

Выступление

по теме: **«Муниципальная система образования: современные вызовы, новые возможности, управление изменениями»**

на августовской педагогической конференции 30.08.2022 г.

Уважаемые делегаты и почетные гости, я рада приветствовать вас на августовской научно-педагогической конференции.

Позвольте мне представить вашему вниманию доклад по теме **«Муниципальная система образования: современные вызовы, новые возможности, управление изменениями»**.

Современная отечественная система школьного образования за последние годы претерпела существенные изменения, столкнулась с экономическими и социальными вызовами.

Новые требования к качеству образования, по результатам исследований ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования (РАО, январь 2022 г.), обозначили ряд профессиональных и социальных проблем. Среди них: увеличение непедагогической нагрузки учителей, неоднородность подходов к организации образовательной среды и организации внеурочки, разный уровень профессиональной компетентности учителей, разнообразие программного и учебно-методического обеспечения, дефицит педагогических кадров, интернет-зависимость, у детей низкая мотивация к обучению, рост случаев социально-опасного поведения, рост числа обучающихся с ОВЗ и др.

Для преодоления выявленных проблем была разработана Концепция «Школа Минпросвещения России» – эталонной модели государственной школы.

В проекте «Школа Минпросвещения России» обозначены направления развития российского образования: формирование единого образовательного пространства, укомплектованность ОО и ее материальная обеспеченность, укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число ведущих стран мира по качеству общего образования.

Целью Концепции является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях. Реализация основных принципов деятельности «Школы Минпросвещения России» осуществляется по направлениям:

- знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация,
- школьный климат,
- образовательная среда,
- учитель, школьная команда.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» способствует выявлению потенциала развития каждой школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, позволяющий сформулировать комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

В зависимости от исходного состояния школы выделяется 3 уровня освоения модели:

- базовый (минимально достаточный),
- средний,

- полный (эталонный).

В результате проведенной самодиагностики школ г. Волжска по готовности к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» можно говорить о двух уровнях:

- Базовый уровень у 8 школ города (№№1,2,3,6,9,10,12 и ОСШ).
- Средний уровень в 3-х школах – ВГЛ, 4 и 5.

По итогам анализа, можно отметить, что для образовательной системы города Волжска проблемными полями являются блоки: воспитание, знание и образовательная среда. Лучше всего работа построена по блокам: творчество, профориентация и здоровье.

Поэтому, на учебный год поставлена задача корректировки программ развития и планов работы школ, методической службе города провести цикл семинаров по преодолению затруднений педколлективов при реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Какова готовность образовательных организаций города Волжска к реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России».

Направление «Знание».

С 1 сентября 2022 года вступают в действие новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы третьего поколения) для средних общеобразовательных учреждений. По обновленным учебным программам начнут заниматься учащиеся первых и пятых классов. Основной акцент в новых образовательных стандартах сделан на получение учащимися практических навыков и индивидуальный подход к каждому ребёнку, при этом важны не только академические успехи, но и эстетическое, личностное развитие учащихся и патриотическое воспитание.

Особая роль в школе будет отводиться историческому просвещению. Наша задача – открыть детям историческую правду. *Делать все, чтобы дети знали свою историю, потому что это им поможет разобраться в сегодняшней ситуации, сложить правильное отношение к настоящим героям.* Историческая память – это не только прошлое, это еще и будущее.

Неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность. Внеурочка обучающихся организована в рамках десятичасовых тематических классных часов (1 раз в неделю) и будет включать: «Разговор о важном»; дополнительное изучение учебных предметов и занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении; формирование функциональной грамотности; профориентационную работу, комплекс воспитательных мероприятий.

Новые ФГОС во многом обобщают практику, которая накапливалась в сфере образования в последние несколько лет и отразилась на качестве муниципальной образовательной системы города Волжска, обладающей достаточно высоким инновационным потенциалом. *Охват инновационной деятельностью составляет 59,5% от общего количества ОО.*

Одним из важных показателей качества муниципальной образовательной системы и качества знаний, получаемых нашими детьми, является государственная итоговая аттестация.

В ГИА 9-х классах приняли участие 550 выпускников (2021г.-590ч.). Были организованы три пункта проведения экзаменов (МОУ «ВГЛ», МОУ СШ№2, МОУ СШ№12).

Лидерами среди выбираемых предметов у выпускников текущего года стали: обществознание – 349 (63,4% от общего количества выпускников); география – 248 (45%), биология – 150 (27%), информатика – 141 (26%).

Основной проблемой по итогам ОГЭ остается по прежнему большое количество «2» по математике.

В ГИА-11 приняли участие 193 выпускника (2021г.-253ч.). Лидером среди выбираемых предметов у выпускников текущего года была профильная математика – 113 человек (2021г.-215), что составляет почти 58,5% от общего количества выпускников. Часто выбираемыми предметами остались обществознание, физика, биология, история и химия.

По результатам ЕГЭ в этом году в Волжске 64 выпускника набрали от 80 баллов и выше. Из них 90 баллов и выше набрал 21 выпускник. Есть у нас и стобальники.

В то же время, 43 (2021-46) выпускника не смогли преодолеть минимальный порог при сдаче экзаменов по предметам, представленным на слайде.

Среди причин низких результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов нужно отметить не только слабую предметную подготовку, но и включение в контрольно-измерительные материалы заданий, как по проверке знаний, так и на применение универсальных учебных действий, т.е. функциональную грамотность.

Проведенный анализ, по итогам учебного года, показал:

- количество педагогов, которые используют задания по формированию и оценке функциональной грамотности или разрабатывают свои – 136 чел, из них зарегистрировавшихся на платформе «Российская электронная школа»-135 (39%);
- количество учащихся в школе, охваченных работой по формированию функциональной грамотности – 2472 (35 %);
- количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГ-20 чел.

Поэтому, в наступающем учебном году необходимо усилить работу по системному использованию заданий на формирование функциональной грамотности по всем предметам учебного плана, внести компенсационные мероприятия в планы работы школ и МУОО.

Одним из критериев качества образования является развитие интегрированного и инклюзивного образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья. На конец 2021-2022 уч.года в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Волжска обучалось 267 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В минувшем учебном году совместно с общественной организацией родителей по поддержке и помощи семьям, имеющим в своем составе детей-инвалидов и инвалидов с детства, старше 18 лет «Ребёнок с будущим города Волжска» (МООР «Ребёнок с будущим») на базе МОУ СШ№1 был открыт класс для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Такой же класс будет открыт с 1 сентября 2022 года на базе МОУ «СШ№4». Его особенностью станет Школьный спортивный клуб «Движение вверх», оснащенный, благодаря грантовой поддержке, сенсорной зоной, тренажёром скалодромом, спортивным инвентарем для адаптивной физкультуры. Часть грантовых средств будут использованы для обучения специалистов и методической помощи.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ№10 и 12 состоялись первые выпуски обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Обучение в них проходило по специальным индивидуальным программам развития (СИПР). В их разработке принимали участие все специалисты, работающие с обучающимися в образовательной организации, и их родители.

Каковы же результаты? Из выпуска половина обучающихся полностью готовы к самостоятельной жизни, из них 2 человека продолжают обучаться профессии на базе Волжского индустриально-технологического техникума (ВИТТ), остальные ребята приобрели социально-коммуникативные навыки, которые помогут им быстрее адаптироваться к взрослой, самостоятельной жизни; быть способными к изменениям в обществе и возможности самостоятельно находить выход из многих жизненных ситуаций.

Направление «Воспитание».

Следующим, важным и основополагающим направлением проекта «Школа Минпросвещения России» является воспитание.

Главная задача школы – формирование целостного мировоззрения и нравственного иммунитета. Это особенно актуально сегодня.

Уже с прошлого учебного года во всех дошкольных учреждениях и школах города начата работа по реализации программ воспитания.

В 2022-2023 учебном году каждая школа г. Волжска начнет свою воспитательную работу по обновленной программе воспитания, в которой появилась такая воспитательная опция, как «участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям» и «вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях».

В качестве нового и главного приоритета в образовании и воспитании учеников общеобразовательных учреждений новые стандарты закрепляют патриотизм. Во всех классах с 5 сентября 2022-2023 учебного года, начнут проходить специальные часы – **«Разговоры о важном»**. С «Разговора о важном» классные руководители будут начинать новую учебную неделю. Их посвятят патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам. Обсуждаться будут жизнь школы, городские события, ситуация в России и мире.

Помимо этого, с 1 сентября во всех школах страны каждая новая учебная неделя будет начинаться с торжественного поднятия государственного флага Российской Федерации и коллективного исполнения государственного гимна. Итогом воспитания патриотизма школьников должно стать формирование у них гражданской идентичности, ощущения принадлежности к своей стране.

В новом учебном году в России заработает новое общероссийское движение детей и молодежи, которое учреждено федеральным законом Российской Федерации от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Программы, проекты и конкурсы в рамках движения детей и молодежи уже активно реализуются в республике и в нашем городе, это: «Российское движение школьников», «Большая перемена».

Целью идеологической и идейно-воспитательной работы со школьниками в современных условиях является привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.

В школах города Волжска создана система патриотического воспитания, действует и система оценки качества военно-патриотической работы. В 100% школ функционируют военно-патриотические клубы. Всего в клубах и кружках патриотической направленности при школах занимаются 549 обучающихся.

Большую роль в военно-патриотической работе играет Центр патриотического воспитания, созданный на базе МУДО ЦТТ. Действующий клуб воинских традиций «Защитник» (руководитель А.С.Котляков) является флагманом для всех образовательных учреждений в изучении истории отечественного воинского искусства, воспитания подрастающего поколения в духе любви и уважения к своей Родине, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в вооруженных силах. *Ежегодно воспитанники данного объединения достойно представляют свой город и республику на соревнованиях различного уровня, организуют военно-патриотические слеты и участвуют в работе поисковых отрядов.*

В течение 2021-2022 учебного года для школьников было проведено 28 крупных военно-патриотических мероприятий с общим охватом 2650 человек:

Одним из направлений военно-патриотического воспитания является кадетское движение. Базовым образовательным учреждением в этом направлении стала МОУ «СШ № 2 имени Героя России В.Иванова». В июне 2022 года состоялся первый в истории школы выпуск 11-го кадетского класса.

Одним из эффективных инструментов привлечения учащихся к формированию ценностей является конкурс «Большая перемена», проводимый в рамках Национального проекта «Образование». Конкурс дает возможность каждому подростку, обучающемуся в 5-10 классах, раскрыть свои уникальные способности. *Важная особенность «Большой перемены» заключается в том, что в конкурсе вместе со школьниками принимают участие их педагоги, наставники.*

В период с 28 марта по 1 апреля 2022 года во всех школах прошли Уроки «Большой перемены». Всего в них приняло участие 791 детей.

В нашем городе активно развивается волонтерское движение и добровольчество. Муниципальной опорной площадкой по развитию добровольчества является МОУ «СШ № 4» (директор Янковская М.В.). На базе учреждения пять лет ежедневно в вечернее время работают инклюзивные мастерские и творческие студии, которые посещают дети и подростки с ментальной инвалидностью. В роли наставников выступают волонтеры отряда «Счастливый Билет». Проекты волонтеров неоднократно побеждали на конкурсах республиканского и российского уровней, а двое ребят – Дарья Пупкина и Ярослав Егоров – награждены памятными медалями Президента РФ В.В. Путина в марте 2022 года. Сумма привлечённых грантов – 5 215 тыс. рублей (начиная с 2017 г.).

Можно с уверенностью сказать, что волонтерский труд – хороший способ разнообразить деятельность школьника, отвлечь его от негативных факторов современной действительности, рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.

Занятость детей во внеурочное время, в том числе и каникулярный период, способствует сокращению количества преступлений, совершенных обучающимися школ. Так, в летних пришкольных лагерях из 984 детей 613 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Еще одной задачей, призванной решать вопросы занятости, является Творческое развитие детей.

Во всех ОО создаются условия для развития юных волжан, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направленностям, созданы 7 школьных музеев и один школьный театр при школе №2 (рук-ль Царева Н.В.). В наступающем учебном году перед всеми школами поставлена задача создания своих школьных театров.

Основная заслуга в развитии творческих способностей наших детей принадлежит учреждениям дополнительного образования, в которых с 2020 года реализуется целевая модель развития дополнительного образования детей. В рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребёнка» эффективно работает Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. (Рук-ль Ульянова Светлана Владимировна).

В 2021-2022 учебном году все учреждения дополнительного образования детей города Волжска перешли на систему персонифицированного финансирования. *86 дополнительных общеобразовательных программ так же были переведены на персонифицированное финансирование.* На сегодняшний день 117 дополнительных общеобразовательных программ, опубликованных в АИС «Навигатор», имеют статус «прошло экспертизу» по результатам общественной экспертизы независимой оценке качества.

Всего УДО в минувшем учебном году было реализовано 343 дополнительных общеобразовательных программ, 2150 детей использовали номинал сертификата персонифицированного финансирования.

По итогам учебного года всего дополнительным образованием в Волжске было охвачено 6668 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 79,90 % от общего количества.

В преддверии нового учебного года 20 августа 2022 года в городском парке культуры и отдыха успешно прошла Ярмарка дополнительного образования, на которой горожане смогли познакомиться с деятельностью учреждений допобразования, посетить мастер-классы и посмотреть творческие выступления юных артистов и спортсменов. Всем желающим была предоставлена возможность записать ребенка в любое объединение.

Благодаря поддержке Министерства образования и науки РМЭ, продолжается реализация национального проекта «Успех каждого ребенка», с 01 сентября 2022 года будут открыты новые места в МУДО ЦТТ по направлениям «Робототехника» и «Туризм» (по 30 ученических мест).

Подана заявка на реализацию проекта «Школьный Кванториум»: МОУ «ВГЛ» (2023 г.), МОУ «СШ №12 (2024 г.).

Профориентация – следующее направление проекта «Школа Минпросвещения России».

В рамках профориентационной работы на уровне города создана система взаимодействия школ с муниципальными структурами, заинтересованными как в качестве образования, так и в дальнейшей успешной социализации школьников (Центр занятости г.Волжска, ВУЗы, учреждения НПО и СПО, Центр Психолого-медико социального сопровождения «Лабиринт»).

Заключены договоры о сотрудничестве с ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» и «СПК», реализуется совместный план работы между МУОО и ГКУ РМЭ «Центр занятости населения города Волжска и Волжского района».

В МОУ «ВГЛ» реализуется проект «Профильные классы-будущее Волжска», который предусматривает сетевое взаимодействие как с промышленными

предприятиями, так и с профессиональными образовательными организациями среднего и высшего образования. Активное сотрудничество лицей осуществляет с АО «Волжский электромеханический завод», в рамках которого предусмотрено обучение учащихся 10-11 классов по физике, начертательной геометрии и математике, а также проведение экскурсий обучающихся на предприятие.

Благодаря сотрудничеству с организациями высшего профобразования, было организовано повышение квалификации педагогов МОУ «ВГЛ» по робототехнике. Летом 2022 года в МУ «ВГЛ» была проведена профильная смена «Гаудеамус» для 20 учащихся 8 классов, в рамках которой организованы занятия преподавателями Института физики К(П)ФУ, и ПГТУ «Волгатех». В программе профильной смены реализовывались дополнительные общеразвивающие программы «Робототехника, компьютерная техника и 3D-моделирование», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Элементарная физика в жизни человека», «Начертательная геометрия в природе», проводились «КВИЗы, викторины, КВНЫ по естественно-научной грамотности и креативному мышлению. Этот положительный опыт рекомендован к использованию во всех школах.

Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Это новая модель профориентации, основанная на индивидуальном подходе и последних научных достижениях. Всего в республике для участия в проекте были определены 31 общеобразовательная организация, из них 11 школ – это школы г. Волжска (35%).

В рамках проекта на базе ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» и «СПК» школьникам была предоставлена уникальная возможность попробовать свои способности в труде, расширить границы понимания профессиональных функций и приобрести специфический профессиональный опыт по таким направлениям как: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Повар-кондитер», «Штукатурные работы», «Каменщик», «Лаборант химического анализа». *Итогом участия обучающихся в проекте стало получение рекомендаций, содействующих принятию школьниками самостоятельного решения по построению индивидуальной образовательной траектории.*

Все педагоги-навигаторы данного проекта прошли программу повышения квалификации по теме: «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского конкурса «Билет в будущее» в объеме 36 часов и получили удостоверения о повышении квалификации.

Качественные показатели реализации Проекта вы можете видеть на слайде.

В минувшем учебном году на базе 2-х учреждений профобразования города была продолжена практика обучения учащихся 9-11 классов по программам: «Повар», «Столяр строительный», «Продавец продовольственных товаров», «Лаборант химического анализа», «Кассир торгового зала», «Швея». Обучение осуществлялось на договорной основе, бесплатно и пользуется большой популярностью. Итог обучения – получение начальных тарифных разрядов по обучаемым профессиям.

Школьный климат

Согласно проекту «Школа Минпросвещения России» приоритетной задачей современной школы является создание благоприятных условий, обеспечивающих повышение качества образования, что связано с развитием и эффективным

функционированием Психологической службы ОО, деятельность которой регламентирована правовыми, организационными, кадровыми и методическими нормативами.

В ОО г. Волжска большое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

В структуру психологической службы входят педагог-психолог социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог. В настоящее время каждая школа и каждое дошкольное учреждение укомплектованы данными специалистами, в том числе и благодаря сетевому взаимодействию с МБУ ЦППМСП «Лабиринт».

Одним из важных направлений является создание школьных служб примирения (медиации). Так, с 2017 года на базе школы №9 им. А.С. Пушкина действует такая служба. Чаще всего службой примирения рассматриваются конфликтные ситуации «ребёнок-ребёнок» или «ребёнок-родитель». С целью увеличения количества служб примирения в школах весной 2022 года 5 педагогов-психологов Центра «Лабиринт» повысили свою квалификацию в данном направлении.

Проводимая работа влияет на формирование благоприятного школьного климата – то есть создаются условия для развития чувства безопасности и принадлежности к сообществу, уважительных и доверительных отношений между детьми и взрослыми – что не только напрямую влияет на мотивацию и вовлечённость в образовательный процесс, но и дает эффект эмоционального и социального благополучия у детей.

Невозможно обеспечить высокое качество образования, не создав для этого благоприятных условий. **Образовательная среда** – следующее направление проекта «Школа Минпросвещения России».

Состояние зданий образовательных организаций, их оснащение является важнейшим условием в достижении целей обеспечения качественной реализации образовательных программ.

В последнее время этому направлению уделяется большое внимание: *капитальный ремонт кровель школы 10, д/с 13,19; благоустройство сш №4, восстановительные работы школы №6.*

В 2022 году в рамках выделенных дотаций из республиканского бюджета:

- заменены оконные блоки в 18 детских садах на общую сумму **6 429,0 тыс. руб.**

- проведен капитальный ремонт кровель пяти детских садов на общую сумму **11 304,0 тыс. руб.** (МДОУ «Детский сад №7 «Сказка», МДОУ «Детский сад №22 «Аленький цветочек», МДОУ «Детский сад №26 «Подсолнушек», МДОУ «Детский сад №28 «Хрусталик», МДОУ «Детский сад №29 «Маячок»). В результате экономии от торгов по закупке капитальных работ сэкономленные деньги пошли на ремонт кровли МДОУ №25 «Теремок», МДОУ №3 «Орленок» (всего семь детских садов).

Для участия в программе **«Модернизация школьных систем образования»** проведены работы по разработке сметной документации и получения положительного заключения государственной экспертизы на капитальный ремонт зданий:

2023 год – МОУ «СШ №4»;

2024 год – МОУ «СШ №1», МОУ «СШ №2»;

2025 год – МОУ «СШ №10», МОУ «ВГЛ».

В минувшем учебном году большое внимание было уделено антитеррористической защищенности объектов образования: *установка и обслуживание тревожных кнопок, охрана объектов силами лицензированной охраны,*

установка видеонаблюдения. На эти цели были выделены дотации в размере **12 421,00 тыс. руб.**

В соответствии с изменениями в Федеральном законодательстве была проведена работа по категорированию и актуализации паспортов безопасности образовательных организаций. По итогам проведенной работы: 34 объекта получили новые паспорта безопасности; 6 объектов провели актуализацию имеющихся паспортов безопасности. По итогам проведенной работы восьми школам присвоена 3 категория безопасности, остальным объектам присвоена 4 категория. Ввиду изменения категорий и требований к антитеррористической защищенности объектов в части обеспечения их лицензированной физической охраной (ЧОП) сэкономленные средства были перераспределены на мероприятия в соответствии с паспортами безопасности. *(дооборудование видеокамерами, установку голосового оповещения и охранной сигнализации, частичную замену ограждения, установку дверей и домофонов, дофинансирование лицензированной охраны до конца календарного года).*

Сегодня в г. Волжске существует потребность в подвозе обучающихся к месту учебы. Подвоз осуществляется из районов Мамасево и Русская – Луговая по утвержденным трем маршрутам. В дополнение к имеющемуся школьному автобусу в декабре 2021 года по нацпроекту «Образование» была получена «Газель-БИЗНЕС», укомплектованная оборудованием, соответствующим требованиям безопасной перевозки школьников.

Образовательная среда города Волжска характеризуется 100% доступностью дошкольного и общего образования. На начало учебного года имеется 599 вакантных мест в ДОУ по всем возрастным категориям.

Следующим аспектом образовательной среды является происходящая цифровая трансформация, цель которой – создание условий для предоставления равного доступа к качественному образованию для каждого обучающегося.

На это нацелен национальный проект «Цифровая образовательная среда», который реализуется в школах города с 2020 года. На сегодняшний день 9 школ города получили по данному нацпроекту ноутбуки, мультимедийное оборудование и многофункциональные устройства на сумму более 18 миллионов рублей. Еще 2 школы (ОШ №3 и ОСШ будут оснащены в 2023 году).

Благодаря реализации данного проекта решаются вопросы оснащения школ современным оборудованием, вопросы внедрения федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения РФ «Моя школа».

В ходе реализации проекта ЦОС все школы, педагоги, родители и дети должны быть подключены к ФГИС «Моя школа».

88% педагогов Волжска через ГОСУСЛУГИ прикреплены к профилю своих учреждений в ФГИС «Моя школа» (на ЕСИА).

Внедрение мероприятий ЦОС позволит унифицировать документооборот, повысить открытость и прозрачность образовательного процесса для его участников, даст доступ к качественному контенту, соответствующему требованиям ФГОС.

Еще одно важное направление формирования образовательной среды это реализация **государственно-общественного управления** образованием.

С 2007 года работает общественный Совет Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск».

В целях согласования общественно-значимых интересов родителей и эффективного решения наиболее важных вопросов в текущем году при

Общественном совете МУОО был создан Муниципальный Штаб родительского общественного контроля (далее-Штаб). В него вошли представители родительской общественности от образовательных организаций: *4 от школ, 3 от детских садов в 2 от учреждений дополнительного образования.*

С момента создания состоялось два заседания штаба и четыре выезда в 11 ОО с целью контроля благоустройства, обеспечения мер безопасности и соблюдения требований к организации горячего питания, организации работы пришкольных лагерей.

Во время встреч с администрацией образовательных учреждений были обозначены основные точки роста и предложены совместные пути их достижения. В целом результатами проверки члены Штаба остались удовлетворены, что позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда города Волжска развивается и претерпевает изменения, соответствующие требованиям времени.

Здоровье – еще одно направление проекта «Школа Минпросвещения России».

Здоровьесберегающее образование – важнейший приоритет общества, так как от этого зависит будущее государства, генофонд, потенциал общества.

Тенденции современного мира требуют воспитывать у детей умение сохранять свое физическое и психическое здоровье. В школах города создаются максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования: *проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, учитываются особенности возрастного развития, создается благоприятный эмоционально-психологический климат, проводится здоровьесберегающая деятельность, направленная на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.*

Ежегодно среди школьников 13-17 лет в общеобразовательных организациях г. Волжска проводится социально-психологическое тестирование. На основании изучения результатов вырабатываются меры, направленные на повышение качества профилактической работы с обучающимися, родителями. Организуется работа, направленная на выявление детей «группы риска», на профилактику девиантного поведения, и защиту прав несовершеннолетних. В каждой ОО используются «Ящики доверия» для анонимных обращений. Проводятся Дни профилактики, Дни здоровья, акции, традиционные коллективно-творческие дела, недели безопасности. Выстроена система межведомственного взаимодействия субъектов профилактики.

Спорт и физическая культура играют важную роль в формировании здорового образа жизни участников образовательных отношений, поэтому во всех школах города открыты школьные спортивные клубы.

В системе образования Волжска имеется спортивная инфраструктура, позволяющая детям заниматься физкультурой и спортом. Ведущая роль в данном направлении отведена МУ ДО ЦРФКС. Большую популярность среди детей имеют такие виды спорта, как футбол, дзюдо, лыжные гонки, гребля на байдарках, художественная гимнастика, баскетбол. Мы гордимся результатами наших спортсменов, результаты перед вами на слайде.

Одним из важнейших направлений здоровьесбережения в ОО является организация горячего питания.

Все общеобразовательные учреждения г. Волжска участвуют в программе «**Разговор о правильном питании**», в минувшем уч. году проведен муниципальный

конкурс «Лучшая школьная столовая», в школах проводятся регулярные беседы, классные часы с родителями о пользе горячего питания с целью увеличения процента охвата питающихся детей.

Охват горячим питанием в 2021-2022 учебном году составил 82% (1-4 кл. – 100%, 5-9 кл. – 64,3%, 10-11 кл. – 44,7%).

С целью контроля за организацией питания в школах города работает родительский контроль, проводятся плановые и внеплановые проверки. В течение года обоснованных жалоб на организацию питания не поступало.

Учитель – основополагающее направление реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

К.Д.Ушинский сказал: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». И учебная и воспитательная работа во многом зависят от педагогов. От того, как ту или иную работу будут проводить педагоги, зависит успешное развитие любой образовательной организации.

На сегодняшний день в ОО города работают **782** педагога. Проблема дефицита педагогических кадров существует. Во всех ОО имеются вакантные ставки. Решить кадровую проблему без мер государственной поддержки в полной мере не предоставляется возможным и все же, каковы, на наш взгляд, пути решения?

Усиление работы по профориентации выпускников школ на педагогические специальности, переподготовка специалистов, обучение по целевым направлениям.

Поможет справиться с задачей, открытие с 01 сентября педагогического класса на базе МОУ СШ №2 имени Героя России Валерия Иванова.

Мы очень рады, что 01 сентября начнут свою профессиональную деятельность в городе Волжске 3 молодых специалиста: *учитель начальных классов школы №4, учитель-дефектолог МДОУ №23, и п.д.о в МУ ДО ЦТТ*, которые будут окружены заботой педагогов-наставников.

Качество организации методической работы в городе и профессионализм работников сферы образования неоднократно подтверждался высокими результатами в конкурсах профессионального мастерства, так в прошедшем учебном году наши педагоги достойно представляли город и республику на конкурсах и мероприятиях российского уровня:

- **Белоусова Юлия Анатольевна**, учитель-логопед, инструктор по физической культуре МДОУ №17 «Дюймовочка». Победитель республиканского и участник всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.
- **Жидко Татьяна Анатольевна**, учитель географии школы №4. Победитель республиканского конкурса «Учитель года» в 2022 году, примет участие в заключительном этапе в сентябре 2022 года.
- **Воркунова Ольга Михайловна**, учитель русского языка и литературы МОУ «СШ №9 им.А.С. Пушкина» и Попова Марина Федоровна, учитель англ. яз. МОУ СШ №6 стали финалистами конкурсного отбора среди педагогов для участия в первом Форуме классных руководителей, 2021 года;
- **Буркова Екатерина Анатольевна**, заместитель директора МУДО «ВЭЦ», победитель Республиканского конкурса дополнительных общеразвивающих программ лесного юниорского конкурса «Подрост».
- **Полякова Надежда Юрьевна**, заместитель директора по УМР МОУ СШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов, член Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования.

В образовательных организациях Волжска работают 9 участников Всероссийских (заключительных) этапов конкурсов профессионального мастерства, 9 учителей города являются победителями «Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Российской Федерации».

Достижению высоких результатов способствует поддержка Правительства РМЭ, Министерства образования и науки РМЭ, администрации города. А также помощь и участие социальных партнеров, руководителей предприятий и организаций, индивидуальных предпринимателей, которые ежегодно изыскивают возможность выделения финансовых средств на учреждение грантов Главы администрации для педагогических работников и образовательных организаций.

- АО МЦБК – генеральный директор Александр Михайлович Сташкевич
- АО ВЭМЗ – генеральный директор Евгений Александрович Баутин
- ООО «Марибель» – генеральный директор Мартьянов Сергей Михайлович
- ИП «Вторсырье» – управляющий Коряковцев Михаил Сергеевич (Биктимиров Ринат Рахимович)
- ООО Маркорм – директор Игорь Азатович Шакиров
- ООО Родник – директор Екатерина Валерьевна Шакирова
- ООО Веста – директор Лев Георгиевич Ходырев
- ООО Фотон – директор Виктор Иванович Барамыгин
- ООО Кредо – директор Алевтина Геннадьевна Большакова
- ООО Пекарь – председатель Сергей Геннадьевич Пономарев
- АО Зеленодольский молочноперерабатывающий комбинат – генеральный директор Ауфар Зуфарович Галиев
- ООО Росхолод – генеральный директор Андрей Владимирович Смирнов
- ООО Мовен – генеральный директор Алексей Борисович Беляков
- Птицефабрика Волжская – директор Роман Александрович Малышев
- ООО «Волжскспецмонтаж» – директор Снегуров Александр Геннадьевич
- ООО «Красный восток» – директор Снегурова Ксения Валерьевна
- ИП Тимергалеев Фанис Раисович (Группа компаний «Березка»)
- ООО «Нива» – директор Иванов Александр Владимирович
- ИП Егорова Евгения Леонидовна
- Астраханцева Татьяна Сергеевна – председатель общественного совета.

АПЛОДИСМЕНТЫ нашим ГОСТЯМ!!!

Система образования в России стремительно меняется и начинает все больше соответствовать мировым высоким стандартам.

В муниципальной системе образования города Волжска также происходят качественные изменения, которые позволяют нам уверенно двигаться вперед и реализовывать новые проекты, позволяющие обеспечить достижение нового качества образования.

В текущий момент мы все столкнулись с новыми вызовами, но вызовы – это всегда **НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**.

Надеемся, что объявленный Президентом России В.В.Путиным 2023 год – год Педагога и наставника принесет системе образования еще больше возможностей и перспектив.