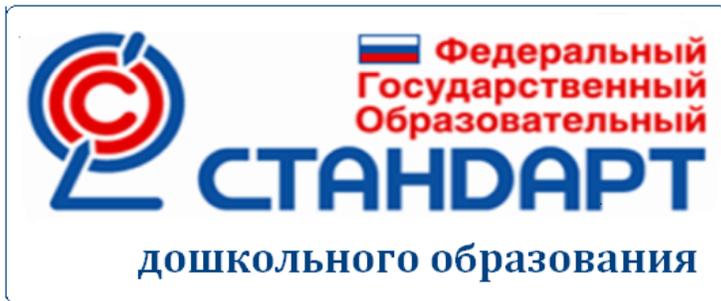


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Волжска РМЭ

# Ранняя профориентация в условиях ДОУ

Заведующий МДОУ№21 «Золотая рыбка»  
г.Волжска РМЭ  
Корнеева В.Б.

*Профориентация дошкольников* – новое направление в педагогике. Это система мероприятий, направленная на ознакомление дошкольников с максимальным количеством профессий, оказание помощи подрастающему поколению в разумном выборе профессии, с учетом его индивидуальных возможностей, особенностей, способностей и интересов.



*Главная цель ранней профориентации детей* - развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



*Главная задача ранней профориентации детей* – формировать представление о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.



- В нашем МДОУ №21 работа ведется в 2 направлениях:
  - ✓ 1 направление- знакомство с профессиями
  - ✓ 2 направление- формирование естественнонаучных знаний

Цель: развитие гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста

Задачи:

- формирование мотивации у детей к изучению профессий;
- формирование и развитие начальных технических знаний, умений и навыков;
- популяризация рабочих специальностей.



# Направления работы по ранней профориентации в МДОУ №21

Знакомство с профессиями

Виртуальный проект с участием родителей  
«Знакомство с миром профессий»



«Кондитер»



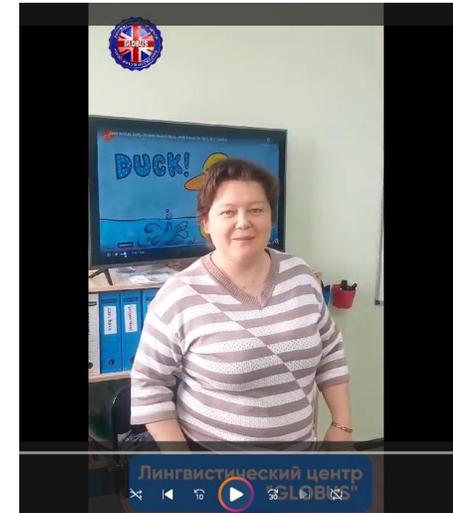
«Мыловар»



«Повар»



«Капитан  
рыболовецкого  
судна»



«Учитель  
английского языка»



«Медицинская сестра.  
Мастер перманентного  
макияжа»



КВАНТОРИУМ



## Формирование естественнонаучных знаний

- организация сотрудничества с Волжским городским лицеем по вопросам формирования научных технических знаний
- опытно-экспериментальная деятельность: опыты с песком, водой, магнитами,
- изучение агрегатных состояний и свойств предметов, природных материалов, воды, воздуха
- изучение условий роста растений, особенностей функционирования животного мира



Организация естественнонаучного кластера по формированию знаний в области физико-математических, биологических знаний. Лего- и электронное конструирование – первый шаг к робототехнике и профессиональному программированию.



Шаг1-рисуем чертеж  
Шаг2- лего-  
конструируем наш  
проект  
Шаг 3- добавляем  
сюжетные детали  
Шаг 4- комплекс готов!  
Шаг5 –играем!



**Спасибо за  
внимание!**

