

**РЕКОМЕНДАЦИИ
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ Г.ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**«Трансформация системы воспитания в городе Волжске:
перспективы и новые возможности»**

23 августа 2021 года

Участники августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений г.Волжска (далее – конференция) рассмотрев состояние муниципальной образовательной системы, отметили, что в городе ведется планомерная работа по развитию инфраструктуры сферы образования, созданию необходимых условий для гармоничного, разностороннего развития физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребёнка. Сегодня особое внимание уделяется воспитательной функции системы образования, и здесь очень важно избежать формального подхода к решению данной задачи, ведь сама по себе программа воспитания не является инструментом воспитания: ребёнка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением, поэтому перед педагогами города в 2021-2022 учебном году поставлены следующие задачи:

Отделу образования городского округа «Город Волжск»

- продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечить безопасные условия работы образовательных организаций (далее ОО) в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;
- усилить антитеррористические меры безопасности в образовательных организациях;
- реализовать муниципальную программу «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в городском округе «Город Волжск» на 2015-2025 годы»;
- использовать целевое обучение как инструмент кадрового обеспечения муниципальной системы образования;
- реализовать программу по ликвидации второй смены в школах;
- продолжить выполнение дополнительных мер по созданию условий для обучения детей с интеллектуальными нарушениями через открытие специальных классов на базе МОУ «СШ № 10» и МОУ «СШ № 1»;
- содействовать развитию инновационной деятельности в ОО;
- совершенствовать систему оценки качества образования на муниципальном уровне;

- обеспечить условия для самореализации, развития активной социальной позиции педагогов через проведение семинаров, конкурсов, поддержку лучших педагогов;
- предусмотреть реализацию мероприятий в рамках Года науки и технологий.

Дошкольным образовательным организациям

- совершенствовать качество дошкольного образования путём внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования через реализацию программ воспитания дошкольных образовательных учреждений (далее ДООУ);
- содействовать повышению психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказанию консультативной помощи;
- расширить сферу инновационной деятельности в дошкольном образовании города;
- активизировать участие ДООУ и педагогов в грантовых конкурсах и проектах.

Общеобразовательным организациям

- совершенствовать условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечить комплексную безопасность детей, в том числе в информационном пространстве;
- обеспечить реализацию программ воспитания в школах;
- создать условия для повышения квалификации педагогов в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания;
- шире использовать возможности психолого-педагогического консилиума ОО в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников;
- совершенствовать школьные модели системы оценки качества образования, обратив особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-ых классах;
- совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов на каждой ступени обучения;
- систематизировать работу по созданию условий для выявления и развития способностей одарённых учащихся, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам;

- активизировать работу по целевому приему на обучение в ВУЗах по направлениям педагогического образования;
- активнее использовать в профориентационной работе возможности таких проектов как открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», а так же Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»;
- организовать работу по ранней профориентации школьников через взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, предприятиями реального сектора экономики;
- продолжить реализацию мер по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся через вовлечение их в организованную досуговую деятельность, обеспечить занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта;
- совершенствовать формы взаимодействия образовательной организации и родительской общественности в современных условиях;
- обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях сетевого взаимодействия и внутришкольной системы методической работы.

Учреждениям дополнительного образования детей

- обеспечить эффективное использование возможностей автоматизированной информационной системы «Навигатор»;
- продолжить работу по внедрению целевой модели развития дополнительного образования в Республики Марий Эл через систему персонифицированного финансирования;
- обеспечить эффективную реализацию проекта «Успех каждого ребёнка»;
- содействовать повышению качества образовательных программ дополнительного образования;
- обеспечить увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием;
- активизировать работу образовательных организаций с детьми и подростками старшего школьного возраста;
- расширять сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- развивать научно-техническое творчество на базе школ, расширить кружки по конструированию и программированию;
- развивать кадровый потенциал в учреждениях дополнительного образования;
- обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьёй как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей;
- организовать социальное партнерство организаций дополнительного образования с организациями, предприятиями реального сектора экономики.

Педагогическому сообществу

- привлекать дополнительные средства в ОО за счёт участия в федеральных проектах, программах, грантовых конкурсах, оказание платных услуг и др.;

- совершенствовать опыт по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- продолжить работу по повышению качественных показателей результатов обучения и государственной итоговой аттестации;
- активизировать внедрение в образовательный процесс проектно-исследовательских технологий;
- формировать целостную воспитательную систему образовательной организации с учетом сложившихся традиций и перспективных тенденций развития образования;
- шире использовать возможности воспитания на уроке;
- обеспечить включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;
- выявлять и оказывать комплексную поддержку детям из группы риска, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- способствовать вовлечению обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Российское движение школьников», «Юнармия», волонтерское движение и др.);
- формировать совместную деятельность образовательной организации, семьи и общественности по воспитанию и социализации детей;
- развивать корпоративную культуру в ОО, запланировать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов.