

Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа
«Город Волжск»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка»
г. Волжск Республика Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Заведующая
ДОУ №4 «Калинка»
_____ Е.В.Смирнова
« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МУОО
Администрации ГО «Город Волжск»
_____ Ю.В. Белов
« ____ » _____ 2019 г.

ПРОГРАММА

**Городского семинара-практикума
«Повышение результативности педагогической деятельности
по познавательного-речевому развитию дошкольников
в условиях ФГОС ДО»**

Количество часов – 4 часа

г. Волжск РМЭ – 2019 г.

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ)

Актуальность проблемы повышения качества дошкольного образования на современном этапе подтверждается заинтересованностью со стороны государства вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста. ФГОС ДО в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Модернизация системы дошкольного образования, связанная с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, ставит педагогическими работниками задачу создания в дошкольном учреждении таких условий, которые обеспечили бы своевременное и полноценное развитие личности ребенка. «Педагогические работники обязаны развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни (Статья 48. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Познавательно-речевое развитие воспитанников является одним из направлений деятельности каждого образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обязательным компонентом ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При решении проблемы познавательного развития детей дошкольного возраста, педагог обеспечивает стадийный переход, качественные изменения в развитии познавательной деятельности дошкольников.

На семинаре будут представлены педагогические технологии, используемые в практике педагогами дошкольных организаций г. Волжска .

ЦЕЛЬ: формирование компетентности педагогов ДООУ, позволяющей им осуществлять комплексный подход в решении задач познавательно-речевого развития в образовательном процессе ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий по познавательно-речевому развитию.
2. Формировать мотивационную готовность всех участников семинара к введению новых образовательных технологий в образовательный процесс.
3. Познакомить с опытом работы педагогов г. Волжска.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: воспитатели образовательных учреждений г. Волжска.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:

- Информационные – выступления, презентации.
- Практические – просмотр НОД.
- Обучающие – мастер-классы.

ТРЕБОВАНИЕ К СЛУШАТЕЛЯМ:

ЗНАТЬ:

- Современные подходы в системе образовательной деятельности в дошкольном учреждении (технологии, формы, методы).

УМЕТЬ:

- Применять полученные знания в практической деятельности.

План семинара

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Время (мин)	Ответственный
	Встреча и регистрация участников городского семинара 8.45-9.00			
1. Открытие семинара				
1.1	Приветственное слово	Приоритетные направления развития ДОО	9.00-9.10 10 мин	консультант МУОО Фасыкова Елена Васильевна
1.2	Открытие семинара.	Ознакомление с планом семинара.	9.10-9.15 5 мин	Заведующий ДОУ №4 Смирнова Елена Владимировна
2. Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО				
2.1	Обновление образовательного процесса в ДОУ, профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования с учетом внедрения ФГОС ДО	Выступление, презентация	9.15-9.25 10 мин	Ст.воспитатель Ковальчук Людмила Николаевна
3.Теоретическая часть				
3.1	Современные подходы к организации предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	Выступление, презентация	9.25-9.35 10 мин.	Учитель-логопед Вагина Елена Васильевна
3.2	«Документальное сопровождение преобразований образовательной среды. Портфолио групп. Паспорт групп».	Выступление, презентация	9.35-9.45 10 мин.	Воспитатель Александрова Наталья Адамовна
3.3	«Анализ результативности педагогической деятельности в повышении качества воспитательно-образовательного процесса и освоения ООП ДО. Самоанализ педагога».	Выступление, презентация	9.45-10.00 15 мин.	Учитель-логопед Смелкова Нина Николаевна
3.4	«Федорино горе» (средняя группа) «Весна идет» (подготовительная группа)	Открытый просмотр НОД	10.00 - 10.35 35 мин.	Талипова Ильгалия Гумаровна Тарасова Ирина Петровна

3.5	Организация образовательного пространства ДОУ	Экскурсия по детскому саду	10.35-10.45 10 мин.	<i>Ст.воспитатель Ковальчук Л.Н.</i>
3.6	Проектная деятельность как способ развития познавательной речевой активности дошкольников»	Выступление с презентацией	10.45-10.55 10 мин.	<i>Воспитатель Камалиева Татьяна Алексеевна</i>
3.7	«Музейная педагогика как средство реализации этнокультурного компонента дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Обмен опытом, выступление с презентацией	10.55-11.05 10 мин.	<i>Воспитатель Крылова Татьяна Владимировна</i>
4.Практическая часть. Организация коллективной практической деятельности с участниками семинара				
4.1.	«Использование технологии «МАРБЛС» в развитии познавательных и речевых способностей дошкольников	Мастер - класс	11.05-11.15 10 мин.	<i>Воспитатель Абрамова Наталья Геннадиевна</i>
4.2	Подведение итогов семинара	Круглый стол	11.15-11.30 15 мин.	<i>Старший воспитатель Ковальчук Людмила Николаевна</i>
Стендовые доклады				
	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через проектную деятельности			<i>воспитатель Сивцова Елена Михайловна</i>
	Стендовый проект как форма совместной деятельности педагога, детей, родителей			<i>воспитатель Говоркова Галина Олеговна</i>
	Использование портфолио группы в развитии познавательной активности детей			<i>воспитатель Иванова Анжелика Петровна</i>
	Паспортизация группы ДОУ как средство формирования условий реализации требований ФГОС ДО			<i>воспитатель Идиятулина Гелина Шайхилисламовна</i>
	Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке ДОУ			<i>воспитатель Новикова Галина Александровна</i>
		ИТОГО	4 часа	

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМИНАРА

Оборудование: ноутбук, телевизор, фотоаппарат

Дидактические материалы для участников:

- Буклеты
- Памятки

Место проведения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжск РМЭ

Дата проведения: 26 апреля 2019 г.

Начало проведения: 9.00

Адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Комарова, дом 20

Контактный телефон: (883631) 4-82-75

Литература:

1. Гулидова, Т.В. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов. – Волгоград: Учитель.- 2015г. - 135с.
2. Дыбина О.В. Неизвестное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М.: Просвещение, 2005.
3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Киреева Л. Г. Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы / Л. Г. Киреева // Учитель. – 2009. – С. 143.
5. Кирьянова Р. А. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении / Р. А. Кирьянова// Детство-Пресс. – 2010. – С. 5-12.
6. Марецкая Н. И. Предметно-пространственная среда в ДОУ как стимул интеллектуального развития дошкольника / Н. И. Марецкая// Детство-Пресс. – 2010. – С. 13-40.
7. Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации /Н. В. Нищева // Детство-Пресс. – 2010. – С. 128.
8. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. М: Линка-Пресс, 2008
- 9.Савенков, А.И. Как научить дошкольника приобретать знания \ А.И.Савенков. – Ярославль, 2002.
- 10.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: - 2014.- 32с.
11. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».– М.: - 2013. – 134с.