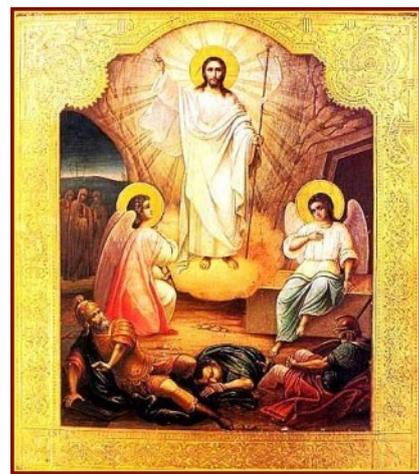




Христос Воскресе!

Праздник Пасхи Христовой возвещает всем и каждому о великой победе Жизни над смертью. Господь призывает всех нас следовать примеру Его жизни, призывает к подвигу деятельной любви, запечатленной в самоотверженном служении ближним, тем, кто особенно нуждается в нашей поддержке: страждущим, больным, одиноким, унывающим. Как без труда нет святости, как без Голгофы нет Воскресения, так и без подвига невозможно подлинное духовно-нравственное преображение личности. В скорбях и искушениях мы призваны сохранять спокойствие и бесстрашие, ибо нам даны великие и славные обетования о победе над злом. Нам ли унывать и отчаиваться! Мы составляем Церковь Христову, которую, по неложному слову Господа, не смогут одолеть даже *врата ада* (Мф. 16:18), и о нас свидетельствует Божественное Откровение, предрекая, что *«отрет Бог всякую слезу с очей их, и смерти не будет уже; ни плача, ни вопля, ни болезни уже не будет, ибо прежде прошло»* (Откр. 21:3-4).



Дорогие педагоги! Желаем вам силы духа, твердости в вере, мира и неоскудевающей радости о Поправшем смерть Господе. Проникаясь светом Воскресения Христова и приобщаясь тайне пасхального чуда, поделимся же нашей торжествующей радостью с ближними и дальними, всем свидетельствуя о Восставшем из гроба Спасителе. Пусть во все дни жизни нас неизменно согревают и утешают, даруют подлинную радость бытия и вдохновляют на добрые дела пламенные слова пасхального благовестия: ***ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ! ВОИСТИНУ ВОСКРЕСЕ ХРИСТОС!***



Весна разлилась по лужицам,
Воробей по-весеннему кружится,
Сосулька слезливо сосулится,
Гудит по-весеннему улица.
Эй, сердце, стучи по-весеннему!
Стучи же, стучи, строптивное!
Смерть всему тускло-осеннему!
Да здравствует все красивое!
Личное сегодня – грош.
Пой песни весне,
Пой, да так, чтобы ложь
Люди видели только во сне,
Пой, да так, чтобы нытики
Уши от жути зажали бы.
Чтоб не хватило прыти им
Свои выскюкивать жалобы.

П.Коган

В фокусе: Как стать лучшим учителем в мире?



Россиянин Александр Чупахин, учитель математики Курасовской средней школы в Белгородской области, вошёл в топ-50 претендентов на получение Международной премии лучшему учителю – 2016 ([Global Teacher Prize 2016](#)). Премию в миллион долларов, финансируемую миллиардерами из ОАЭ, называют аналогом Нобелевки для педагогов, утверждает ТАСС. Роберта Бонометти, официальный представитель конкурса, сообщила, что в список финалистов вошли представители 29 стран, которых отобрали среди 8000 приславших заявки. Больше всего финалистов представляют США. Чупахин – единственный представитель России. Достижения Чупахина неоднократно отмечали на региональном уровне. В конкурсном отборе среди учителей области летом 2015 года он занял лишь третье место, сообщал сайт [Bel.ru](#). Зато ему достался один из призов премии **"За нравственный подвиг учителя"**. Его проект **"Формула успеха"** отметили как лучшую программу "по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей". Тогда Чупахин рассказывал сайту **"БелПресса"**: *"Я классный руководитель 9-го класса, наши дети – активные участники волонтерского движения, без их участия не проходит ни одна районная акция "Ветеран живёт рядом", "Алая звезда", "Марш парков" и другие... Члены школьной детской организации готовят концерты и привозят подарки в ивнянский реабилитационный центр для несовершеннолетних, дом престарелых в селе Богатое, участвуют в других акциях"*.

Короткий список из десяти финалистов опубликован отборочным комитетом в феврале 2016 года, в него А.Чупахин, к сожалению, не вошёл. В марте все финалисты приглашены в Дубай на церемонию вручения премии, которая состоялась в ходе проведения Международного образовательного форума.

Победителем конкурса **«Лучший учитель мира»** стала палестинка Ханан Аль-Хоруб. Имя победительницы было объявлено 13 марта 2016 года на церемонии награждения в Дубаи. Ханан Аль-Хоруб выросла в лагере палестинских беженцев, в Вифлееме. Однажды её дети стали свидетелями жестокого инцидента с израильскими военными, после чего им потребовалась психологическая помощь. Поняв, что школьные учителя не решат эти проблемы должным образом, она сама решила стать учителем начальной школы. Цель педагога – протянуть руку помощи детям, которые подвергаются насилию и нуждаются в особом уходе в свои первые школьные годы. Ханан стремится обеспечить спокойствие в классе в сочетании с заботой об индивидуальных потребностях детей. Она разработала особый подход к преподаванию, которым поделилась в своей книге **«Играем и учимся»**. Её девиз: **«Палестинский народ потерял свою страну из-за невежества и может вернуть её с помощью образования и обучения»**. Миллион долларов победительнице конкурса будут передавать равными частями десять лет подряд при условии, что в ближайшие пять лет она не уйдёт из школы.



В 2016 году в состав жюри Международной премии лучшему учителю вошли такие знаменитости, как оскароносный актёр Кевин Спейси, заместитель директора Фонда Билла и Мелинды Гейтс Карина Вонг, профессор экономики и специальный советник ООН Джеффри Сакс, а также пловец Льюис Пью.

Учредителем премии, которая вручается на ежегодной основе, является международный благотворительный фонд Varkey Foundation. Основатель фонда – предприниматель из Дубая индийского происхождения Санни Варки. Он владеет компанией GEMS Education, которая управляет более чем 120 школами на Ближнем Востоке, в Африке, Европе, Индии и Китае. Финансовую поддержку премии оказывает правитель эмирата Дубай шейх Мухаммед бен Рашид аль-Мактум.

Учителя-волжане, дерзайте! Вы при желании можете стать лучшими в мире по профессии! На этом сайте <http://www.globalteacherprize.org/ru/about> вы можете подать заявку, ознакомиться с критериями оценки, условиями отбора и принять участие в конкурсе. Верим в вас и желаем успехов!

Учителя-волжане, дерзайте! Вы при желании можете стать лучшими в мире по профессии! На этом сайте <http://www.globalteacherprize.org/ru/about> вы можете подать заявку, ознакомиться с критериями оценки, условиями отбора и принять участие в конкурсе. Верим в вас и желаем успехов!

Учителя-волжане, дерзайте! Вы при желании можете стать лучшими в мире по профессии! На этом сайте <http://www.globalteacherprize.org/ru/about> вы можете подать заявку, ознакомиться с критериями оценки, условиями отбора и принять участие в конкурсе. Верим в вас и желаем успехов!

В этом выпуске:

- В фокусе: Как стать лучшим учителем в мире? 2
- ГИА-9 в 2016 году: что нового? 3
- Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 3
- Куда податься летом? 4
- Военно-патриотический клуб – каким он может быть 4
- «Учитель, вдохнови меня на творчество!» 5
- Христос Воскресе! 6
- Форум молодых педагогов «Воспитатели России-2016» 7
- Решения в области ИТ в образовании 8



ГИА-9 в 2016 году: что нового?

С 2014 года Государственная итоговая аттестация (ГИА) для выпускников 9-х классов проводится в двух формах:

- основной государственный экзамен (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.
- государственный выпускной экзамен (ГВЭ) – для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.



В 2015-2016 учебном году выпускники сдают четыре экзамена. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

Однако основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение государственной итоговой аттестации только по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не будут влиять на получение данного аттестата.

Следующее нововведение – это автоматизированное проведение ГВЭ. С этого года в целях обеспечения единых условий для всех участников ГВЭ при проведении и обработке результатов ГВЭ будут использоваться унифицированные экзаменационные материалы, которые состоят из текстов, тем, заданий, билетов и бланков ГВЭ: бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков ответов.

Кроме того, выпускникам предоставлена возможность трехкратной пересдачи госэкзамена. Участники ГИА-9, получившие неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов, могут повторно пройти аттестацию по данному предмету в установленные единым расписанием сроки. В случае, если выпускник 9 класса получит два неудовлетворительных результата по обязательным предметам, либо повторно неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов, он может быть допущен к пересдаче ГИА-9 не ранее 1 сентября 2016 года. Это нововведение призвано снизить психологическое давление. Ученик знает, что в случае стечения неудачных обстоятельств – временно нездоровья, семейных проблем и подобных – он получит ещё несколько попыток. К тому же, сдавая экзамен во второй раз, он будет чувствовать себя увереннее, потому что уже получил определённый опыт.

Е.В.Шкилёва ведущий специалист-методист МУОО.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Завершился региональный этап всероссийской олимпиады школьников, проходивший в Республике Марий Эл с 13 января по 8 февраля 2016 года. Интеллектуальный марафон по 21 общеобразовательному предмету продлился 22 дня. От нашего города в республиканской олимпиаде приняли участие 31 обучающийся 8-11 классов по 11 общеобразовательным предметам из 7 школ города (сш №№ 4, 5, 6, 9, 10, 12 и «ВГЛ»), 5 из которых занимают первые 4 позиции городского рейтинга школ по количеству победителей и призёров муниципального этапа олимпиады, что говорит об эффективной работе этих школ по выявлению способных детей и подготовке их к олимпиадам. Наибольшее количество участников республиканской олимпиады из сш №9 им.А.С.Пушкина – 9 человек, «Волжский городской лицей» – 8 человек, сш №12 – 6 человек. В связи с реализацией нового порядка отбора участников республиканской олимпиады и установлением организатором регионального этапа минимального количества баллов необходимого для участия в республиканской олимпиаде, наши учащиеся в 2015-2016 у.г. не попали на олимпиаду по таким предметам как география, русский язык, химия, физика, право, биология, экономика. Что говорит о недостаточном уровне подготовки обучающихся нашего города к муниципальной олимпиаде по этим предметам, в сравнении с другими районами республики.



Каковы итоги участия нашей делегации в республиканской олимпиаде? 8 призовых мест по таким предметам как ОБЖ, физическая культура, экология. Сравним по годам итоги участия учащихся г.Волжска в республиканской олимпиаде за 6 лет.

Учебные годы	Предметы/кол-во мест	Общее кол-во призовых мест
2010-2011	право – 1, экология – 1, технология – 1, русский язык – 1, литература – 1, ОБЖ – 1, физическая культура – 1	7
2011-2012	технология – 1, русский язык – 1, ОБЖ – 1, математика – 1, английский язык – 1, обществознание – 1	6
2012-2013	экология – 1, ОБЖ – 3, обществознание – 2, физическая культура – 2	8
2013-2014	экология – 1, ОБЖ – 1, обществознание – 1, история – 1	4
2014-2015	литература – 3, физическая культура – 2	5
2015-2016	ОБЖ – 2, физическая культура – 5, экология – 1	8

Как следствие, изменилось положение г. Волжска среди районов республики по итогам проведения республиканской олимпиады школьников.

2011-2012 у.г.	2012-2013 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.
2 место по республике – г.Волжск после г.Йошкар-Олы	2 место по республике, вместе с Волжским, Мари-Турекским районами	2 место – Моркинский, Волжский районы, 3 место – Мари-Турекский район, 4 место – г.Волжск	2 место – Моркинский район, 3 место – Медведевский район, 4 место – Волжский, Звениговский районы, 5 место – Советский район,	2 место – г.Волжск, Медведевский, Моркинский, Звениговский районы

Несмотря на определённый успех по итогам участия учащихся нашего города в республиканской олимпиаде в 2015-2016 у.г., и большую работу по подготовке к олимпиаде, выполненную учителями физической культуры, биологии и экологии, преподавателями ОБЖ, хотелось бы, чтобы у нас были призёры и по другим предметам. А для этого необходимо выстраивание системы работы по подготовке к олимпиаде каждым учителем, нужно желание, упорство, терпение и труд, это и есть формула успеха.

М.В.Климина, заместитель начальника УМО МУОО

Куда податься летом?

Летом 2016 г. в г.Волжске все пять учреждений дополнительного образования (Дворец творчества детей и молодёжи, Центр технического творчества, Центр «Каскад», Волжский экологический центр, Детско-юношеская спортивная школа) будут работать по графику. Общий охват ребят, занятых в учреждениях дополнительного образования, составит более 3 тысяч детей. В летний период учреждениями дополнительного образования запланировано провести 35 мероприятий. На базе учреждений будут работать творческие объединения, организованы лагеря, запланировано участие ребят в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта, проектно-конкурсная и концертная деятельность, участие в турнирах по историческому фехтованию, республиканской военно-спортивной игре «Зарница Поволжья», полевые выходы, турпоходы, выезды на соревнования по радиопеленгации и т.д.



На базе Дворца творчества детей и молодёжи, Волжского экологического центра, Центра технического творчества будут организованы лагеря:

- Досуговая программа «Академия творчества» для детей 6-9 лет (июнь – охват 50 человек) на базе ДТДиМ
- Летняя школа добровольцев (июнь – охват 30 человек) на базе ДТДиМ
- Досуговая программа летнего отдыха «Дружный двор» (июль – охват 160 человек) на базе ДТДиМ
- Экологический лагерь (июнь-август – охват 188 человек) на базе ВЭЦ
- Спортивный оздоровительный лагерь (июнь – охват 20 человек) на базе ЦТТ

В летний период учреждениями также планируется организация выездных палаточных лагерей:

- Летняя экологическая школа-практикум (с 15-21 июня на базе отдыха «Молодость» озера Яльчик)
- Военно-спортивный палаточный лагерь (Русская Луговая – охват 50 человек).

Для обучающихся спортивной школы отделений «Бокс», «Лыжные гонки», «Греко-римская борьба» (60 воспитанников) в летний период будут организованы учебно-тренировочные сборы, которые планируется провести на базе лагерей «Илеть», «Молодость», «Кичиер», туристической базе г.Сингелей Ульяновской области. В настоящее время ведётся работа с Фондом «Талант и успех» по организации проведения учебно-тренировочных сборов для воспитанников спортивных отделений «Фигурное катание» (16 человек) и «Хоккей с шайбой» (20 человек) на базе спортивных объектов г.Сочи.

В летний период воспитанники учреждений дополнительного образования станут активными участниками городских мероприятий, таких как:

- День защиты детей;
- День молодёжи;
- День физкультурника.

В творческих объединениях, организованных на базе учреждений дополнительного образования будут проходить игровые программы, сказочные мастерские, конкурсы-выставки, экскурсии и т.д. Расписание творческих объединений учреждений дополнительного образования будет размещено 15 мая 2016 г. на сайте Отдела образования и сайтах учреждений дополнительного образования.

Желаем всем ребятам активного, здорового отдыха и хорошего настроения!

Н.П.Галинова, ведущий специалист-методист УМО МУОО

Военно-патриотический клуб – каким он может быть



Вопросы развития патриотического воспитания были обсуждены на специально организованном семинаре в рамках проходящего на базе средней школы № 2 межрегионального слета **«Патриоты России»**. В обсуждении актуальных проблем приняли участие заместители директоров школ по воспитательной работе и преподаватели-организаторы ОБЖ, которые непосредственно руководят процессом патриотического воспитания в школе. В работе семинара приняли участие и работники военного комиссариата. Состоялся обстоятельный и конструктивный разговор по развитию и активизации работы военно-патриотических клубов в школах. В свою очередь работники военного комиссариата обязались решить кадровый вопрос и подобрать из числа офицеров запаса и участников боевых действий людей, которые бы активно включились в работу военно-патриотических клубов.

Ошибочно многие считают, что военно-патриотический клуб должен иметь чисто военную направленность и готовить молодёжь к военной службе. Но военно-патриотический клуб может иметь несколько направлений.

Это: военно-патриотическое, героико-патриотическое, национально-патриотическое, историко-патриотическое, поисково-патриотическое и направление деятельности должно выбирать образовательное учреждение, исходя из возможностей и направленности всего воспитательного процесса.

В этом учебном году в школах началась работа по созданию военно-патриотических клубов, но результаты пока незначительны. Как показала проверка в некоторых школах они действуют неэффективно и не оформлены документально. Заслуживает опыт работы средней школы № 2, где создан и успешно работает военно-патриотический клуб **«Патриот»** и открыты два кадетских класса – руководитель Патрикеев Сергей Анатольевич. Результативно работают военно-патриотический клуб **«Защитник»** при Центре технического творчества – руководитель Котляков Андрей Сергеевич и военно-патриотический клуб **«Ратник»** в средней школе № 5 – руководитель Мухаметзянов Валерий Нигаматович.



Актуальным и довольно интересным на сегодняшний день является поисково-патриотическое направление деятельности военно-патриотических клубов. Очень много еще солдат Великой Отечественной войны числятся без вести пропавшими и не захороненными. Поиск имен и останков этих солдат, организация захоронений оказывает огромное патриотическое и эмоциональное воздействие на школьников. Все школы заинтересовались этим направлением и к началу учебного года во всех военно-патриотических клубах одно из направлений деятельности будет поисково-патриотическое направление

В.В.Кулаков, ведущий специалист-методист УМО МУОО

«Учитель, вдохнови меня на творчество!»

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Козлова Наталья Евгеньевна

Должность: учитель начальных классов школы № 12

Педагогический стаж: 30 лет

Образование: высшее; Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, по специальности педагогика и методика начального обучения, 1994 г.

Достижения: победитель окружного конкурса «Православный учитель 2015» в номинации «Лучший урок по Основам православной культуры»

Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Педагогическое кредо: «Найти в ребёнке изюминку, зёрнышко творца, которое нужно взрастить, оберегать, и постоянно развивать».



У каждого учителя своё кредо, своя философия. Оно не появляется само по себе, его не выдают вместе с дипломом, оно рождается в трудах, в процессе познания. Моё педагогическое кредо: «Найти в ребёнке изюминку, зёрнышко творца, которое нужно взрастить, оберегать и постоянно развивать». Суть его в трёх заповедях: любовь к детям и безграничная вера в их способности, непрерывный поиск наиболее эффективных способов работы, сотрудничество с детьми и их родителями.

В своей работе я стараюсь учитывать психологическое состояние ребёнка, индивидуальные особенности его личности, предвидеть, кем может стать ученик, как разовьются его способности. Поэтому главным для меня в профессии учителя является содействие творческому развитию каждого ученика, как на уроке, так и вне урока; вызвать у ребёнка интерес к знаниям, научить его иметь собственное мнение; воспитать у него самостоятельность, любознательность, честность, личную инициативу, веру в себя; стать ему другом, раскрыть богатство его души.

Я твердо усвоила за годы работы: мастерство учителя – не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничной, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами. Быть одним целым – я и дети – это моя задача и, наверное, задача каждого учителя. Если у учителя есть желание отдать, то у ученика обязательно появится желание получить.

«Вы когда-нибудь отдыхали на поэтической поляне?» – спрашиваю я у своих учеников. Я – да! Эта поляна фантазий, волшебства и творческого полета. Мне очень повезло, на этой поляне я встретила необыкновенного человека: Наталью Владимировну Ладыженскую (канд. пед. наук, научный сотрудник РАО, соавтор учебников для начальной и средней школы). От неё я узнала о важности препода-

вания риторики, о риторических приёмах используемые для развития коммуникативных умений и навыков на уроках в начальных классах. Мы вместе безудержно фантазировали на тему будущего риторики, вдыхали аромат луговых цветов и трав, по очереди дули на одуванчики и сочиняли считалки. Я стала победителем риторической игры «Риторика в XXI веке».

Там на поляне, на «творческой пятиминутке», мы сочинили для Бильбо (герой повести Джон Р.Р. Толкин «Хоббит») свои стихи для сказочных человечков. Вот одно из них:

Школа, ты богата,

Школа, ты умна

Школа, ты прекрасна –

Знает вся детвора!

(1 класс А.Голубев)

Маленький принц (герой повести А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц») приземлился на нашу поляну на большом прозрачном шаре. Поиграл с ребятами в «риторические минутки», и поучаствовал в весёлом конкурсе «Пробы пера». После чего мои ученики с большим желанием отправили письма Лису.

«Здравствуй, дорогой Лис. Меня зовут Артём. Мне восемь лет. Давай с тобой дружить. Я буду помнить эту истину: «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил» (А.Дарвин)

«Ребята! Посмотрите на небо над поляной. Ведь там радуга! Я знаю тайну госпожи Радуги. Она приласкает к себе в гости только тех ребят, которые умеют «изобразить» фразу без звуков». Мои ученики любят выполнять эти интересные задания при подготовке к городскому курсу чтецов. Они с удовольствием участвуют и побеждают в них.

«А вам знакомы ароматы ветра, приключений, мечтаний? Нет? Тогда добро пожаловать на нашу поляну «Проба пера». Именно там, ребята дарят мне минуты фантазии и воображения, вдохновения и творчества, а я с любовью все принимаю.

И так день за днём мы вместе идём по тропе творчества, на которой мои дети учатся различать добро и зло, познавать себя и окружающий мир, а я, как всегда, учусь у них преданности, искренности и любви. Радостно и приятно, когда школьное утро начинается со слов: «Мы рады вас видеть!» Так мои ученики приветствуют родителей, учителей и гостей нашей школы.

Ярким событием для моих учеников и

для меня стало их выступление на школьной сцене в мини-спектакле «Сказочные фантазии на новый лад». В этом спектакле стало сюрпризом участие родителей, что порадовало детей и зрителей. Очень теплыми бывают совместные встречи моих учеников с бабушками и дедушками. К этой ежегодной традиционной встрече мы готовимся особенному: устраиваем праздничный концерт на сцене школы, родители дарят зрителям музыкальные подарки, а дети сувениры, сделанные своими руками. Делаем первые шаги проявления доброты. Ребята с родителями участвуют в ежегодной экологической акции «С новым селом, птицы». Были заселены девятнадцать новых птичьих «квартир». Первые шаги проявления патриотизма: родители учащихся вместе с детьми работали над созданием проекта «Мой город», участвовали в весёлых стартах, посвящённых празднованию 70-летия Победы. Наши встречи с ветеранами труда и войны позволяют воспитывать у моих ребят уважение к своей малой родине, стремление быть похожим на выдающихся людей, а так же желание делать добрые и полезные дела.

Константин Георгиевич Паустовский сказал: «Порыв к творчеству может так же легко угаснуть, как и возник, если оставить его без пищи». Именно с целью поддерживать в себе огонёк творчества, я решила принять участие в окружном конкурсе педагогов средних общеобразовательных учреждений «Православный учитель 2015». Этот конкурс меня заинтересовал своей новизной и возможностью поделиться своим опытом с коллегами из других регионов России, почерпнуть новое, полезное для себя. Нужно было представить проект одного из уроков в номинации «Лучший урок по ОПК для общеобразовательного учреждения». Я являюсь победителем регионального этапа и стала победителем в конкурсе «Православный учитель 2015» Приволжского федерального округа. Подобное мероприятие мне дало новый заряд энергии, желание использовать новые возможности в развитии творческих способностей моих детей и их нравственном становлении.

Меня очень радует то, что когда я спрашиваю своих учеников в конце учебного года, какие наши общие значимые дела вам больше всего понравились – им есть что перечислить. Нас вместе двадцать девять – отдельных маленьких побед и совместных творческих открытий.



Христос Воскресе!

*Пасха, Христова Пасха!
Воскресения день, и просветимся Торжеством!
Христос воскрес из мертвых!*

Христос Воскресе! В этом дивном созвучье поистине животворных слов – основание нашей веры, дар надежды, источник любви. Ещё вчера мы вместе с учениками Господа скорбели о смерти своего любимого Учителя, а сегодня со всем миром – видимым и невидимым – торжествуем: «Христос бо воста, веселие вечное» (Канон Святой Пасхи). Ещё вчера, казалось, была потеряна последняя надежда на спасение, а сегодня мы обрели твёрдое упование на жизнь вечную в невечернем дне Царства Божия.

По какой причине в эти дни денно-нощно открыты в храмах Царские врата, не закрывающиеся ни на минуту? По той причине, что «река Божия наполнилась вод» и «земля в каплях её возвеселится возсияючи». По той причине отверст алтарь, чтобы каждый из нас мог припасть «к чистой реке воды жизни, светлой, как кристалл, исходящей от престола Бога и Ангца»!

Древо жизни – это победоносный и животворящий Крест Христовых страданий, плоды Древа – Страшные и Святые Тайны Христовы, то есть Пречистое Тело и Честная Кровь Господа нашего Иисуса Христа. Не останься же равнодушным, бездвигательным, бесчувственным, когда услышишь пение ликов – церковного хора: «Тело Христово примите, Источника безсмертного вкусите». И Дух, и невеста (Церковь) говорят (причастнику): прииди! И услышавший да скажет: прииди! Ей, гряди (к нам, недостойным, но стремящимся к единению с Тобой в Божественной Евхаристии), Господи Иисусе!»

Богодухновенный апостол Павел, говоря о значении чуда, произошедшего в ту далекую, но всегда близкую каждому христианину ночь, прямо указывает, что Воскресение Христово – важнейшее для нашей веры. Ибо «если Христос не воскрес, то и проповедь наша тщетна, тщетна и вера ваша» (1 Кор. 15:14). Пасха Господня – сердцевина и непреоборимая сила христианства: она, по слову святителя Филарета Московского, творит надежду, воспламеняет любовь, окрыляет молитву, низводит благодать, просвещает мудрость, уничтожает всякое бедствие и даже саму смерть, придает жизни жизненность, делает блаженство не мечтой, а существенностью, славу – не призраком, но вечной молнией вечного света, все озаряющей и никого не поражающей (Слово в день Святой Пасхи, 1826 год).

Пасха – кульминация тернистого пути Спасителя, увенчанного страданиями и Голгофской Жертвой. Неслучайно и в святоотеческих, и в литургических текстах Христос многократно именуется «Подвигоположником нашего спасения». «Образ бо дах вам» (Ин. 13:15), – говорит Господь ученикам и призывает всех нас следовать примеру Его жизни.

Но как же мы можем подражать Спасителю? Каким может быть наш подвиг применительно к реалиям современной жизни? Сегодня, когда мы произносим это слово, в сознании людей нередко возникает образ некоего легендарного воина, исторического деятеля или знаменитого героя из прошлого. Но смысл подвига заключается вовсе не в стяжании громкой славы или обретении всеобщего признания. Через подвиг, неизменно связанный с внутренним усилием и ограничением себя, мы имеем возможность опытно познать, что есть настоящая и совершенная любовь, ибо жертвенность, лежащая в основании любого подвига, есть высшее проявление этого чувства.

Когда же подвиг становится содержанием жизни не только отдельного человека, но и всего народа, когда в устремлении к горнему соединяются сердца миллионов людей, готовых защищать свою Родину, отстаивать высокие идеалы и ценности, тогда происходят поистине удивительные, чудесные и порою даже необъяснимые с точки зрения формальной логики вещи. Такой народ обретает огромную духовную силу, побороть которую оказываются неспособными никакие бедствия и враги. Ярким свидетельством правоты этих слов является Победа в Великой Отечественной войне, достигнутая самоотверженным подвигом нашего народа. Служа другим, человек обретает несравнимо больше, чем отдает: Сам Господь входит тогда в его сердце, и через приобщение Божественной благодати меняется вся человеческая жизнь.

С верой в Воскресение Христово неразрывно сопряжена и вера Церкви в то, что воплотившийся Сын Божий, совершив Искушение рода человеческого, разорвав оковы греха и смерти, даровал нам подлинную духовную свободу и радость воссоединения со своим Создателем. Сему бесценному дару Спасителя в полной мере причастны все мы, собравшиеся в эту светозарную ночь в православных храмах, дабы *насладиться*, по слову святителя Иоанна Златоуста, *пиром веры*.

Почему все дни Пасхальной седмицы названы светлыми? Светлы они оттого, что Бог исполняет их светом Воскресения Своего! Пусть же для нас они станут сугубо светлыми, когда в мире приумножится духовный свет чрез добрые дела наши, посвященные славе имени Господа. Да сияет во взорах наших свет сострадания и сорадования! Да струится этот свет в наших пасхальных приветствиях, словах утешения и ободрения, свидетельствах правды и истины! Да умножается этот свет под руками нашими в делах тайного благотворения и явной помощи ближним, просящим у нас помощи! Тогда и слепым духовно людям, сиротливо стоящим во мраке неведения Истины за оградой Церкви, «возсияет свет велий», и они с изумлением исповедуют устами и сердцем ныне то, чего не знали вчера и третьего дня, – что **«Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ, и сущим во гробех живот даровав!»**



Форум молодых педагогов «Воспитатели России-2016»

7 апреля, в Республике Марий Эл открылся первый в России Форум молодых воспитателей на который приехали воспитатели из Тамбовской области, Севастополя, Республики Карелия, Чувашии, Санкт-Петербурга, Республики Тыва и других регионов. Основным вдохновителем встречи – заместитель председателя комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, руководитель Общероссийской общественной организации «**Воспитатели России**» Лариса Николаевна Яковлева. В день открытия форума, она пожелала участникам плодотворной работы, активного взаимодействия и хорошего настроения. *«Именно от вас, молодых педагогов, зависит, какое следующее поколение мы получим, какие навыки будут у ребят. Прогресс не стоит на месте, и поэтому вам надо самим каждый день совершенствоваться и учиться, чтобы делать процесс воспитания интереснее и насыщеннее»*, – отметила Лариса Николаевна.



На несколько дней санаторий «**Каменная речка**», а именно там проходил форум, превратился в большой детский сад, молодые педагоги приняли на себя роль детей, а волонтеры и тренеры - воспитателей. Участники форума были разделены на четыре группы, как в настоящем детском саду. В игровой форме педагоги разыгрывали концепцию «Билет в детство» или «Идеальный детский сад». Окунувшись в мир детства, участники отправились на площадки, где предстояло пройти разного рода задания. На территории санатория происходило что-то невероятное, команды пели песни, кричали девизы, речёвки, строились парами, было ощущение, что они снова дети и находятся в оздоровительном лагере. Участники форума распределились на команды, каждая представляла свой художественный номер. Это было творческое задание, команды продемонстрировали свое приветствие, визитки и художественные номера, которые создали веселую, дружелюбную атмосферу, располагающую к общению. Полный зал веселых, активных, молодых педагогов, каждый ждал своего звездного часа. Задействованы были все, у каждого участника своя роль, свое действие и своя минутка славы. Но победитель только один. Так призером стала команда Вишня в которой были представители город Йошкар-Ола, Волжск, Звенигово, Тверь, Ростов на Дону, Сахалин, Севастополь, Саранск, Тамбов и многие другие.

Кроме развлекательных мероприятий, были и серьезные, содержательные беседы с интересными людьми: с Дергуновым Владимиром Александровичем, кандидатом педагогических наук, на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в детских дошкольных образовательных учреждениях как фактор устойчивого развития личности», с педагогом – режиссером Ханжиной Светланой Викторовной по использованию театральной практики в работе с детьми, а Дядюнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования ФГАУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» открыла секреты сотрудничества семьи и дошкольной образовательной организации как условия успешности детей дошкольного возраста. Яркое впечатление оставил мастер класс по сценической речи и ораторскому искусству, проведенный педагогом по технике речи и ораторскому мастерству, режиссером Милейко Яниной Игоревной. Тепло встретили участников форума детские сады г. Йошкар-Ола, где проводили обучающие мастер-классы, состоялись беседы и обсуждения. А воспитанники детских садов встречали приветственными словами и концертами. Каждый, в очередной раз, подчеркнул важность данного форума, получил удовольствие от посещения детских садов, кто обменялся электронными ресурсами для дальнейшего общения.



Приятный сюрприз организаторы форума преподнесли участникам, это заключительные мероприятия: экскурсия по городу Йошкар-Ола, концерт воспитанников национальной президентской школы-интерната и вечер органной музыки в Марийском государственном театре оперы и балета им. Эрика Сапаева. Гости из других регионов, посетившие нашу столицу, были приятно удивлены, а жители республики испытывали гордость.



Так много хочется рассказать участникам, поделиться впечатлениями, такие мероприятия вселяют уверенность в выбранной профессии, пробуждают желание творить, развиваться, совершенствоваться и как личности, и как педагогу. Надеемся, что Форум молодых воспитателей продолжит свою жизнь и участников будет ещё больше.

*Д.И.Нагимова, Е.А.Колоколова,
молодые воспитатели МДОУ № 19 «Светлячок»*

Решения в области ИТ в образовании

Сделать школу современным центром инноваций, дать возможность учащимся в полной мере реализовывать свои замыслы и раскрыть таланты помогают решения, которые выбрали уже десятки тысяч школ по всей стране. Эти решения позволяют:

- снизить нагрузку учителям на 30%;
- автоматизировать отчетность и проверку домашних заданий;
- повысить успеваемость учеников;
- побеждать в российских олимпиадах;
- вести совместную исследовательскую деятельность с учениками из других стран.

28 марта 2016 года состоялась всероссийская онлайн-конференция «**Решения в области ИТ в образовании**». Цель конференции – познакомить учителей, учеников и родителей всей страны с самыми передовыми решениями в сфере дополнительного и профессионального образования, а также собрать и проанализировать предложения по совершенствованию качества образования в России.

Участники конференции обсудили как информационные технологии могут облегчить процесс получения новых знаний и какие инструменты помогают быстрее приобретать и расширять компетенции; а также рассказали о новинках в сфере технологически инновационных сервисов в образовании. На конференции были презентованы следующие проекты:

Онлайн-школа Фоксфорд (ранее «100ЕГЭ») (сайт foxford.ru). Образовательная онлайн платформа с онлайн курсами для учеников 5-11 классов по основным предметам школьной программы. Проект стартовал в 2009 году. На курсах школьники могут подтянуть или углубить знания, подготовиться к ГИА, ЕГЭ и олимпиадам по основным школьным предметам. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих ВУЗов страны.

Образовательный проект Фонда «Сколково» ЯКласс (сайт yaklass.ru). Данный интернет-ресурс предназначен для школьников, учителей и родителей. Сайт начал свою работу в марте 2013 года и на сегодняшний день стал площадкой для более, чем 20000 школ в России, Украине и Республике Беларусь. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это – база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляя обучение элементы игры, которые стимулируют и школьников, и учителей. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis – тем самым, проблема списывания решена раз и навсегда.

Образовательная роботехника СкретчДуино (сайт scratchduino.ru). СкретчДуино – это робоплатформа для обучения как детей, так и взрослых робототехнике и программированию. С одной стороны, СкретчДуино – это простой конструктор, который позволяет за несколько минут собрать робота и ещё за 10 минут написать для него первую программу. При помощи Робоплатформы дети могут играть в гонки роботов, робофутбол, искать выход из роболабиринта. Для программирования робота используется популярная во всём мире среда Scratch, простая и специально предназначенная для обучения детей.

Онлайн платформа Учи.ру (сайт uchi.ru). На данной платформе ученики начальной школы изучают математику в интерактивной форме. Весь курс начальной школы разложен на множество взаимосвязанных интерактивных заданий, что позволяет строить индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика. В системе размещено более 1000 интерактивных заданий по всем темам начальной школы. Курс совместим с любым учебно-методическим комплектом и не привязан к конкретному учебнику. Интерактивный курс Учи.ру полностью соответствует ФГОС для начального образования. Платформу можно использовать как дома, так и в школе. В ближайшее время планируется ввод курса по русскому языку для начальной школы и увеличить курс по математике до 6 класса. В дальнейшем создатели планируют охватить полностью все школьные предметы.

Олимпиада «Плюс» (сайт plus.olimpiada.ru). Открытая Московская онлайн олимпиада по математике для учеников 1-4 классов. Онлайн-формат олимпиады интересен и удобен сразу в нескольких отношениях: во-первых, он привлекает детей сходством с компьютерной игрой, во-вторых – позволяет наглядно продемонстрировать задание, в-третьих, участник узнает свой результат сразу (пробный тур) или через 5 минут после завершения олимпиады (основной тур). И, наконец, в такой олимпиаде могут одновременно участвовать юные математики со всех концов света, и требуется для этого только владение мышкой, клавиатурой и выход в интернет. Ближайшая олимпиада будет проходить в середине апреля. Участие в олимпиаде полностью бесплатно.

Международный образовательный сетевой проект Глобаллаб (сайт globalab.org). Глобаллаб – сообщество исследователей всех возрастов, где каждый может создать собственный учебный, исследовательский или даже научный проект, привлечь единомышленников к сбору данных по всему миру, опубликовать результаты в виде инфографики и, возможно, совершить настоящее открытие. ГлобалЛаб создан для тех, кому интересна жизнь и её загадки, для тех, кому хочется дойти до всего своим умом, кем движет любопытство. В сентябре 2013 года сайт проекта вышел в новой версии, использующей современные информационные технологии.

Школьная образовательная сеть Дневник.ру (сайт dnevnik.ru). ведущая ИТ-компания Санкт-Петербурга, разработчик решений и единой электронной среды для учителей, учеников и их родителей, администрации образовательных организаций, а также представителей органов исполнительной власти. Миссия компании Дневник.ру – сделать образование более эффективным и доступным.

Для заинтересованных лиц – запись конференции доступна по адресу [youtube.com/watch?v=OGt0GKcsHgU](https://www.youtube.com/watch?v=OGt0GKcsHgU).

С.Ю.Дмитриева, заместитель начальника УМО МУОО



Фоксфорд
Центр онлайн-обучения

