

Разъяснения по составлению Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период и осуществлению всестороннего анализа результатов при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель» педагогических работников Республики Марий Эл

№ п/п	Показатели	Сведения (Справка по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период)	Баллы								
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	<p>за три, предшествующие аттестации, года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, рассчитан на меньшее время).</p> <p>В таблице должна просматриваться динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по отдельному классу или параллели.</p> <p>Учителя начальных классов предоставляют результаты по русскому языку, математике, окружающему миру.</p> <p>За период безотметочного обучения представляется динамика учебных достижений по тем показателям, по которым она отслеживается в образовательной организации.</p> <p>Подтверждающий документ не нужен, заполняет завуч</p>	<p>Максимальный балл – 2</p> <table border="1" data-bbox="1413 323 2204 799"> <tr> <td data-bbox="1413 323 1695 799">0 баллов - отрицательная динамика</td> <td data-bbox="1695 323 1973 799">1 балл - стабильные результаты</td> <td data-bbox="1973 323 2204 799">2 балла - положительная динамика</td> </tr> </table>			0 баллов - отрицательная динамика	1 балл - стабильные результаты	2 балла - положительная динамика			
0 баллов - отрицательная динамика	1 балл - стабильные результаты	2 балла - положительная динамика									
2.	2.1. Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности	<p>2.1.1 Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог с указанием:</p> <p>Подтверждающий документ- скан-копия титульного листа и пояснительная записка программы</p>	<p>Максимальный балл – 2</p> <table border="1" data-bbox="1413 842 2204 1142"> <tr> <td data-bbox="1413 842 1695 1142">0 баллов - сведения не представлены</td> <td data-bbox="1695 842 1973 1142">1 балл - участвовал в разработке программ, но занятия не ведет или ведет занятия, но программу не разрабатывал</td> <td data-bbox="1973 842 2204 1142">2 балла - ведет занятия, разрабатывал программу</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1413 1038 2204 1142"><i>Данные о разработчике смотрим на титульном листе и в пояснительной записке программы</i></td> </tr> </table>			0 баллов - сведения не представлены	1 балл - участвовал в разработке программ, но занятия не ведет или ведет занятия, но программу не разрабатывал	2 балла - ведет занятия, разрабатывал программу	<i>Данные о разработчике смотрим на титульном листе и в пояснительной записке программы</i>		
0 баллов - сведения не представлены	1 балл - участвовал в разработке программ, но занятия не ведет или ведет занятия, но программу не разрабатывал	2 балла - ведет занятия, разрабатывал программу									
<i>Данные о разработчике смотрим на титульном листе и в пояснительной записке программы</i>											
		2.1.2 Сведения о сопровождении составления и реализации – ИОП,АОП Подтверждающий документ-ИОП-полностью ; АОП- скан-копия титульного листа, пояснительная записка программы и приказ о создании рабочей группы по написанию АОП).	<p>Максимальный балл – 1</p> <table border="1" data-bbox="1413 1185 2204 1350"> <tr> <td data-bbox="1413 1185 1695 1350">0 баллов - сведения не представлены</td> <td data-bbox="1695 1185 2204 1350">1 балл сопровождает составление и реализацию ИОП, или составлял и реализует АОП обучающихся</td> </tr> </table>			0 баллов - сведения не представлены	1 балл сопровождает составление и реализацию ИОП, или составлял и реализует АОП обучающихся				
0 баллов - сведения не представлены	1 балл сопровождает составление и реализацию ИОП, или составлял и реализует АОП обучающихся										
	2.2. Результаты	Результаты участия обучающихся:	<p>Максимальный балл - 3</p> <p>ДЛЯ всероссийской олимпиады школьников</p>								

	<p>участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый МОиН РФ</p>	<p>- во Всероссийской олимпиаде школьников и/или олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад школьников, ежегодно утверждаемый Министерством образования и науки РФ с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия и этапа олимпиады; - даты участия; - порядкового номера Олимпиады в Перечне; - количества участников; - результата; - выходных данных подтверждающих документов. <p>Подраздел заполняется при наличии результатов. Начальная школа (русский, математика)</p>	<p>0,5 баллов - победители и призеры школьного этапа 1 балл - победители и призеры муниципального этапа</p>	<p>1,5 балла участники регионального этапа 2 балла победители и призеры, межрегионального этапа</p>	<p>3 балла - победители и призеры заключительного этапа</p>
ДЛЯ олимпиад, вошедших в «Перечень»					
			<p>1 балл - участники</p>	<p>3 балла - победители и призеры</p>	
	<p>2.3. Результаты участия обучающихся в других официальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.</p>	<p>Результаты участия в других официальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях проводимых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерствами, - государственными организациями, - образовательными организациями, - органами управления <p>с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даты участия; - уровня мероприятия; - названия; - количества участников; - выходных сведений документов, подтверждающих результат участия (обязательно указывать учредителя мероприятия). <p>на официальном сайте организации, которая проводит данное мероприятие д.б.- положение, приказ об организации мероприятия. В справке д.б ссылка на этот сайт.</p>	Максимальный балл - 3		
<p>0 баллов - участие в коммерческих конкурсах, проводимых СМИ, ООО, ИП, коммерческими компаниями 0,5 баллов - призеры/победители уровня ОО или участники муниципального уровня.</p>			<p>1 балл - призеры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня 2 балла - призеры/победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня</p>	<p>3 балла - победители/призеры межрегионального, российского уровня</p>	
<p>За результаты участия в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», всероссийских конкурсах «Человек и природа», «Кит - компьютеры, информация, технологии» и т.п., баллы начисляются только за 1 – 3 место:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,5 баллов - «Место в школе» - это место, которое обучающийся занял среди учеников своей параллели в школе. В экспертном заключении это будет соответствовать уровню образовательной организации • 1 балл - «Место в районе» — это место среди участников из 					

			данного населенного пункта или района крупного города. В экспертном заключении это будет соответствовать муниципальному уровню. • 2 балла - «Место в регионе» — это место среди участников из данного субъекта Российской Федерации. В экспертном заключении это будет соответствовать региональному уровню. • 3 балла - победители - в экспертном заключении это будет соответствовать Российскому уровню.
3.	3.1. Совершенствован ие методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий.	Сведения о применяемых образовательных технологиях с указанием: - наименования; - цели применения; - формируемых компетенций; - результатов применения. Подтверждать результативность применения образовательной технологии могут: - выводы по итогам мониторинга; - работы обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня (например, проекты); - методическая разработка педагога, включающая серию заданий или фрагментов уроков, уроков и т.д. в данной технологии; - обобщение опыта применения технологии в публикациях, выступлениях; - анализ урока администрацией ОО. Для одной технологии достаточно одного подтверждения результативности ее применения. Представляется минимум три технологии. ИКТ и технология формирования ЗОЖ в данном разделе НЕ представляется.	Максимальный балл - 2 0 баллов - показатель не представлен или описание противоречиво: - представлено описание технологии, заимствованное из печатных или интернет источников; - неверно определены цель и формируемые компетенции, результаты не представлены или представлены не конкретно: - как описание технологии, - звучат как цель. 1 балл - показатель отражен достаточно: цели и компетенции определены верно, но результаты представлены не конкретно: - как описание технологии, - звучат как цель. 2 балла - показатель отражен полно: цели и компетенции определены верно, представлены конкретные результаты: - результаты мониторинга; - работы обучающихся; - методическая разработка; - обобщение опыта.
	3.2. Использование информационно- коммуникационн ых технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и	Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайтах, презентациях, сетевых сообществах, Web 2.0 и др.) с указанием: - наименования ресурса; - степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); - цели применения ресурса в педагогической деятельности; - эффектов и результативности его использования.	Максимальный балл - 2 0 баллов - показатель не представлен или описание противоречиво (например, в качестве ресурса представлен адрес электронной почты и др.). 1 балл - показатель отражен достаточно: - представлены в основном заимствованные ресурсы; - небольшое количество однотипных ресурсов; 2 балла – показатель отражен полно: - представлены в основном самостоятельно разработанные ресурсы; - разнообразие

	сетевых технологий.			- не указаны цель создания и результаты использования ресурса; - непродолжительность существования и скудность материалов сайта.	ресурсов: ресурсы используются: - в работе с обучающимися - с родителями - для обобщения и распространения опыта - продолжительность существования сайта и периодичное его обновление.
3.3.	Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>3.3.1. Сведения об открытых мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы мероприятия; - уровня (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский); - темы мероприятия; - выходных сведений подтверждающих документов (утвержденной программы семинара, сертификат, диплом и т.д.). <p>Все приказы, программы семинаров и т.д. -скан-копии, Ф.И.О. соискателя д.б. подчеркнуты</p>	<p>Максимальный балл - 3</p> <p>0,5 балла - уровень ОО</p> <p>1 балл - муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - региональный уровень</p>	<p>3 балла межрегиональный уровень и выше</p>
		<p>3.3.2. Сведения о наличии выступлений педагога с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даты представления опыта; - наименования мероприятия; -уровня мероприятия; - формы участия (докладчик, ведущий секции и др.); - темы выступления; - выходных данных подтверждающих документов (протокол, приказ, сертификат, диплом, утвержденная программа мероприятия) <p>На одно мероприятие достаточно одного подтверждающего документа.</p>	<p>Максимальный балл - 3</p> <p>0,5 балла - уровень ОО</p> <p>1 балл - муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - региональный уровень</p>	<p>3 балла - межрегиональный уровень и выше</p>
		3.3.3. Сведения о полноценных публикациях с указанием:	Максимальный балл - 3		

	<p>- вида печатной работы (статья, методическая разработка); - издания с исходными данными (журнал, сборник и т.д.); - названия печатной работы - уровня публикации (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский).</p> <p>Методическая разработка – это работа, представляющая опыт профессиональной деятельности педагога, который может быть использован в практической работе участниками образовательного сообщества.</p> <p>Методическая разработка -позволяет педагогическим работникам осмыслить, обобщить и систематизировать свой опыт, представить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса. Структура работы может быть следующей: - Введение - Основная часть, которая состоит из двух разделов: • научно-теоретическое и практическое обоснование предлагаемых материалов; • опыт и результаты работы автора. - Заключение - Список литературы - Приложение.</p> <p>Электронное издание - размещенные в сети Интернет материалы, представляющие собой документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения. [ГОСТ Р 7.0.83-2012 "Электронные издания. Основные виды и выходные сведения"] К числу основных правил учета при аттестации, размещенных в сети Интернет материалов относятся: - подтверждение статуса текста профессиональным сообществом - специалисты (ответственные эксперты, редакторы, рецензенты), совместно с автором, берут на себя ответственность за предлагаемый текст; - в публикации должны присутствовать выходные сведения; - публикация должна находиться по адресу, указанному в библиографии не только тогда, когда ее разместили, но и на момент прохождения</p>	<p>0 баллов - информация не представлена: - в качестве методической разработки представлен конспект/технологическая карта урока/мероприятия, презентация; - представленная публикация не прошла редакционно-издательскую обработку</p> <p>0,5 балла- уровень ОО: -публикация размещена на сайте ОО, - или публикация, имеет только внутреннюю рецензию; - или публикация рекомендована к изданию МО ОО.</p> <p>1 балл - муниципальный уровень: - публикация размещена в муниципальном издании; - публикация рекомендована к изданию муниципальным МО.</p>	<p>2 балла региональный уровень: - публикация размещена в региональных изданиях; - публикация рекомендована к изданию НМС Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО».</p>	<p>3 балла межрегиональный уровень и выше - публикация размещена в межрегиональных и выше изданиях; - публикация рекомендована к изданию МО межрегионального и выше уровня.</p>
--	---	---	---	--

		педагогом аттестации.			
3.4. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности	Сведения об участии педагога в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (ИП) с указанием: - периода реализации ИП; - наименования; уровня ИП; - выходных данных приказов о присвоении статуса ИП, о составе рабочей группы; - роли аттестуемого в рабочей группе (руководитель, член группы). Подтверждающий документ- отзыв руководителя о роли аттестуемого в ИП	Максимальный балл – 3,5 0,5 балла - уровень ОО 1 балл - муниципальный уровень за руководство ИП добавляется 0,5 балла	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше	
	И/ИЛИ Сведения об участии педагогического работника в инновационной деятельности (ИД), осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. Указываются: - период реализации ИД; - направление ИД; - уровень; - полученный результат; - уровень представления результатов; - выходные данные документов, подтверждающих представление результатов.	Максимальный балл – 3 0,5 балла - уровень ОО 1 балл - муниципальный уровень	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше	

Инновационная деятельность:

- тема ИД - рассматривается и утверждается организационно-распорядительным документом ОО,
- имеет систему отчетности,
- подтверждаться результатами.

Таковыми подтверждающими результатами могут быть результаты мониторинга с позитивной динамикой, обобщение опыта в публикациях, выступлениях.

Инновация - это внедренное новшество, обладающее высокой эффективностью.

Педагогическая инновация - это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования.

В качестве ИД могут выступать:

- ***технологические инновации*** – создание новых или новое применение существующих технических средств и оборудования (например, компьютерные технологии; нестандартное оборудование и др.);
- ***методические инновации*** — разработка новых; апробирование, преобразование существующих инновационных методов, методик, технологий;
- ***организационные нововведения*** - освоение новых форм и методов организации деятельности: комплектования различных групп, способов работы в классах, группах, школьных и внешкольных коллективах.
- ***управленческие нововведения*** – изменения структуры, методов управления с целью ускорения, облегчения или улучшения решения поставленных задач;
- ***социальные нововведения*** – разработка новых, апробирование, преобразование существующих идей, технологий, способствующих решению социально-значимых задач: повышения уровня культуры, коррекции девиантного поведения, формировании полезных навыков и привычек и др.
- ***инновации, связанные с принятием новых, или изменением существующих нормативно-правовых документов:*** ФГОС, ФГОС ОВЗ,

Уровень ИД определяется по субъекту деятельности (субъект – тот, кто вовлечен в ИД: исследователи; разработчики; специалисты, педагоги, обучающиеся), а НЕ по уровню, на котором были представлены результаты.

Приложение. Примерный перечень документов, определяющих приоритетные направления деятельности педагогических работников по должности «учитель», для использования при оценке результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период в разрезе предметных областей/ предметов (рекомендации экспертам)

		<i>профессиональный стандарт и др.</i>										
4.	4.1. Участие в работе методических объединений	Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием: - сроков участия; - наименования методического объединения, группы или мероприятия; - уровня; - роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Максимальный балл – 3.5</td> </tr> <tr> <td>0,5 балла- уровень ОО</td> <td>2 балла - региональный уровень</td> <td>3 балла - межрегиональный уровень и выше</td> </tr> <tr> <td colspan="3">За руководство методическим объединением добавляется 0,5 балла</td> </tr> </table>	Максимальный балл – 3.5			0,5 балла - уровень ОО	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше	За руководство методическим объединением добавляется 0,5 балла		
Максимальный балл – 3.5												
0,5 балла - уровень ОО	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше										
За руководство методическим объединением добавляется 0,5 балла												
	4.2. Участие в разработке	Сведения о разработке программно-методического сопровождения	Максимальный балл – 3									

	<p>программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>образовательного процесса, с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования программно-методической документации; - сроков ее разработки - уровня утверждения. <p>Программно-методическое сопровождение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа; - адаптированная образовательная программа; - индивидуальная образовательная программа; - программа организации внеурочной деятельности - программы локальных проектов: - по духовно-нравственному развитию - формированию коммуникативных навыков - формирования экологической культуры - приобщения обучающихся к ЗОЖ и др. <p>Методические разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации урочной и внеурочной деятельности; - по организации дистанционного обучения; - по организации инклюзивного образования; - по мультимедийному обеспечению образовательного процесса и др. <p>Материалы, представленные в данном разделе не должны дублировать подраздел 3.1., 4.3.</p>	<p>0 баллов- информация не представлена или представленная информация дублирует п.3.1. , 4.3</p> <p>0,5 балла- уровень ОО</p> <p>1 балл - муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - региональный уровень</p>	<p>3 балла – межрегиональный уровень и выше</p>
	<p>4.3. Участие в официальных профессиональных конкурсах.</p>	<p>Результаты участия в профессиональных конкурсах проводимых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерствами, - государственными организациями, - образовательными организациями, - органами управления <p>с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия конкурса; - уровня или этапа; - сроков участия; - выходных сведений документов, подтверждающих результат участия (обязательно указывать учредителя конкурса). 	<p>0 баллов - участие в коммерческих конкурсах, проводимых СМИ, ООО, ИП, коммерческими компаниями.</p> <p>0,5 баллов - призеры/победители уровня образовательной организации или участники муниципального уровня.</p>	<p>1 балл - призеры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня.</p> <p>2 балла - призеры/победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня.</p>	<p>3 балла - победители/призеры межрегионального, российского уровня.</p>
<p>5</p>	<p>5.1 Повышение</p>	<p>Сведения о повышении квалификации с указанием:</p>	<p>Максимальный балл – 1</p>		

	<p>квалификации педагогического работника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сроков; - формы (очной, заочной); - наименования; - организаторов; - объема в часах; - выходных сведений подтверждающих документов. 	<p>0 баллов - повышение квалификации не пройдено/ или повышение квалификации пройдено в ОО, не имеющей лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и/или срок повышения квалификации менее 16 часов, профессиональной переподготовки менее 250 часов, и/или повышение квалификации/переподготовки подтверждается документами не соответствующими требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконным актам</p>	<p>1 балл - повышение квалификации пройдено</p>
			<p>С 1.09.2013 года при успешном освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (в форме курсовой подготовки) педагогическом работнику выдается УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации. При освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки педагог получает ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке (п. 10. ст. 60, п. 14, 15 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации).</p> <p>Согласно Положению о повышении квалификации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Марий Эл, по накопительной системе, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.03.2012 №490 сведения об освоение образовательных модулей КПК заносятся в зачетную книжку.</p> <p>Минимально допустимый срок освоения программ: повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов. (П.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499)</p> <p>При аттестации педагогических работников учитываются только</p>	

			<p>вышеуказанные виды документов. Иные документы (сертификаты, свидетельства и др.), выдаваемые образовательными организациями после 1.09.2013 года не соответствуют требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконным актам и отражают деятельность педагогического работника по самообразованию.</p>
5.2. Сведения о самообразовании	<p>Сведения о самообразовании с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - темы; - цели; - плана программы. <p>Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 3-6</p>	<p>0 баллов - сведения не представлены; или представленные сведения не находят отражения в разделах 2-5 Справки</p>	<p>1 балл - представленные тема и план самообразования находят отражение в разделах 2 - 5 Справки.</p>

