

Слайд 1. Титульный

О приоритетных задачах развития сферы образования

Доклад представителя
Минобрнауки Республики Марий Эл
на муниципальной конференции

Слайд 2. Стратегические ориентиры

Уважаемые коллеги!

Основные направления современной образовательной политики определены двумя важными документами Президента России: Федеральному Собранию и майским указом «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В них Владимир Владимирович Путин поставил две важные цели в сфере образования. Суть первой - системные изменения, которые, прежде всего, повысят качество и доступность образования. Вторая цель ставит сразу множество задач: новые методы обучения, образовательные технологии, которые должны быть нацелены на подготовку специалистов в условиях цифровой экономики. Впервые стоит задача создания условий для воспитания, развития и образования детей до трех лет.

Слайд 3. Национальный проект «Образование»

Обращая внимание на общероссийские тенденции, с учетом социально-экономических условий и демографической ситуации нашего региона Министерство образования и науки республики в ближайшие годы продолжит работу по решению приоритетных задач развития сферы образования через реализацию национального проекта «Образование» и входящих в него региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» и мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Слайд 4. Мнение Главы Республики Марий Эл

Регулярно на заседаниях Правительства, в ходе рабочих совещаний у Главы республики Александра Александровича Евстифеева рассматриваются ключевые проблемы реализации данных региональных проектов, а также тенденции развития системы образования, что для нас очень важно и значимо.

Слайд 5. Дошкольное и общее образование

Основные направления развития в сфере дошкольного и общего образования базируются на решении следующих ключевых задач.

Во-первых, предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, которые реализуются как через сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, так и в рамках мероприятий, направленных на достижение 100-процентной доступности

дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет. В текущем году в республике будет введено 1040 новых мест в детских садах, в 2020 году - 870 мест, а в 2021 году - еще 700 новых мест.

Слайд 6. Дошкольное и общее образование

Во-вторых, поддержка созданной нами в предыдущие годы сети консультационных служб для родителей с детьми дошкольного возраста.

В-третьих, поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Сегодня мы говорим уже о введении стандартов в 9-х классах.

В-четвертых, сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов по математике, русскому языку и литературе, технологии, географии, физической культуре, обществознанию, искусству, основам безопасности жизнедеятельности. В ближайшее время мы ожидаем утверждение концепций преподавания учебных предметов по астрономии, биологии, физике и химии. На федеральном уровне началась разработка концепций преподавания учебных предметов по информатике и иностранным языкам.

В-пятых, осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно.

Слайд 7. Дошкольное и общее образование

В-шестых, совершенствование содержания и развитие кадрового потенциала общего образования, модернизация инфраструктуры общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. К следующему учебному году мы создадим 15 центров образования цифрового, гуманитарного и технологического профилей на базе действующих ресурсных центров и базовых (опорных) школ в сельской местности и малых городах. Более 10 тысяч школьников получат возможность заниматься в современных кабинетах технологии и основ безопасности жизнедеятельности, в их распоряжении будут мобильные компьютерные классы с зоной проектно-исследовательской деятельности и коворкинга, медиатеки с презентационной зоной и зоной для занятий шахматами.

Слайд 8. Дошкольное и общее образование

В-седьмых, создание новых мест в общеобразовательных организациях. В текущем году продолжается строительство школы в г. Йошкар-Оле на 825 мест и школы в г. Волжске на 336 мест. Через год, 1 сентября, они распахнут двери для своих учеников. В 2021 году начнется строительство Сардаяльской школы в Мари-Турекском районе на 60 мест. В Министерстве просвещения России рассматривается наша заявка на начало строительства в 2021 году двух школ в г. Йошкар-Оле на 825 мест каждая, школы в п. Медведево на 825 мест и Кумьинской школы в Килемарском районе на 60 мест.

Слайд 9. Образование для детей с ОВЗ

Уважаемые участники конференции!

Одной из приоритетных задач в сфере образования остается обеспечение доступности и качества образования для всех категорий обучающихся.

Ключевые задачи в сфере образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья направлены на обеспечение их прав на получение доступного качественного образования, а также создание единых основ для развития указанной сферы образования.

Во-первых, в ближайшее время мы ожидаем ряд законодательных изменений в части регулирования вопросов образования детей с особыми образовательными потребностями: введение понятия «обучающийся с особыми образовательными потребностями»; уточнение перечня специальных условий получения образования; уточнение статуса центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Во-вторых, развитие сферы дополнительного образования детей, создание условий для организации отдыха и оздоровления детей, развитие дистанционного образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации образовательных программ для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Слайд 10. Образование для детей с ОВЗ

В-третьих, совершенствование профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В-четвертых, обеспечение развития психологической службы в системе образования. Мы приветствуем и поддерживаем те организации, которые направили или планируют направить свои заявки в Министерство просвещения России на получение федеральных грантов для организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и законным представителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В-пятых, создание новой инфраструктуры в специальных школах. Одобренная на федеральном уровне заявка республики позволит в трехлетний период оснастить 5 коррекционных школ современным оборудованием, внедрить и реализовать актуальные программы трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда специальностям, организовать психолого-педагогическое сопровождение, а также оснастить кабинеты дополнительного образования. Не менее 600 детей с ограниченными возможностями здоровья получат возможность осваивать предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе.

Слайд 11. Дополнительное образование детей

Уважаемые коллеги!

Развитие сферы дополнительного образования детей будет строиться на основе плана реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», предусматривающего:

во-первых, увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием, развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Одним из механизмов достижения данных задач

является создание в 2021 году детского технопарка «Кванториум». В наших планах на площадке технопарка организовать работу 7 квантумов: геоквантум, IT-квантум, биоквантум, Data-квантум, промробоквантум, энеджиквантум, квантум дополненной и виртуальной реальности. Кроме этого, планируется размещение зоны Хайтек, Шахматной гостиной, а также зала для детей дошкольного возраста.

Слайд 12. Дополнительное образование детей

Не менее 800 детей ежегодно будут обучаться на базе созданного детского технопарка «Кванториум» по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. Кроме того, мы создаем сеть центров цифрового образования «ИТ-куб», которая станет новой моделью дополнительного образования, направленной на профориентационную подготовку детей и молодежи в области ИТ-технологий;

Слайд 13. Дополнительное образование детей

во-вторых, обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей. Ключевым событием мы выделяем создание в 2021 году регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также создание сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании, что позволит эффективно осуществлять организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории нашей республики;

Слайд 14. Дополнительное образование детей

в-третьих, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Министерством подготовлена заявка на привлечение федеральных субсидий на создание 1760 новых мест в системе дополнительного образования детей с учетом ситуации в 9 муниципальных образованиях. Выбраны образовательные организации, в том числе школы, в которых наблюдается тенденция к снижению или стагнации охвата детей дополнительным образованием. Создание новых мест позволит совершенствовать материально-техническую базу организаций, внедрить современные дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие запросам современного ребенка и родителей, а также отвечающие современным тенденциям в области технического и культурно-исторического процессов;

Слайд 15. Дополнительное образование детей

в-четвертых, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Мы продолжаем комплексную работу по созданию условий для занятия спортом в районах. К началу учебного года в 10 сельских школах проведен капитальный ремонт спортзалов, приобретен спортивный инвентарь, созданы спортивные клубы. Новые залы - это возможность для занятий спортом не только для детей, но и для взрослого населения поселков, где зачастую школьный спортзал является единственным спортивным сооружением на территории населенного пункта. И как показывает опыт, количество желающих посещать спортивные кружки и секции с каждым годом растет. Поэтому в

наших планах ежегодно оснащать спортивным оборудованием и направлять целевые финансовые средства на ремонт спортзалов не менее 7 школ.

Слайд 16. Среднее профессиональное образование

Уважаемые коллеги!

На уровне среднего профессионального образования будет продолжена работа по модернизации профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновления материально-технической базы, которая выстраивается на основе плана мероприятий по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы», в том числе:

во-первых, создание в 2022 году Центра опережающей профессиональной подготовки, который станет оператором ресурсов региона для ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации школьников, студентов, работников предприятий, всех категорий граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям и компетенциям;

во-вторых, оснащение мастерских современной материально-технической базой. В текущем году Йошкар-Олинский технологический колледж стал победителем конкурсного отбора на получение федеральной субсидии в объеме 17 млн. рублей на создание Образовательного центра информационных технологий и оснащение современным учебным, лабораторным, учебно-производственным оборудованием 5 мастерских;

Слайд 17. Среднее профессиональное образование

в-третьих, совершенствование механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ;

в-четвертых, обновление направлений подготовки рабочих кадров, перечня профессий, по которым осуществляется профессиональное обучение;

в-пятых, обеспечение повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия»;

в-шестых, реализация мероприятий по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке нашей сборной для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

Слайд 18. Общесистемные задачи

Уважаемые участники конференции!

Помимо скоординированной с муниципальными образованиями и заинтересованными органами исполнительной власти республики деятельности по реализации национальных проектов Министерством образования и науки республики запланирована работа по иным направлениям деятельности, касающимся решения общесистемных задач:

во-первых, планомерная цифровая трансформация системы образования. До конца текущего года 63 школы и техникума (а до конца 2021 года - все остальные) будут обеспечены бесплатным доступом к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с в городской местности и 50 Мбит/с в сельской местности. В 2020 году в 64 школах и техникумах (а

по нашим планам, в 2022 году еще в 55 организациях) будет закуплено самое современное компьютерное и интерактивное оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;

Слайд 19. Общесистемные задачи

во-вторых, реализация мероприятий по развитию современной системы независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

в-третьих, обеспечение увеличения количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

в-четвертых, осуществление мониторинга системы образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

в-пятых, реализация комплекса мероприятий по информационному взаимодействию с государственными, общественными и иными организациями, осуществляющими взаимодействие со средствами массовой информации, с целью обмена информацией, проведения совместных информационных кампаний, акций, реализации творческих проектов.

Слайд 20. Заключительный

Уважаемые коллеги!

За последние годы и органы власти, и независимые эксперты постоянно анализируют социальное самочувствие населения, в том числе удовлетворенность сферой образования. И, несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив уровень удовлетворенности населения нашей республики качеством образования остается относительно высоким. За этим результатом - ваша каждодневная самоотверженная профессиональная работа: воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения, и, конечно, руководителей учреждений и их учредителей, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

Желаю всем новых успехов в новом учебном году!