

**С ДНЁМ ПОБЕДЫ!**

Уважаемые читатели!

Примите поздравления с Днём Победы!

9 мая – священная дата для каждого россиянина. Этот день мы называем праздником со слезами на глазах, потому что вспоминаем тех, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины.

Горько, что ряды наших ветеранов редуют. Каждый из них – живой свидетель истории, свидетель мужества нашего народа, беззаветного героизма и преданности родному Отечеству.

Низкий поклон героям войны, кто в далекие годы проливал кровь и ценой собственной жизни боролся за чистое небо и благополучие Отчизны. Искренняя благодарность труженикам тыла, кто, разбивая пальцы в кровь и ломая спины на полях Родины, своим трудом приближали этот трепетный и священный

для всех нас день. Глубокое уважение и признательность детям тех огненных лет, кто лишился своих отцов и матерей, кто в раннем детстве познал горечь утраты, но, тем не менее, выжил, не сломался. Благодаря всем Вам, 9 Мая навсегда останется днём нашего национального триумфа. Этот праздник служит символом мощи и несокрушимости нашей Родины.

Пусть в эти праздничные дни отступят тревоги, светлое настроение придёт в каждый дом и память о бессмертном подвиге нашего народа согреет сердца всех поколений патриотов нашей страны. От всей души желаю здоровья, светлых, долгих и спокойных дней жизни, душевного тепла, внимания и заботы близких! Мира, счастья и благополучия всем жителям города! С Днём Победы!

Руководитель Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» Ю.В.Белов



Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам –
Нашим дедам и отцам.

Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!

А.Сурков



Новости Министерства просвещения



Перечень олимпиад и конкурсов на получение президентских грантов расширят

Перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, победители которых могут претендовать на получение президентских грантов, существенно расширится. Соответствующий документ опубликован Министерством просвещения для общественного обсуждения.

В частности, в перечень добавится 55 новых мероприятий. Среди них:

- Олимпиада по английскому языку для школьников "**Навыки XXI века**", которую проводит МГПУ;
- Олимпиада школьников "**Шаг в будущее**" по профилю "Инженерное дело", которую проводит МГТУ им.Баумана;
- Ежегодный всероссийский конкурс молодых музыкантов "**Созвездие**", который проводит Образовательный Фонд "Талант и успех"; и другие.

Всего в обновлённом списке – 279 мероприятий. По их итогам будет составляться список призёров и победителей, талантливых ребят, которые могут претендовать на получение президентских грантов.

Получателями гранта Президента России в размере 20 тысяч рублей ежемесячно на протяжении всего обучения в ВУЗе или колледже ежегодно становятся 1200 студентов, – сообщается на сайте Минпросвещения.

Подробнее о том, как ребёнку попасть в программу президентских грантов – на сайте грантыпрезидента.рф. Но если коротко: нужно стать призёром или победителем олимпиады или конкурса из утверждённого списка, иметь гражданство Российской Федерации и поступить на "бюджет" на специальность, соответствующую профилю достижения.

Опубликованы проекты о двух новых должностях в школах

Министерство просвещения России опубликовало проект постановления о введении двух новых должностей в школах – "**старший учитель**" и "**ведущий учитель**". Соответствующий документ опубликован на федеральном портале проектов нормативно-правовых актов.

Согласно документу, в должностные обязанности "старшего учителя", наряду с установленными, будет входить проектирование и координация участия педагогических работников в разработке компонентов образовательных программ общего образования, методическое сопровождение деятельности педагогов. В должностные обязанности "ведущего учителя" будет входить интеграция учителей, психологов, дефектологов, социальных педагогов в работу, педагогическое наставничество.

Отмечается, что новые должности будут реализованы в рамках федерального проекта "Учитель будущего" нацпроекта "Образование".

Второй иностранный язык перестанет быть обязательным в ФГОС

В новых федеральных государственных стандартах (ФГОС) **второй иностранный язык перестанет быть обязательным для изучения**, заявил замминистра просвещения России П.Зенькович. Ранее в Министерстве просвещения заявляли, что новые ФГОС помогут снизить нагрузку на школьников.

"Возвращаясь к некоторым элементам снятия нагрузки мы, например, постарались ответить на критику по поводу второго иностранного языка. В этом проекте, как вы видите, второй язык является **не обязательным, а рекомендованным**. Это даёт возможность вводить его там, где действительно образовательная организация к этому готова, чтобы такие вещи не превращались в профанацию", – сказал Зенькович, выступая в Общественной палате РФ.

"Мы знаем прекрасно, что во многих школах нет такой возможности. Они вводят этот второй язык, он становится формальным, преподаётся один-два часа в неделю, в итоге это приводит к лишней нагрузке на детей, эффекта никакого", – добавил замминистра.

В этом выпуске:

- Новости Министерства просвещения 2
- Память сильнее времени: Учителями славится Россия... 3
- Патриотическое воспитание детей посредством проектной деятельности 4
- Визитная карточка: Легко ли быть молодым педагогом 5
- Национально-региональный компонент, как средство воспитания патриотизма у дошкольников 6
- Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 6
- Лицей – площадка эффективных инновационных практик 7
- Результаты комплектования детских садов на 2019-2020 уч.год 8
- Стоит задуматься... 8

Память сильнее времени

Учителями славится Россия...

«Учитель – мирный человек, но в сорок первом каждым нервом он защищал двадцатый век, чтоб жили школы в двадцать первом...»

74 года прошло с того дня, когда закончилась Великая Отечественная война. За мирное небо над землёй, за счастье трудиться, учиться и жить мы благодарны нашим ветеранам войны, в числе которых наши дорогие учителя, прошедшие суровые огненные дороги войны и посвятившие всю свою оставшуюся жизнь нам и нашему городу. Это скромные люди, у которых самая мирная на свете профессия, несущая людям свет, радость, счастье, которые не думали на войне о том, что совершают подвиг. Они честно выполнили свой долг, долг солдата, долг гражданина своей Родины. Наш рассказ о людях чьи, жизни в годы войны стали сплавом мужества, стойкости и самоотверженности. Хотя их имена не были известны в годы Великой Отечественной войны, но подобно любому неизвестному воину, они внесли свой неоценимый вклад в дело Великой Победы и в дальнейшее развитие нашей Родины.

У войны не женское лицо, но в годы войны на фронте сражались целые женские батальоны. Так на Втором Белорусском фронте в городе Саратове, в 29-м Отдельном Зенитном Пржекторном батальоне воевала **Тарасова Антонина Ивановна**. Ей было 17 лет, когда началась война. Молодая девушка решила идти на фронт. На фронте пришлось пережить столько, что хватило бы на несколько жизней. После войны она поступила в институт на факультет иностранных языков. В 1952 году приехала в Волжск и продолжила учительствовать в школе №5 до пенсии. Награждена орденом «Отечественной Войны Второй степени», медалью «За Отвагу», знаком «Отличник ПВО», юбилейными медалями.

Морозова Анна Ивановна после окончания Казанского Педагогического института с 1941 по 1943 г. работала в Волжской школе учителем географии. В 1943 году была призвана на фронт. Освобождала Чехословакию и Венгрию, откуда была демобилизована в 1945 году. С 1949 года стала работать в школе рабочей молодежи №1 города Волжска до 1971 года. Награждена орденом «Победы Второй степени» и юбилейными медалями.

Заболотских Александр Николаевич был призван в ряды Красной Армии в 1940 году. Воевал на Кавказе в составе 45-го Отдельного Артиллерийского дивизиона. Дошёл до Польши. Последнее воинское звание – капитан. В 1956-1957 годах работал директором Сернурского детского дома. После его закрытия переехал в город Волжск. Работал директором школы №7, председателем Горкома профсоюза работников Просвещения до 1981 года.

Ембатуров Сергей Николаевич с 1941 по 1946 г. участник ВОВ в частях Советской Армии – радиотелеграфист. В 1952 окончил Марийский пединститут. С 1953 года работал в школах города Волжска: завучем ШРМ №2 и школы №9, директором школы №2, ШРМ №1, школы №9. С 1983 года на пенсии. Награждён медалями «За Победу над Германией», «За Победу над Японией» и медалями.

Васильев Владимир Константинович в 1942 году был призван в армию и направлен в снайперскую школу. Через год отправлен на Волховский фронт. Участвовал в боях при освобождении Новгорода, Пскова. В 1944 г. был ранен, демобилизован. В Волжске работал учителем физики и математики в школах №3 и 5. Награждён орденом «Славы третьей степени», орденом «Отечественной Войны Первой степени», медалями «За Победу над Германией», значком «Ветеран Войны».

Звездин Константин Иванович был мобилизован на фронт 2 марта 1942 года. Участвовал в освобождении Калининской области, городов Великие Луки, Витебска, Вильнюса, Каунаса, Юрбаркасса. С боями прошёл всю Белоруссию, Литву. Работал помощником директора профучилища, затем директором РУ-2, школ №9 и 1. Был награждён орденом «Отечественной Войны», медалью «За Отвагу» и юбилейными медалями.

Шуркин Иван Васильевич воевал на Центральном, затем на Первом Белорусском фронтах под командованием маршала К.К.Рокоссовского. В октябре 1944 года под Варшавой был тяжело ранен и демобилизован. С 1949 года до выхода на пенсию работал учителем физики в школе №6. Имеет награды: орден «Красной Звезды», орден «Богдана Хмельницкого», орден «Отечественной Войны Первой степени», юбилейные медали.

Сорокин Николай Леонтьевич в 1942-1943 годах проходил военную службу в Вооруженных Силах. Лечился от ранений в 1944 году. Уволен в запас этом же году в звании лейтенанта запаса. Работал до ухода на пенсию физруком и военруком в школе №4 города Волжска. Награждён орденом «Отечественной Войны Первой степени», медалью «Жукова», знаком «Боевой Славы» и юбилейными медалями.

Хисамутдинов Наиль Хайрутдинович в годы войны служил в действующей армии на должностях командира стрелковой роты. Участвовал в боях на Западном фронте, в Белоруссии и Брянской области. В 1945 году через Польшу дошёл до Германии. В боях за Родину был ранен четыре раза. После демобилизации работал учителем в средней школе №5 города Волжска. Награждён орденами «Отечественной Войны Первой степени», «Отечественной Войны Второй степени», «Красной Звезды» и медалями.

Сложны судьбы учителей-участников войны: прошли трудный путь к Великой победе над фашистскими захватчиками, а потом изо дня в день трудились, добросовестно, на износ, не за награду, не за большие деньги, а просто в силу своей порядочности и любви к своей стране, в которой они родились. Сделали профессию учителя не просто своим призванием, но и воспитали в духе любви не одно подрастающее поколение. Именно на таких, как они, держится и будет держаться Россия.

Г.К.Шангараева, учитель МОУ «СШ №4»



Патриотическое воспитание детей посредством проектной деятельности



Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В.А. Сухомлинский

С каждым годом всё дальше от нас тот памятный день – День Победы 1945 года. Но ценность подвига солдат со всех уголков страны не меркнет. Страницы отечественной истории наполнены примерами живого патриотизма, а лю-

бовь к малой Родине всегда была яркой чертой русского народа.

Воспитание чувства патриотизма у детей начинается с малого: с бесед о ближайшем окружении – о семье, доме, улице, на которой мы живём, о людях, которые нас окружают, о городе, в котором мы живём, о республике и её уникальности, о народах, с которыми мы соседствуем.

В преддверии празднования Великой Победы с детьми старших групп проводятся беседы, занятия, они слушают и заучивают песни военных лет, совместно с родителями традиционно проводится праздник «**Гвоздики памяти**», и обязательна экскурсия к вечному огню с возложением цветов Героям-землякам. А 9-го мая дети вместе с родителями принимают участие в шествии



«**Бессмертный полк**». Проведение таких мероприятий никого не оставляет равнодушным. Кроме этого, мы захотели рассказать детям про то, как город Волжск внёс свой вклад в преодоление тяжёлых лет войны: о том, как формировалась 107 отдельная стрелковая бригада, о том, как вызвалось множество добровольцев-волжан на фронт, об эвакуации в г. Волжск рабочих Рязанского авиационного завода и ещё нескольких предприятий центрального региона страны, о роли марийского целлюлозно-бумажного комбината в обороне и восстановлении страны.

Так был создан образовательный проект «**Я помню, я горжусь!**». Цель проекта: формировать патриотические чувства, воспитывать уважение и гордость за земляков – защитников Родины на основе ярких впечатлений от знакомства с историческими фактами, музыкальными и литературными произведениями о Великой Отечественной войне; пополнить знания об отдельных страницах героической истории марийского края.

Данный проект был реализован различными формами организации образовательной деятельности: это беседы «Что такое героизм» и «Пусть войны не будет», игра-викторина «Я помню, я горжусь!», сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Военный госпиталь», конкурс рассказов «Семейные истории о военном прошлом предков» и «Бессмертный полк», дидактические игры «Назови род войск», «Узнай и назови боевую технику», занятия «Их именами названы улицы нашего города». Рассматривание картин и репродукций, прослушивание военных песен, заучивание стихов о войне и чтение рассказов помогли детям более эмоционально проникнуться в те далёкие, но тяжёлые времена нашей страны и восхититься мужеством и героизмом людей на фронте и в тылу.

В ходе проекта совместно с родителями были созданы Книга Памяти «**Герои войны города Волжска**», оформлен альбом «**Дети – герои войны**», изготовлен макет «**Вечный огонь**». Организованы выставки рисунков «Война глазами детей» и «Мир во всём мире». Подготовлен информационный материал: «Георгиевская лента – символ Победы», «Памятные места», «Роль марийского целлюлозно-бумажного комбината в обороне и восстановлении страны». Проведение музыкально-литературного праздника «Я помню, я горжусь!», «Гвоздики памяти» явились итогом проекта, который длился два месяца.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, в детском саду. Воспитать патриота можно только на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях, в основе которых всегда лежали доброта, милосердие, стремление к духовности, традициям по которым веками жила могучая Россия.



*О.В. Виноградова, старший воспитатель МДОУ № 20 «Чебурашка»;
Е.А. Двораковская, А.В. Репина, А.В. Макарова, воспитатели МДОУ №20 «Чебурашка»;
А.В. Сычёва, музыкальный руководитель МДОУ №20 «Чебурашка»*

Легко ли быть молодым педагогом

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Должность: Сундурова Алена Игоревна, учитель английского языка; Терехина Дарья Борисовна, учитель русского языка и литературы; Семенова Анна Ильинична, учитель физкультуры

Место работы: средняя школа №10

Педагогический стаж: 9 месяцев

Трудовой стаж: 9 месяцев

Образование: высшее педагогическое с двумя профилями подготовки, Казанский Федеральный университет, 2018 г.; высшее, филолог-литературный критик, Казанский Федеральный университет, 2018 г.; среднее-специальное, Казанский педагогический колледж, 2018 г.

Достижения: пока нет

«Учитель начинается с Человека» В.А.Сухомлинский



О педагогах обычно вспоминают 1 сентября, на день учителя и на последнем звонке. Мы посчитали это несправедливым и решили поговорить в этом номере о молодых учителях, которые недавно пришли в школу. Самой богатой на молодых специалистов в 2018 году стала школа №10 г.Волжска, в которую пришли сразу 3 молодых специалиста. О буднях, радостях и тревогах первого года работы молодых учителей мы решили поговорить с ними.

– **Почему вы решили стать учителем?**

– **Алена Игоревна:** В школе любимым предметом был английский язык, и родители предложили поступить в педагогический ВУЗ.

Дарья Борисовна: Ещё в школе меня интересовала филология, хотелось выбрать профессию, связанную с литературой. Во время учёбы в университете всё больше понимала, что хочется любовь к языку и литературе прививать другим, а школа – самое подходящее для этого место.

Анна Ильинична: Я стала учителем физической культуры, потому что любила этот предмет в школе, и нравилось, как учитель проводит уроки. На дне самоуправления всегда выбирала этот предмет.

– **Что вы почувствовали, когда первый раз переступили порог школы, как учитель?**

– **Алена Игоревна:** Я почувствовала большую ответственность за детей и за знания, которые они получают от меня.

Дарья Борисовна: Почувствовала, что я нахожусь именно в том месте, где должна быть, желание сделать учебный процесс для детей интересным и увлекательным.

Анна Ильинична: Был определённый страх в глазах, как меня воспримут коллеги, примут ли в свой коллектив, но переступив порог школы, страх пропал, учителя меня поддерживали, давали советы.

– **Что вам больше всего нравится в вашей работе?**

– **Алена Игоревна:** Мне нравится

общение с детьми и то, что я помогаю детям узнавать новое.

Дарья Борисовна: Больше всего мне нравится бесконечное движение! В школе никогда не бывает застоя, всегда что-то происходит.

Анна Ильинична: Мне нравится работать и общаться с детьми, так как ты совершенствуешь не только себя, но и помогаешь совершенствоваться своим ученикам.

– **А что кажется самым сложным в работе с детьми?**

– **Алена Игоревна:** Терпение. Очень сложно ставить оценки, каждый раз мучает совесть, а не занижил или зависил ли оценку?

Дарья Борисовна: Самое сложное, наверное, учитывать, что каждый ребёнок – индивидуальность, к каждому ученику хочется найти особенный подход.

Анна Ильинична: Самым сложным в моей работе является то, что помимо обучения предмету учитель должен воспитать в своих учениках представления о духовных ценностях жизни, таких как доброта, взаимопонимание, умение оставаться человеком в любой ситуации.

– **Совпали ли ваши ожидания с реальностью?**

– **Алена Игоревна:** Я думала, что ученики меня не воспримут всерьёз, и будут возникать трудности в общении; боялась, что будут срывать уроки из-за того, что перед ними молодой педагог. Но всё отлично, ученики оказались очень дружелюбными.

Дарья Борисовна: Не скажу, что совпали, но лишь в хорошую сторону! В начале работы был страх больших и маленьких проблем, но все они оказались абсолютно решаемыми.

Анна Ильинична: Так как я молодой педагог, можно сказать даже ровесник старших классов, думала, что будет тяжело, а оказалось, наоборот, ученикам интересней работать с молодым учителем.

– **Какой совет Вы бы дали ученикам, которые хотят стать учителями?**

– **Алена Игоревна:** Главное, чтобы этот выбор был сделан осознанно. Вы должны полюбить свою профессию, а не думать какой доход она вам принесёт. Задумываться о проблемах детей и пытаться им помочь. И помимо этого нужно быть разносторонним человеком – не ограничиваться только уроками и учебной программой.

Дарья Борисовна: Если у вас есть особый интерес к какому-то предмету и вы действительно хотите выбрать профессию педагога, чувствуете в себе потенциал, хотите всегда быть в движении, то, не задумываясь становитесь учителем! Меня вдохновляли мои педагоги, говорили, что не нужно ничего бояться, если действительно чувствуешь, что это твоё.

Анна Ильинична: Учитель играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Став учителем, ты берёшь на себя большую ответственность за детей. Учитель должен быть готов ко всем трудностям, которые будут поджидать его на пороге школы. Человек, который выбирает эту профессию, должен, прежде всего, любить детей.

– **Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?**

– **Алена Игоревна:** Постоянно развиваться и совершенствоваться, чтобы уроки проходили интересно и детям запоминались.

Дарья Борисовна: Совершенству нет предела, хочется идти вперед, не останавливаться на достигнутом. Это касается и проведения уроков, и классного руководства, и внеклассной деятельности.

Анна Ильинична: Не останавливаться на достигнутом, развиваться и совершенствоваться в своей профессии! И получить высшее педагогическое образование.

Национально-региональный компонент, как средство воспитания патриотизма у дошкольников

«Патриотизм – это не значит только любовь к родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от Родины, неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней», – писал А.Н.Толстой.

Дошкольникам, особенно детям старшего возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Воспитывая детей на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем им установить положительные отношения с миром людей, миром природы и с самим собой. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Любить Родину – значит знать её, знать, прежде всего, свою малую Родину. Каждый момент ознакомления дошкольников с родным краем должен быть пронизан воспитанием уважения к людям, оставлять яркое впечатление. В нашем детском саду мы провели тематическую неделю, посвящённую дню рождения республики «**Республика Марий Эл – край потомков Онара**». Каждый день недели был интересным и, главное, доступным для восприятия детей.

Понедельник прошёл под названием «**Я живу в Марий Эл**». Для ребят была подготовлена беседа о символике Республики Марий Эл, просмотрели видеofilm «Край Марийский». И, в заключение, провели интеллектуальную викторину «Знаешь ли ты свой край?». Таким образом, ребята ознакомились с культурой и традициями родного края.



Во вторник всех ждала музейная деятельность «**Мой Детский сад – частичка Марий Эл**». В музыкальном зале нашего детского сада была подготовлена экспозиция самодельных народных инструментов. Дети могли все инструменты рассмотреть и потрогать руками.

Среда оглашена **Конкурсом чтецов «Моя Родина»**. Как красиво звучит – Марий Эл, словно эльфов волшебных страна... Ребята подготовительной группы подготовили стихи о своём родном крае. А лучшие чтецы представляли детский сад на городском литературном конкурсе чтецов «У истока». Хочется отметить, наша воспитанница Антонина А. заняла первое место в этом конкурсе!



Творческий день **Четверг**. В этот день ребята рисовали на тему: «**Ты какой, Марийский Край?**». Рисунками детей была украшена приёмная группы.



В заключение познавательной недели, в **Пятницу**, всех ожидала **сказка «Случай в Марийском Лесу»**. Сказку ребята показали для гостей детского сада – учащихся школы №5, выпускников детского сада.

*С.В.Николаева, музыкальный руководитель МДОУ № 3 «Орленок»;
Е.В.Филиппова, старший воспитатель МДОУ № 3 «Орленок»*

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Завершился региональный этап всероссийской олимпиады школьников, проходивший в Республике Марий Эл с 11 января по 25 февраля 2019 года. В этом году в региональном этапе олимпиады от нашего города приняли участие 34 учащихся 8-11 классов из 9-ти школ города, некоторые приняли участие в олимпиаде 43 раза, так как была группа участников олимпиады по нескольким предметам. Обучающиеся приняли участие в олимпиаде по 15 предметам из 21 возможного, в прошлом году – по 17 предметам, что говорит о качественной подготовке наших учеников к городской олимпиаде.



В этот раз очень жёсткий отбор на республику был по таким предметам, как физическая культура, литература, физика, по которым мы принимали участие каждый год, и по которым могли получить призовые места за исключением физики. Итоги участия нашей делегации в республиканской олимпиаде за последние 3 года:

Учебные годы	Предметы/кол-во мест	Общее кол-во призовых мест
2016-2017 у.г.	физ.культура – 4 призёра, экология – 1 призёр, литература – 1 победитель, право – 1 призёр, история – 1 победитель, английский язык – 1 призёр, обществознание – 1 призёр	10 (2 победителя, 8 призёров)
2017-2018 у.г.	физическая культура – 1 призёр (ВГЛ), литература – 1 призёр (№9), МХК – 1 призёр (№9), история – 1 призёр (№12), ОБЖ – 1 победитель и 1 призёр (ВГЛ)	6 (1 победитель, 5 призёров)
2018-2019 у.г.	русский язык – 1 призёр (ВГЛ), экономика – 1 призёр (№12), технология – 1 победитель (ВГЛ), математика – 1 призёр (№12), ОБЖ – 1 призёр (ВГЛ), право – 1 призёр (ВГЛ)	6 (1 победитель, 5 призёров)

Результативность участия составила в 2017 – 36%, 2018 – 13,6%, в 2019 – 14,6% от общего количества принявших участие в олимпиаде. Радует тот факт, что есть определённый рост результативности в сравнении с прошлым годом, но останавливаться на достигнутом нельзя, так как конкуренция между участниками на данном этапе очень сильна и участие в региональном этапе предполагает более серьёзную и глубокую подготовку её участников.

М.В.Климина, заместитель начальника УМО МУОО г. Волжска

Лицей – площадка эффективных инновационных практик

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл в сентябре 2018 года проекту МОУ «Волжский городской лицей» «**Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия**» был присвоен статус республиканской инновационной площадки. Такой результат стал возможен благодаря грамотно организованной в лицее инновационной деятельности, реализуемой в рамках программы развития лицея «Мир своими руками», целью которой является формирование модели «Лицей – площадка эффективных инновационных практик». Одна из задач программы – разработка и внедрение инновационных подходов к обучению в профильных классах инженерно-математического направления в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования. Сегодня в системе образования особую актуальность обретает сетевое взаимодействие. Именно при сетевом взаимодействии можно решить и проблему повышения качества образования на разных уровнях, и проблему роста уровня педагогических кадров, и проблему профессионального самоопределения выпускников.



В Послании Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию 2019 г. сказано: **«Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании».**

Опыт сетевого взаимодействия с ВУЗами и промышленными предприятиями нами уже наработан в рамках предыдущих республиканских инновационных площадок:

- 2006-2010 гг. реализован I научно-исследовательский проект по теме: «Модель профильного обучения «Школа – технологический вуз» (на примере сетевого взаимодействия и сотрудничества МОУ «Волжский городской лицей» и ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»);
- 2011-2016 гг. реализован II научно-исследовательский проект по теме: «Организация непрерывного сетевого профильного обучения как стратегия повышения качества образования (на примере модели «Школа-учреждение начального профессионального образования – учреждение высшего профессионального образования – предприятие»)».



Позитивным результатом реализации второго проекта мы считаем эффективную реализацию Программы социального партнерства промышленных предприятий и образовательных организаций города Волжска.

Наиболее ценный опыт организации сетевого взаимодействия и социального партнерства – это организация и реализация социальных проектов с ведущими предприятиями машиностроительной отрасли России – с АО «Производственное объединение завод имени Серго» Республики Татарстан (2014-2016 гг.) – проект «Машиностроительные классы» Инженеры будущего»; с АО «Волжский электро-

механический завод» (с 2016 г. по н.в.) – проект «Профильные классы «Будущее Волжска». Учащимся 9-11 классов безвозмездно предоставляются услуги углубленного обучения по физике, начертательной геометрии, математике. Образовательные результаты учащихся лицея в ходе реализации вышеназванных проектов явились весомой предпосылкой к получению лицеем Гранта Правительства Республики Марий Эл в 2018 году и включением в Национальный реестр Ведущих образовательных организаций России в 2017 году.

На основе накопленного опыта сетевых отношений с различными структурами в 2018 году нами инициирован инновационный проект «**Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия**». В рамках проекта предусмотрена индивидуализация образования, обновление содержания внеурочной деятельности, ранняя профориентация школьников, совершенствование методического мастерства педагогов через развитие социального партнерства с промышленными предприятиями г.Волжска, ВУЗами РМЭ. Но особенностью проекта является сетевое взаимодействие и сотрудничество общеобразовательных организаций с разными учебными результатами – в данном случае МОУ «Волжский городской лицей» и МОУ «Основная (сменная) школа» г.Волжска. С 2019 года в соответствии с «Комплексом мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Республике Марий Эл на 2018-2020 годы» МОУ «ВГЛ» закреплён как школа-наставник за МОУ «О(С)Ш», составлен план взаимодействия между школами, предусматривающий проведение единых методических дней, круглых столов, консультаций педагогов



МОУ «О(С)Ш» с учителями МОУ «ВГЛ» при подготовке к открытым урокам и мероприятиям, а так же встреч обучающихся сменной школы с работодателями. В рамках сетевого взаимодействия двух школ в апреле 2019 года был проведён межрегиональный семинар, посвящённый вопросам повышения качества инженерно-математического образования и ранней профессиональной ориентации выпускников школ.

Таким образом, успешное сочетание лучших традиций лицея и стремление к инновациям является залогом его успешного развития и формирования привлекательного имиджа своего учреждения.

Т.П.Низамутдинова, директор МОУ «ВГЛ»



Результаты комплектования детских садов на 2019-2020 уч.год

В период комплектования на 2019-2020 учебный год было выделено 514 путёвок в ДОУ, из них – 455 путёвок детям от 1,5 до 3 лет, 59 путёвок детям в возрасте от 3 до 7 лет. Но на этом выдача путёвок не окончена. В настоящее время не все детские сады укомплектованы полностью, остались свободные места для детей от 1,5 до 3 лет (129 мест) и места для детей от 3 до 7 лет (58 мест). Процесс комплектования прошёл спокойно. Возможно, это связано с тем, что в сентябре 2019 года планируется введение в эксплуатацию нового детского сада в микрорайоне «Машиностроитель». В настоящее время ожидают место в новом детском саду 62 ребёнка в возрасте от 2 до 3 лет, 67 детей от 3 до 4 лет, в том числе 22 ребёнка в порядке перевода. Кроме этого, наличие свободных мест связано с тем, что уменьшается количество детей в городе. По данным детской поликлиники на 01 января 2017 года количество детей дошкольного возраста составляло 5388, на 01 января 2018 года – 5231, на 01 января 2019 года – 4975 детей. Количество детей уменьшилось с 01.01.2017 по 01.01.2019 на 413 детей.

В настоящий момент на учёте для получения места в ДОУ находятся 743 ребёнка в возрасте от рождения до 3 лет. Из них от 2 до 3 лет – 158 детей, от 3 до 7 лет – 108 детей с учётом перевода из одного ДОУ в другое. С учётом имеющихся свободных мест (129), открытия нового детского сада на 320 мест, наличия вариативной формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей на базе ЦПМСС «Лабиринт») обеспеченность детей от 2 до 7 лет дошкольным образованием в 2019-2020 учебном году может составить 100%.

Е.В.Фасыкова, консультант МУОО



Стоит задуматься...

- Изобретательностью и умом побеждать лучше, чем сопротивлением. *Иоанн Дамаскин*
- Всегда Победа с теми, в ком согласие. *Публий Сир*
- Достигнутый мир лучше и надёжнее ожидаемой Победы. *Цицерон*
- Победа зависит от доблести легионов. *Цезарь Юлий*
- Не всё ли равно, хитростью или доблестью победил ты врага? *Вергилий*
- Где единение, там и Победа. *Публилий Сир*
- День Победы – это вечная память о тех, кто отдал свою жизнь ради жизни нашей. *Леонид Сухоруков*
- Только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии рождается Победа. И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность. *Михаил Ломоносов*
- Кто приготовился к бою, тот его наполовину выиграл. *Мигель де Сервантес*
- Неважно, сколько вас. Важно верить и важно иметь четкий план. Победа – это упорство. *Фидель Кастро*
- Дисциплина – мать Победы. *Александр Суворов*
- Когда-нибудь люди поймут, что никакая Победа не стоит того, чтобы ради неё воевать. *Карел Чапек*
- Нет ничего радостнее Победы. *Цицерон*
- Победу решает военное искусство и храбрость полководцев и неустранимость солдат. Грудь их – защита и крепость Отечеству. *Пётр I*



Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»
425000, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Шестакова, 13

Редколлегия:

Белов Ю.В., *руководитель МУОО*
Шейна Н.В., *консультант МУОО*
Фасыкова Е.В., *консультант МУОО*
Кучерова Е.В., *начальник УМО МУОО*
Климина М.В., *заместитель начальника УМО МУОО*
Дмитриева С.Ю., *заместитель начальника УМО МУОО*



Тел.: 8(836-31)4-77-66

Факс: 8(836-31)4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru

Сайт: muoo.org.ru