

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**2020-2021 учебный год**

**7 класс**

Время выполнения - 1 час 30 минут  
Максимальное количество баллов- 82

**1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 2) Одной из тенденций развития современного школьного образования является внедрение информационных технологий: электронных журналов и дневников, дистанционного обучения, электронных карт и т. д.
- 3) Процесс создания товаров и услуг называют производством.
- 4) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 5) Потребление — использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.
- 6) Народ и нация являются примерами малых социальных групп.

1	2	3	4	5	6

**2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1.** Семену 13 лет. Какие права есть у Семена? Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) участвовать на выборах в качестве избирателя
- 2) вносить вклады в банк
- 3) покупать в магазине конфеты
- 4) получать подарки от родителей
- 5) устраиваться работать курьером в каникулярное время
- 6) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

**2.2.** Игнат после окончания вуза решил устроиться работать менеджером в крупную компанию. Какие документы необходимо представить Игнату для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) паспорт
- 2) документ, удостоверяющий его право собственности на квартиру
- 3) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС)
- 4) водительское удостоверение
- 5) свидетельство о браке
- 6) трудовую книжку

**2.3.** В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны. .

- 1) предписывающие нормы
- 2) запрещающие нормы

- 3) формальные нормы
- 4) неформальные нормы
- 5) обычаи и традиции
- 6) нормы морали

1	2	3

### 3. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

#### Социальный статус

Социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или с которым он отождествляет себя сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

---



---



---

2) Что автор подразумевает под понятием «статусный набор»? Статусы каких типов можно выделить в статусном наборе?

---



---



---



---

3) Сергей М. родился всего несколько дней назад. В своей жизни он еще не успел ничего сделать. Можно ли говорить о наличии социального статуса у Сергея? Охарактеризуйте его. Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4) В тексте приводится точка зрения, согласно которой в статусном наборе обязательно найдется главный статус. Разделяете ли вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:**

1) Конституция РФ, права, обязанности, законодательная власть, исполнительная власть, государственные символы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже.**

**Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

«Социальная роль — это совокупность ожиданий, прав и обязательств, направленных на человека как обладателя определённого \_\_\_\_\_ (А). Исполнению социальной роли обучаются в процессе \_\_\_\_\_ (Б), ориентируясь на те ожидания, которые выставляет социум. Роль можно понимать как «ответ» на совокупность ожиданий, устремлённых на человека в \_\_\_\_\_ (В).

Этот «ответ» детерминирован его позицией, \_\_\_\_\_ (Г), должностью, полом и другими факторами.

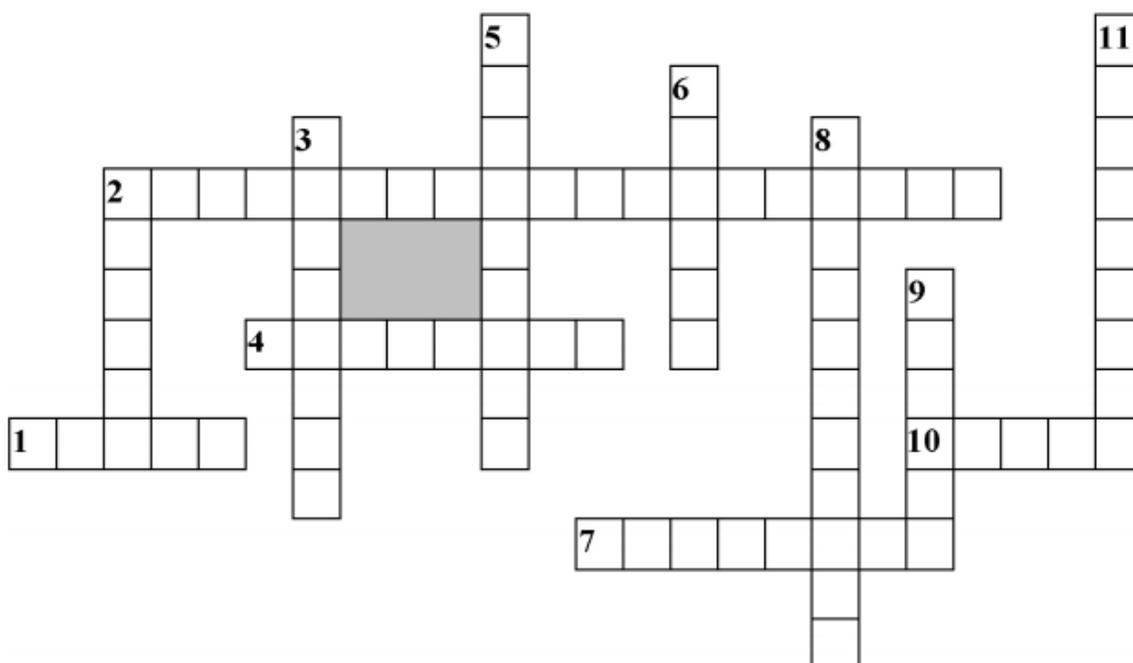
Роль ставит своему исполнителю поведенческие пределы. Если поведение, свойственное данной роли, не выходит за эти пределы, то оно удовлетворяет и индивида, и его окружение, т. е. отвечает требуемым \_\_\_\_\_ (Д).

У разных ролей всё-таки разные пределы дозволенности, и в каждой роли есть специфические ситуации этой дозволенности». Диапазон этой \_\_\_\_\_ (Е) может быть больший или меньший, строгость соблюдения «ролевых» правил слабее или сильнее».

- |                     |                     |                      |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1) социальные нормы | 2) стратификация    | 3) социализация      |
| 4) профессия        | 5) социальные лифты | 6) социальный статус |
| 7) ролевая свобода  | 8) общество         | 9) мобильность       |

А	Б	В	Г	Д	Е

### 6. Решите кроссворд



#### По вертикали:

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег. 3. Процесс приобретения человеком знаний. 5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо. 6. Денежная единица страны. 8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности. 9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе. 11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования.

#### По горизонтали:

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом. 2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность. 4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо. 7. Социально и духовно развитый человек. 10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия.

**Оценка за работу (заполняется жюри)**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итог</b>
<b>Оценка</b>							

**Члены жюри:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)