

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ Г. ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**«Национальный проект «Образование» – стратегии перемен в  
муниципальной системе образования города Волжска»**

20 августа 2019 года

Основная цель педагогической конференции – подведение итогов работы муниципальной образовательной системы, определение основных задач на новый учебный год в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

Августовская педагогическая конференция определяет следующие значимые направления работы муниципальной образовательной системы на 2019-2020 учебный год и пути их реализации:

1. создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
2. обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями;
3. развития кадрового потенциала системы образования;
4. обновление содержания воспитательной системы.

**Отделу образования городского округа «Город Волжск»**

- реализовать муниципальную программу «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в городском округе «Город Волжск» на 2015-2020 годы»;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, а также по созданию безопасной среды в образовательных организациях (ОО);
- повысить качество и доступность предоставления муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе использование дистанционных форм подачи заявлений, постановки на учёт и зачисления в образовательные организации;
- обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- реализовать программу по ликвидации второй смены в школах;
- обеспечить изучение в школах предметов «Родной язык» и «Родная литература»;
- реализовать план по обеспечению единого образовательного пространства и решению проблемы выравнивания качества образования в образовательных организациях, работающих в сложных условиях и показывающих низкие результаты;
- обеспечить участие в общественном обсуждении проектов обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- продолжить поэтапное внедрение ФГОС для детей с ОВЗ;
- подготовиться к введению ФГОС среднего общего образования;
- совершенствовать методическую работу через реализацию проекта «Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога» в статусе муниципальной инновационной площадки;
- организовать сетевое взаимодействие педагогов и образовательных организаций по различным вопросам повышения педагогического мастерства учителей;
- совершенствовать систему муниципальных конкурсов профессионального

мастерства;

- содействовать развитию инновационной деятельности в ОО;
- развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости ОО, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной образовательной системы;
- совершенствовать систему оценки качества образования на муниципальном уровне;
- содействовать привлечению и закреплению молодых специалистов в ОО муниципальной системы образования через реализацию соответствующей муниципальной подпрограммы;
- осуществлять обновление педагогических кадров через эффективное использование механизма целевого обучения;
- реализовать в ОО мероприятия по проведению празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

### **Дошкольным образовательным организациям**

- совершенствовать качество дошкольного образования путём внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития;
- повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ;
- обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, систем воспитания;
- осуществлять просвещение родителей по основам детской педагогики, психологии и семейного воспитания;
- внедрять новые, эффективные формы сотрудничества дошкольной организации и семьи, направленные на профилактику нарушений в детско-родительских отношениях;
- совершенствовать систему охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья воспитанников;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования;
- расширить сферу инновационной деятельности в дошкольном образовании:
  - ✓ функционирование группы с полным режимом пребывания в ДОУ для детей с ДЦП (ДОУ № 25);
  - ✓ продолжение работы инновационной площадки в сотрудничестве с Казанским Национальным Исследовательским Техническим Университетом им. А.Н. Туполева-КАИ по направлению «Научно-методическое и организационное обеспечение развития новых образовательных технологий в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования» (ДОУ №22);
  - ✓ реализация проекта в статусе муниципальной инновационной площадки по переходу ДОУ к реализации стандарта профессиональной деятельности педагога (ДОУ №20);
- продолжить развитие инфраструктуры консультационных центров на базе ДОУ по оказанию психологической и методической помощи родителям, чьи дети не посещают и посещают ДОУ, а так же родителям с детьми с ОВЗ.

### **Общеобразовательным организациям**

- совершенствовать условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечить комплексную безопасность детей, в том числе в информационном пространстве;
- принять меры по обеспечению школ учебной литературой;
- обеспечить переход на заполнение всеми школами только электронного журнала;
- создать условия для повышения квалификации педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- продолжить работу по разработке систем оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать работу по созданию условий для реализации способностей одарённых учащихся, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, обратив особое внимание на индивидуальную работу с участниками регионального этапа олимпиады;
- шире использовать возможности сотрудничества с Республиканским Центром по работе с одаренными детьми;
- повышать качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов на каждой ступени обучения;
- предусмотреть реализацию образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: информационные технологии, техническое творчество, шахматы;
- совершенствовать предпрофильную подготовку и профильное обучение, обеспечивающее возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися;
- разработать эффективную модель профориентационной работы, основанную на системе взаимодействия школ с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями работодателей;
- расширить такое направление профориентационной работы как профессиональное просвещение, включающее в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о путях получения профессии и потребностях общества в кадрах;
- активнее привлекать в профессиональное просвещение родителей (законных представителей) обучающихся;
- шире использовать возможности портала «ПроеКТОриЯ» в проведении профориентационной работы в школе;
- уделять внимание повышению профессиональной компетентности организаторов профориентационной работы в общеобразовательных организациях в разных формах;
- организовать эффективную индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, обеспечив их внеурочную и каникулярную занятость;
- совершенствовать системы духовно-нравственного образования в ОО;
- содействовать созданию в каждой школе военно-патриотических клубов, секций;
- развивать профессиональные компетенции педагогов в области воспитания, обозначенные в Профессиональном стандарте педагога.

#### **Учреждениям дополнительного образования детей**

- расширить спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования;

- обеспечить разноуровневое содержание дополнительного образования детей, предлагаемого к освоению разным возрастным и социальным группам;
- в рамках дополнительного образования шире использовать программы, направленные на раннюю профориентацию и самоопределение обучающихся;
- обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования через различные формы, в том числе дистанционные;
- осуществлять качественное методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, усилить внимание к современным формам, методам и технологиям педагогической работы;
- усилить работу учреждений дополнительного образования с подростками старшего школьного возраста, с детьми и подростками с инвалидностью и ОВЗ, с детьми, имеющими выдающиеся способности и детьми и подростками, склонными к асоциальному поведению;
- расширить сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

### **Педагогическому сообществу**

- обеспечить устойчивое внедрение в образовательный процесс и эффективное использование современных образовательных технологий;
- продолжить работу по повышению качественных показателей результатов обучения и государственной итоговой аттестации;
- способствовать повышению качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательных организациях;
- внедрять в практику новые формы и методы работы, эффективные технологии воспитания несовершеннолетних с учетом возрастных особенностей;
- усилить просветительскую работу в целях формирования у детей понимания значимости и ценности труда и последующего профессионального самоопределения;
- активизировать внедрение проектных образовательных технологий;
- уделять внимание применению практико-ориентированных заданий, формирующих функциональную грамотность у обучающихся;
- вовлекать обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Российское движение школьников», «Юнармия», волонтерское движение и др.);
- привлекать родителей к активному участию в жизни ОО, внедрять новые формы сотрудничества, направленные на работу с семьей;
- развивать профессиональные компетенции педагогов, обозначенные в Профессиональном стандарте педагога;
- привлекать дополнительные средства в муниципальную систему образования за счёт участия в федеральных проектах, программах, грантовых конкурсах, оказания платных услуг и др.