

Методика «Оценка профессиональной направленности личности учителя»

Цель: Оценка степени включенности учителя в профессию, определения механизмов, через которые профессиональная деятельность воздействует на личность, выявления типических педагогических деформаций личности.

	Общительность	Организованность	Направленность на предмет	Интеллигентность	Мотивация одобрения	Норма 3-7
Всего						

Методика «Способность педагога к эмпатии»

Цель: определить сформированность педагога способности ощущать душевное состояние другого человека, уметь ставить себя на место другого в самых разных ситуациях».

	82 до 90 баллов — это очень высокий уровень эмпатии	63 до 81 балла — высокая эмпатийность	От 37 до 62 баллов — нормальный уровень эмпатийности,	12—36 баллов — низкий уровень эмпатийности	11 баллов и менее — очень низкий уровень.
Всего					

Методика «Выявление уровня профессионального выгорания»

Цель: определить уровень проявления эмоционального выгорания, профессиональной компетентности, способности поддерживать на должном уровне социальное взаимодействие и контролировать эмоции.

	Показатели синдрома сгорания								
	Эмоциональное истощение			Деперсонализация			Редукция личностных достижений		
	Низ. ур. 0-15	Ср. ур. 16-24	Выс. ур. 25 и больше	Низ. ур. 0 - 5	Ср. ур. 6-10	Выс. ур. 11 и больше	Низ. ур. 37 и больше	Ср. ур. 36-31	Выс. ур. 30 и меньше
Всего									

Методика «Психологический портрет учителя»

Цель: определить стиль преподавания, особенности нервной системы, уровень самооценки педагога.

Шкала 1. Приоритетные ценности	Шкала 2. Психоэмоциональное состояние	Шкала 3. Самооценка	Шкала 4. Стиль преподавания	Шкала 5. Достоверность фактов
--------------------------------	---------------------------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------------

