

О развитии муниципальной системы образования и задачах на новый учебный год

Город Волжск
21 августа 2018 г.

Дорогие коллеги!

На августовских конференциях мы ежегодно обсуждаем пути решения проблемных вопросов в наступающем учебном году. Однако сегодня стоит более глобальная задача – определить перечень конкретных мер и проектов, которые обеспечат опережающее развитие муниципального образования на ближайшую перспективу.

Дошкольное образование

Выполняя поручение главы республики, мы работаем в соответствии с дорожной картой по развитию различных форм дошкольного образования. С одной стороны, реализован проект по введению новых мест в детских садах и обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. С другой стороны, остаются проблемными вопросы ясельного обеспечения детей в возрасте до трех лет. Сегодня доля детей в возрасте от полутора до 7 лет, состоящих на учете для получения места в детские сады в городе Волжске, составляет 11,8% (по республике – 23,2%). В этой связи следует развивать семейные группы, группы кратковременного пребывания и негосударственный сектор дошкольного образования, а также увеличивать число школ, реализующих программы дошкольного образования.

С целью повышения родительской грамотности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста во всех муниципальных образованиях открываются центры по оказанию консультационной помощи родителям детей, не посещающих детские сады. В городе Волжске такая квалифицированная помощь оказывается на базе детских садов №4 «Калинка», №13 «Буратино», №25 «Теремок», №26 «Подсолнушек» и на базе центра «Лабиринт». Вместе с тем обращаюсь к Администрации муниципального образования с просьбой оказать максимальное содействие в финансовом, техническом и кадровом обеспечении центров. Со своей стороны мы обеспечим методическое сопровождение их деятельности.

Общее образование

Возможность получения качественного образования всеми детьми гарантируется современной образовательной инфраструктурой. Сегодня в республике, и в городе Волжске в частности, динамично развивается школьная образовательная среда: строятся современные новые здания, ведется капитальный ремонт спортивных залов, создается доступная среда, осуществляется безопасный подвоз обучающихся, обеспечивается горячее питание и медицинское обслуживание школьников.

В настоящее время Правительством Республики Марий Эл при участии Министерства ведется работа по привлечению дополнительных средств из

федерального бюджета с целью завершения строительства школы в городе Волжске на 336 ученических мест.

Для повышения качества образования продолжается переход на обучение по новым образовательным стандартам. И здесь республика движется опережающими темпами, взятыми еще в период реализации проекта модернизации региональной системы общего образования. Сегодня доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в городе Волжске составляет 91,7% (по республике – 79,6%).

В то же время следует усилить работу над дальнейшим повышением качества образовательных результатов.

Для этого есть все необходимые данные: результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований, региональных мониторинговых исследований. При этом мы отмечаем ежегодное повышение объективности проведения экзаменов и исследований. Хорошие результаты показали в этом году обучающиеся города Волжска по русскому языку и математике, истории, обществознанию. Вместе с тем следует уделить внимание преподаванию химии и географии. Получение объективных результатов и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации должны стать основополагающими в деятельности директоров школ, заместителей по учебной работе, учителей. Следует провести детальный анализ результатов всех оценочных процедур, чтобы определить, в какой помощи нуждается каждый ребенок, каждая школа и по какой траектории каждому педагогу необходимо повышать свою квалификацию.

Сегодня на региональном уровне реализуется проект сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты. Таким школам со стороны Марийского института образования оказывается методическая поддержка. Очередным этапом в развитии этой работы является создание механизма кураторства со стороны школ, имеющих высокие результаты. В реализации этого направления нам очень помогла инициатива Главы республики Александра Александровича Евстифеева об учреждении правительственных грантов школам, внедряющим инновационные образовательные программы. В городе Волжске обладателем такого гранта стал Волжский городской лицей.

Актуальной и значимой для школьного образования остается организация работы по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадном движении различного уровня, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Подготовка ученика к олимпиадам является длительным процессом, нельзя подготовить ученика к успешному участию в олимпиаде за несколько дней или недель. Необходимо замечать детей с определенными способностями еще в 5-х классах и ранее и начинать с ними систематически работать.

Считаем необходимым в каждой школе методическим службам разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты подготовки обучающихся к олимпиадам, которые должны осуществляться под руководством педагога или команды творческих педагогов, а также в рамках системы дополнительного образования.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Говоря о работе с талантливыми детьми, мы не должны упускать из поля зрения обратную сторону медали – детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, детей, склонных к совершению правонарушений и преступлений.

Сегодня на профилактическом учете в городе Волжске состоят 248 подростков. Организовать индивидуально-профилактическую работу с каждым из них - это обязанность классного руководителя, социального педагога, директора школы. Министерством активизирована работа по раннему выявлению детей, склонных к употреблению наркотиков и психотропных веществ посредством проведения социально-психологического тестирования. Задача администрации школы, всего педагогического коллектива – провести информационно-разъяснительную работу с детьми и родителями о важности тестирования, чтобы они дали свое информированное согласие на участие в нем. Особое внимание необходимо уделить детям, склонным к рискованному поведению. Важным профилактическим фактором работы с данной категорией детей должна стать организация их занятости и досуга.

В текущем году началась реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», основными показателями которого являются:

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования – до 75%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей – до 20%.

Согласно статистике в городе Волжске наблюдается снижение доли детей, занимающихся на базе муниципальных организаций дополнительного образования. Наибольший охват детей обеспечивается в области реализации программ физкультурно-спортивной (21,7%) и художественной направленностей (44,5%). Одновременно наблюдается увеличение доли детей, занимающихся техническим (4,4%) и туристско-краеведческим творчеством (1,6%).

Безусловно, организации дополнительного образования должны дополнять и развивать творческие и научные способности детей, а для этого необходимо, в первую очередь, повышать профессиональную планку самих педагогов, совершенствовать материально-техническую базу организаций дополнительного образования. Такими проектами, как обучение финансовой грамотности, детское предпринимательство, участие детей в профильных сменах Всероссийского центра для одаренных детей «Сириус», должны проникнуться все руководители школ и организаций дополнительного образования.

Инклюзивное образование

Качественное образование должны получать все без исключения дети, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Для них нужно создавать особые условия обучения, одно из которых – кадровый потенциал. Помимо курсов повышения квалификации, педагогам требуется иметь специальное

дефектологическое образование для работы с особенными детьми, пройти курсы переподготовки. Поэтому каждому директору школы необходимо иметь дорожную карту по обучению своих специалистов.

В ближайшее время будет утвержден региональный план мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства. Поэтому вопросы детствосбережения, выявления и поддержки талантливых детей, информационной безопасности, трудового воспитания и вовлечения детей в Российское движение школьников должны стать основополагающими в системе воспитательной работы каждой образовательной организации.

Напомню, что особенность нового стандарта в том, что воспитание вернулось в школу как главная задача урочной и внеурочной деятельности. У нас очень успешно развиваются разнообразные формы патриотического, духовно-нравственного воспитания, школьные музеи, различные патриотические объединения. Дети и молодежь активно участвуют в добровольческой деятельности. Пользуясь случаем, позвольте сказать большое спасибо нашим партнерам – общественным и ветеранским организациям, чью роль в воспитании детей и молодежи трудно переоценить.

Цифровая школа

Жители нашей республики все более активно используют возможности получения государственных услуг в электронном виде, в том числе в сфере образования. Список таких услуг постоянно расширяется. Так, в новом учебном году за счет средств федеральной субсидии на Едином портале государственных услуг вводятся услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося (так называемый электронный дневник), и зачислению ребенка в школу, переводу его в другую организацию или записи в первый класс на следующий учебный год. По данным федерального статистического наблюдения, в городе Волжске 100% общеобразовательных организаций имеют систему электронных дневников и журналов успеваемости учащихся. Следует продолжить работу в этом направлении, обеспечить эффективное использование разработанных электронных сервисов и максимальное выполнение соответствующих показателей.

Заключительный

Уважаемые коллеги! Еще Киплинг писал: «Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно». Качество образования «задает» качество жизни человека и общества. И наша с вами задача, несмотря на разделение полномочий и ответственности, совместными усилиями искать пути повышения качества образования, ведь это – главный итог нашей с вами работы.
