

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**2020-2021 учебный год**

**10 класс**

Время выполнения – 2 часа  
Максимальное количество баллов- 97

**1. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.**

**1.1. Найдите в приведённом списке результаты научной деятельности и обведите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) знания основных законов природы
- 2) научные лаборатории
- 3) сборники задач и упражнений для студентов
- 4) диссертационные исследования
- 5) учебники для средних школ
- 6) доклады на научных конференциях

**1.2. Какие из приведенных утверждений характерны для формационного подхода к истории человечества? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) человечество возникло в результате божественного творения
- 2) движущей силой исторического развития является борьба классов
- 3) каждая культурно-историческая общность проходит цикл развития от зарождения до гибели
- 4) в основе устройства общества лежит тот или иной способ общественного производства
- 5) в конце XX в. начался переход к постиндустриальному обществу
- 6) комплекс моральных, правовых, идеологических отношений образуют надстройку общества

**1.3. В ходе развития союза первобытных племен возникло государство. Какие из перечисленных признаков могут об этом свидетельствовать?**

- 1) все взрослые мужчины всех племен носят оружие
- 2) все, входящие в состав данных племен платят определенную регулярную дань своему правителю
- 3) все соплеменники перешли от кочевого образа жизни к оседлому
- 4) основным занятием людей, входящих в племенной союз, стало земледелие
- 5) в каждом племени высший суд осуществляет посланный правителем наместник
- 6) правитель регулярно отражает набеги племен, не входящих в данный союз, при помощи своей

**2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

- 1.1. Уголовную ответственность за лиц, не достигших 16 лет, несут их родители.
- 1.2. Для заключения брака до достижения совершеннолетия требуется согласие родителей.
- 1.3. Государство нельзя привлечь к юридической ответственности.
- 1.4. Субъекты конфедерации обладают правом сепарации.
- 1.5. Согласно американской системе сдержек и противовесов Президенту принадлежит право абсолютного вето в отношении законов, принятых Конгрессом.
- 1.6. Одним из важнейших признаков клерикализма является равенство религиозных объединений перед законом.

1.7. Онтология – это учение о бытии.

1.8. Рост доходов всех домохозяйств в стране в два раза приведет к сокращению степени неравенства доходов.

1.9. Бесплатная медицинская помощь является свободным благом.

1.10. Диалектика — это наука о диалектах.

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1) Удовлетворение важнейших общественных потребностей, наличие устойчивых форм совместной деятельности, функционирование на основе формально определенных правил

---

2) Условность ситуации, универсальность, двуплановость, направленность на процесс, а не на результат

---

3) Первобытность, рабовладение, феодализм, капитализм, коммунизм.

---

**4. В данном тексте допущено 5 ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и рядом с каждым запишите верную формулировку.**

1. Культура – это групповой опыт общества или группы, который передается из поколения в поколение посредством языка.

2. Во-первых, к основным элементам культуры относятся социальные нормы – разделяемые в обществе (группе) убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться и основных средств их достижения.

3. Во-вторых, содержание культуры составляют ценности – стандарты (правила), регулирующие поведение в социальной обстановке.

4. Одним из основных свойств культуры является ее системность.

5. Системность культуры состоит, в частности, в том, что каждый элемент культуры находится в постоянном развитии.

6. Субкультура – культура группы, нормы которой заметно отличаются от господствующей культуры, хотя и не обязательно противоречат ей.

7. Контркультура – субкультура группы, нормы которой противоречат основным нормам доминирующей культуры.

8. Субкультуры и контркультуры – необходимый элемент общества.

9. «Монолитность» культуры, отсутствие в ней субкультур и контркультур есть признак стагнации развития и предпосылка умирания культуры и общества.

10. Наличие субкультур и особенно контркультур не оказывает влияния на степень межролевого напряжения в обществе.

11. Особую роль играет так называемая «художественная культура», которая подразделяется на народную (фольклорную), элитарную и молодежную.

12. Молодежные субкультуры несут функции социализации, адаптации культуры к новым условиям (культурной динамики), социального контроля.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 5. Решите задачу

На рынке мобильной связи в стране Z действуют две фирмы, фирма А и фирма В. Главной целью деятельности фирм является увеличение их рыночной стоимости. За прошедшие 5 лет фирмы не выпускали новых акций. Цена акций на рынке фирмы А выросла с 200 денежных единиц до 250 денежных единиц за 6 месяцев. А далее в течение четырех с половиной лет росла равномерно и выросла до 300 денежных единиц за 5 лет. Цена акций фирмы В росла в течение пяти лет равномерно и выросла с 200 денежных единиц до 400 денежных единиц.

**Деятельность какой фирмы была более эффективна в краткосрочном периоде (менее года) и долгосрочном (за всё пятилетие)? Обоснуйте свой ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте:**

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное \_\_\_\_\_ (А), частная \_\_\_\_\_ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения \_\_\_\_\_ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского \_\_\_\_\_ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является \_\_\_\_\_ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности \_\_\_\_\_ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в \_\_\_\_\_ (Ж)».

- |                  |                  |               |
|------------------|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть        | 5) государства   | 6) парламент  |
| 7) человек       | 8) народ         | 9) референдум |

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

7.1.

#### ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

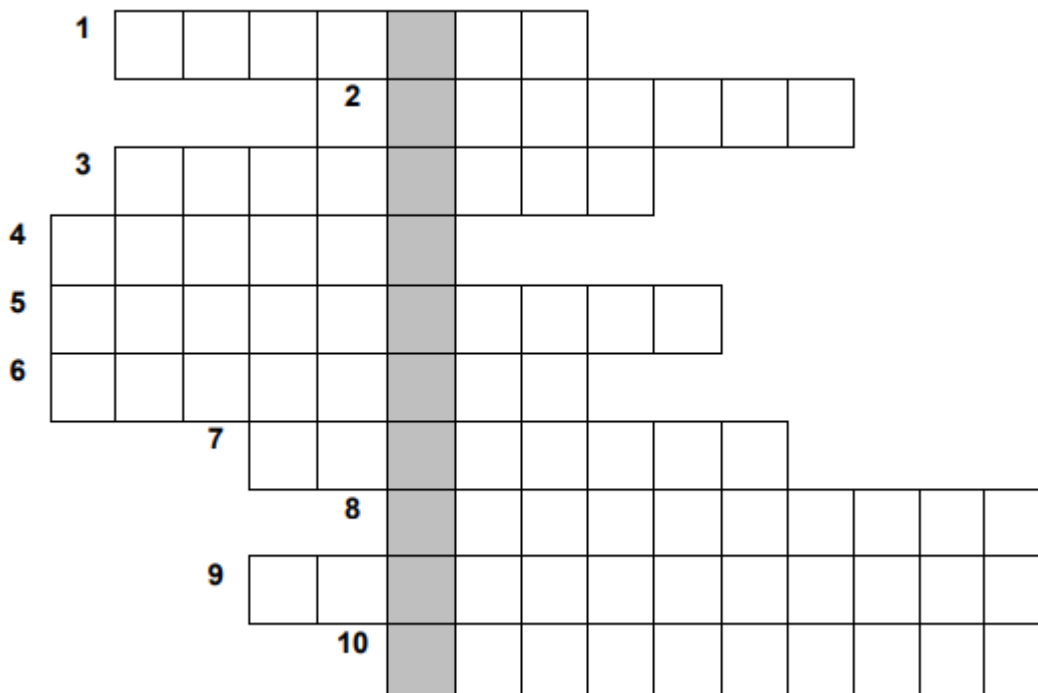
| ВИД СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ | ХАРАКТЕРИСТИКА   |
|----------------------------|--|
| Групповая                  | Изменение своего статуса социальными слоями и классами, связанное, как правило, с достигаемыми статусами |
| ...                        | Социальное перемещение конкретного человека, связанное прежде всего с достигаемыми статусами             |

7.2.

#### Характеристика форм этнических общностей

| ВИД ЭТНИЧЕСКИХ ОБЩНОСТЕЙ | ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТНИЧЕСКИХ ОБЩНОСТЕЙ   |
|--------------------------|---|
| Нация                    | Объединение на основе прочных связей исторического, экономического, культурного и территориально-политического характера  |
|                          | Объединение на основе кровнородственных связей и веры в общность происхождения, совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, общностью происхождения, единством религиозных представлений |

**8. Решите обществоведческий кроссворд. В выделенных клетках сложится термин, применяемый в гуманитарных науках. Запишите его определение в строках, помещенных под кроссвордом.**



**Определение** \_\_\_\_\_

- 
1. Запрещение государством ввоза в свою страну или вывоза в ка-кую-либо другую страну товаров, услуг, валютных и иных ценностей
  2. Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе.
  3. Деятельность, имеющая целью обеспечение популярности в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов.
  4. Состояние общества, при котором наступают разложение и распад системы ценностей и норм, гарантирующих общественный порядок.
  5. Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах
  6. Деятельность индивидов и социальных групп, связанная с отношениями по поводу завоевания, удержания и использования власти с целью реализации своих интересов.
  7. Крайний, национализм, выражающийся в непомерном, возвеличивании своей нации, проповеди ее национальной исключительности, в политике противопоставления этой нации другим
  8. Сплочение, объединение политических, экономических, государственных и общественных структур в рамках региона, страны, мира.
  9. Незанятость части экономически активного населения в хозяйственной деятельности
  10. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении служит определяющим фактором экономической жизни.

## Часть 2

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем, учитывая следующие критерии его оценивания:

1. Определена значимость проблемы, затронутой в высказывании.
2. Представление Вашей собственной точки зрения на проблему при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

1. «В своих бедствиях люди склонны винить судьбу, богов и все что угодно, но только не себя самих». (Платон)
2. «Видеть и все же не верить — первая добродетель познающего; видимость — величайший его искуситель». (Ницше)
3. «Идеи экономистов имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром». (Дж. Кейнс)
4. «Чем ближе государство к падению, тем многочисленнее его законы». (Тацит)
5. «Философия и медицина сделали человека самым разумным из животных, гадание и астрология — самым безумным». (Диоген Синопский)
6. «Культура — это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом». (Ницше)
7. «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своею собственной карикатурой». (И. Ильин)

### Оценка за часть 1 (заполняется жюри)

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итог |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|------|
| Оценка  |   |   |   |   |   |   |   |      |

### Оценка за часть 2 (заполняется жюри)

| Критерий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итог |
|----------|---|---|---|---|---|---|------|
| Оценка   |   |   |   |   |   |   |      |

Члены жюри:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)