагогов, но и администраций школ.

Главным звеном в системе образования является педагогический коллектив, а главным действующим лицом – педагог. Несмотря на все меры по повышению престижа и статуса педагога, в образовательных учреждениях города очень остро стоит кадровая проблема. На сегодняшний день детские сады города недоукомплектованы воспитателями, инструкторами по физкультуре, педагогами-психологами – 35 вакантных мест. В школах остро стоит нехватка учителей: начальных классов, учителей русского и английского языков, учителей физики, информатики, марийского языка и физической культуры -30 вакантных мест, в учреждениях допобразования – требуются 26 педагогов. Всего 91 вакансия. Средний возраст педагогического состава в школах составляет – 47,4 лет. Дефицит кадров педагогическими работниками восполняется не быстро. За последние три года (с 2017 по 2020 гг.) в образовательные учреждения пришли 9 молодых специалистов. Для привлечения молодых специалистов в каждом учреждении ведется целенаправленная работа.

Слайд 41 С 2018 года реализуется муниципальная программа "Привлечение и закрепление молодых специалистов на территории городского округа "Город Волжск" на 2018-2020 год». В рамках данной программы выделяются Гранты для молодых специалистов, пришедших в образовательные организации города Волжска после окончания профессионального учебного заведения. В 2020 году в организации города Волжска пришло 3 новых молодых специалиста.

Для «закрепления» молодых педагогов в образовательных учреждениях необходимо подходить к этому вопросу не формально, а содержательно, организуя полноценное наставничество и сопровождение для обеспечения адаптации молодого специалиста. Для решения данной проблемы очень важно вести соответствующую профориентационную работу еще в школе. В 2020 году с выпускниками общеобразовательных школ была проведена большая работа по целевому обучению на педагогических специальностях. 3 выпускника города Волжска решили продолжить обучение в Марийском государственном университете на педагогических специальностях по целевым направлениям. Для сравнения в прошлый год количество поступивших и обучающихся по целевому договору составило 2 человека.

Большую поддержку муниципальной системе образования оказывает Марийская республиканская организация Профсоюза работников образования и науки РФ и Волжский территориальный комитет профсоюза работников образования и науки. Уровень развития партнерских отношений между образовательными организациями и профсоюзом всегда высок. Стиль отношений – сотрудничество и взаимовыручка. На протяжении всего года профсоюз является наставником для молодых педагогов: это и организация дистанционного форума молодых специалистов на Таире, и оказание помощи в подготовке к участию в городских и республиканских мероприятиях и конкурсах, в Республиканской зимней школе молодого педагога. Хочется поблагодарить Марийскую республиканскую организацию Профсоюза работников

образования и науки РФ и Волжский территориальный комитет профсоюза работников образования и науки за сотрудничество, за оказываемую помощь в сложных ситуациях. Надеюсь, что наше сотрудничество будет и далее плодотворным.

Уважаемые участники конференции! Думаю, ни у кого не вызывает сомнения, что качество образования существенно влияет на имидж образовательной организации. Одним из составляющих имиджа является реализация инновационных проектов разного уровня. Говоря о реализации инновационных проектов необходимо помнить о том, что данный путь требует от педагогического коллектива ОО напряженной работы, затрат сил и времени. С другой стороны, инновационная деятельность при грамотном планировании позволяет достичь развития как самой организации, так и педагогов и учащихся.

В настоящее время инновационная деятельность осуществляется на 3-х уровнях: на уровне ОО – 9 инновационных площадок.

Слайд 42 На Муниципальном уровне – 1 инновационная площадка «Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога» с периодом реализации с 30 мая 2019 по 31 октября 2021 год.

Слайд 43 На региональном уровне – 3 инновационные площадки.

Таким образом, 27 (75%) образовательных организаций активно занимаются инновационной деятельностью, что способствует и повышению имиджа системы образования г.Волжска.

Хочу выразить слова благодарности коллективам, которые активно работают по формированию нового опыта. Это способствует развитию образовательной системы города.

Предпосылки для становления конкурентоспособной системы образования г.Волжска у нас созданы, но чтобы выполнить Указ Президента РФ, руководители, методисты, педагоги должны непрерывно работать над повышением своего мастерства. Продуманная, целенаправленная, качественно и творчески организованная деятельность учителя, воспитателя, думающего и о процессе, и о результате своей деятельности, – это и есть сегодня решение задачи по повышению качества образования.

Возможно, самые серьезные свершения нас ожидают впереди, ведь взгляд учителя, работающего в настоящем, всегда обращён в будущее. Именно педагог закладывает фундамент, на котором строится здание светлого будущего, хозяевами которого станут наши сегодняшние ученики.

Слайд 44 И в канун 1 сентября хочется пожелать всем коллегам пытливых, талантливых учеников, творческих инновационных идей, качественных результатов и высокой оценки нашего важного, порой незаметного труда.

Уважаемые участники конференции! Хочу всем пожелать доброго здоровья, силы духа, пусть новый учебный год будет для вас удачным и благополучным, успехов вам, здоровья, мира и добра. Всех с праздником!

Слайд 45 Благодарю всех за внимание!