**РЕКОМЕНДАЦИИ
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ Г.ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

«Образование будущего начинается сегодня»

26 августа 2025 года

Цель августовской конференции – формирование общих подходов к управлению муниципальной системой образования, создание пространства для открытого диалога участников образовательных отношений по вопросам воспитания и повышения качества обучения, подготовки кадров и определения перспектив на 2025-2026 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

Основные задачи на 2025-2026 учебный год:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами;
- создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными кадрами.

Подводя итоги работы, участники совещания отметили необходимость реализации следующих мер

1. По направлению введения обновленных федеральных основных образовательных программ, повышения качества образования

Отделу образования городского округа «Город Волжск»:

- продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий национального проекта «Молодежь и дети» и федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечить контроль и методическую поддержку введения обновленных ФООП НОО, ОО и СОО;
- использовать результаты мотивирующего мониторинга и проекта «Школа Минпросвещения России» в повышении качества образования через экспертизу и утверждение программ развития ОО;

- продолжить осуществление контроля по снижению бюрократической нагрузки учителей и дошкольных педагогов;
- обеспечить организационное сопровождение и развитие системы наставничества в образовательных организациях города;
- использовать целевое обучение как инструмент кадрового обеспечения муниципальной системы образования;
- содействовать развитию инновационной деятельности в ОО;
- обеспечить реализацию муниципальных и участие в российских мероприятиях в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Года детского отдыха в системе образования.

Общеобразовательным организациям до 1 сентября 2025 года:

- привести основные общеобразовательные программы в соответствие с ФООП;
- сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих внедрение измененных ФООП;
- внести изменения в локальные акты с учетом требований измененных ФООП;
- обеспечить консультационную методическую поддержку педагогов по вопросам реализации измененных ФООП;
- провести родительские собрания с целью информирования родителей об изменениях в ООП в связи с обновленными ФООП;
- изучить инструктивно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году.

Отделу образования городского округа «Город Волжск» и образовательным организациям

2. По направлению совершенствования системы оценки качества образования:

- выработать меры по развитию и совершенствованию системы оценки качества образования на муниципальном уровне с учетом результатов оценочных процедур;
- провести анализ результатов самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России», с учетом результатов диагностики разработать Программу развития школы и защитить на Экспертном городском совете по инновационной деятельности;
- скорректировать внутришкольную систему оценки качества образования с учетом результатов внешних оценочных процедур и перечня (кодификаторов) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ФООП НОО, ООО и СОО;

- предусмотреть организацию и контроль индивидуальной работы с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, в том числе через разработку индивидуальных образовательных программ;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания для устранения образовательных дефицитов у обучающихся;
- систематизировать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам содержания образования, планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям ФГОС по результатам внутренней системы оценки качества образования в школе;
- обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по подготовке школьников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- предусмотреть на уровне ОО и муниципальном уровне мероприятия по обмену опытом между педагогами по успешной подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче ГИА-9;
- запланировать проведение мастер-классов по работе педагогов с низкомотивированными, слабоуспевающими обучающимися, а также со сложным контингентом обучающихся;
- обеспечить ограничение количества контрольных работ, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), 10% от всего объема учебного времени.

3. По направлению повышения качества математического и естественно-научного образования:

- разработать и реализовать муниципальный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования;
- проанализировать итоги сдачи ГИА-9 в 2025 году по математике и предметам естественно-научного цикла и запланировать меры по устранению учебных дефицитов на заседаниях ШМО и ГМО;
- обеспечить оснащение предметных кабинетов в рамках национального проекта «Молодежь и дети» по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» в 2025-2027 годах, начать оснащение учебных кабинетов по предметам «Физика», «Изобразительное искусство», «Музыка» в 2026 году;
- запланировать меры по оснащению оборудованием предметных кабинетов школ по химии, биологии, математике и информатике для повышения качества обучения и подготовки к практической работе на ГИА-9;
- использовать инфраструктурные возможности детских технопарков «Кванториумов», классов БПЛА на базе 4-ех школ города для повышения качества общего образования, расширения возможностей

обучающихся в освоении учебных предметов математического и естественно-научного цикла, курсов внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;

- организовать широкое взаимодействие школ, на базе которых созданы детские технопарки и классы БПЛА по вопросам обмена опытом между педагогами;
- привлечь больше образовательных организаций города к участию в Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа для обучающихся 8-11 классов по таким программам как «Игра «Что? Где? Когда?», Решение изобретательских задач», «Робототехника», «Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов»;
- повысить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и расширить перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей;
- использовать возможности сотрудничества с Республиканским Центром по работе с одарёнными детьми, Региональным центром выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Волгенче» по работе с одарёнными детьми;
- содействовать повышению квалификации учителями математики и естественных наук.

4. По направлению развития цифровой образовательной среды:

- обеспечить интеграцию образовательной платформы «Сферум» в национальный мессенджер МАХ;
- организовать изучение обучающимися 5-7 классов школ города курса по обучению программированию «Алгоритмика» в 2025-2026 учебном году;
- обеспечить обучение педагогов школ города по программе «Компьютерная грамотность и основы программирования» для дальнейшего преподавания курса «Алгоритмика» для 5-7 классов;
- информировать обучающихся 8-11 классов о возможностях обучения технологиям искусственного интеллекта в рамках проекта «Код будущего. Искусственный интеллект» в 2025 году;
- развивать научно-техническое творчество на базе ДОУ, школ, учреждений дополнительного образования, расширить кружки по конструированию и программированию;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

5. По направлению организации воспитательной деятельности:

- проанализировать результаты реализации проекта «Разговоры о важном» в школе, городе и внедрить новые формы проведения занятий (объяснение в доверительном диалоге, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек, привлечение родителей (выпускников) к проведению занятий), а также включение регионального компонента в тематику занятий «Разговоры о важном»;
- вовлекать обучающихся психолого-педагогических групп/классов в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе в качестве первой профпробы;
- содействовать вовлечению обучающихся в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- развивать ученическое самоуправление через организацию штаба активистов первичного отделения в каждой школе;
- определиться с основным направлением деятельности «Движение первых» в новом учебном году для участия в ключевых проектах и акциях в рамках данного направления;
- усилить военно-патриотическую составляющую на всех уровнях образования;
- создать в каждом образовательном учреждении Совет по военно-патриотическому воспитанию, в состав которого входили бы как представители администрации и учащихся, так и ветераны войны и труда;
- уделить особое внимание привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению;
- создать в каждом общеобразовательном учреждении уголки (экспозиции) боевой славы в школьных музеях;
- продолжить работу по развитию кадетского движения;
- организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в городе, в том числе в части практики работы школьных военно-патриотических клубов;
- разработать и изготовить в каждой школе флаги (штандарты) общеобразовательной организации для использования при проведении всех городских мероприятий;
- способствовать дальнейшему внедрению системы ГТО во всех образовательных учреждениях;
- использовать инфраструктуру Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.

6. По направлению системы организации профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников:

- продолжить информирование родительского сообщества о проекте Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

- разработать и утвердить муниципальный и школьные планы профориентационных мероприятий на 2025-2026 учебном году;
- организовать профориентационную работу в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями;
- обеспечить достижение целевого показателя реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в 2025 году в рамках национального проекта «Молодежь и дети» (доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках ЕМП на конец 2025 года – 43%);
- обсуждать с детьми и родителями результаты профориентационной онлайн-диагностики детей, учитывать их при построении индивидуальной траектории обучения;
- активнее использовать в профориентационной работе возможности таких проектов как открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», а так же Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»;
- акцентировать внимание на уроках Труда (технологии) как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;
- предусмотреть реализацию углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования;
- возродить практику профильных лагерей или профильных смен в рамках пришкольных лагерей;
- уделять внимание ранней профориентации воспитанников ДОУ, способствовать выявлению задатков и развитию способностей воспитанников ДОУ;
- использовать возможности Центра занятости г.Волжска и Волжского района в вопросах проведения профессионального консультирования и диагностики обучающихся;
- обеспечить профессиональное ориентирование обучающихся на получение педагогических специальностей, открытие новых классов/групп психолого-педагогической направленности в городе;
- активизировать сотрудничество с ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» в вопросах ориентации на поступление на педагогические специальности обучающихся 8-9 классов;
- содействовать открытию профильных предпрофессиональных классов/групп в школах, в том числе агротехнологических классов;
- обеспечить информационное освещение реализации мероприятий профминимума на сайтах школ и Отдела образования;
- разработать механизм мониторинга эффективности профориентационной работы;

- шире использовать возможности платформы «Билет в будущее» для просвещения родителей в вопросах профориентации детей;
- привлекать родителей к профориентационной работе как представителей разных профессиональных групп;
- запланировать 2 родительских собрания в каждой общеобразовательной организации с освещением профориентационных вопросов.

7. По направлению обеспечения муниципальной системы образования квалифицированными кадрами:

- реализовать Комплексный муниципальный план мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению общеобразовательных организаций г.Волжска педагогическими кадрами на 2024 -2025 годы;
- организовать работу по адаптации и закреплению молодых специалистов через реализацию системы наставничества в ОО города, работу ГМО молодых педагогов и наставников, создание условий для трансляции эффективного педагогического опыта наставничества;
- использовать целевое обучение как инструмент кадрового обеспечения муниципальной системы образования;
- создать гибкую систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования;
- содействовать участию педагогов в конкурсном движении;
- использовать командный подход как стратегию построения эффективной образовательной среды;
- содействовать развитию инновационной деятельности в ОО;
- способствовать формированию позитивного образа современного педагога через поддержку лучших педагогов на муниципальном уровне через систему моральных и материальных стимулов;
- проводить профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов;
- обеспечить реализацию мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- совершенствовать систему оплаты труда муниципальных образовательных организаций и достижение целевых показателей уровня средней заработной платы по региону.