

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**2020-2021 учебный год**

**8 класс**

Время выполнения - 1 час 30 минут  
Максимальное количество баллов –93

**1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Нотариус представляет в суде интересы своего клиента.
- 2) Нормы этикета это принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле.
- 3) Межличностные отношения зависят от испытываемых людьми эмоций, чувств.
- 4) Общество включает в себя людей, социальные группы и природные условия.
- 5) Ожидаемое от человека поведение в обществе зависит от его принадлежности к тому или иному биологическому полу.
- 6) Идеалы и ценности личности передаются генетически.

**2. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.**

**2.1. Культура, в узком смысле слова, – это**

- 1) создание произведений искусства
- 2) строительство плотины
- 3) возделывание почвы
- 4) обеспечение безопасности

**2.2. В Российской Федерации денежные единицы других государств называются**

- 1) валюта
- 2) доллар
- 3) рубль
- 4) золотой червонец

**2.3. Моральные нормы предполагают:**

- 1) обращение в суд из-за спора о наследстве
- 2) оказание помощи пожилому человеку
- 3) участие в выборах мэра города
- 4) высказывание мнения о прочитанной книге

**2.4. Основным законом Российской Федерации является:**

- 1) Указы Президента Российской Федерации
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации
- 4) Постановления Правительства Российской Федерации

**3. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

1. Социальная группа, первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс.
- 

2. Племенной союз, народность, этнос, нация, племя.
- 
-

3. Знания, мировоззрение, ценности, установки, убеждения.

---

4. Демократический режим, политический режим, охлократия, аристократия, тоталитарный режим

---

**4. Проанализируйте представленные ситуации.**

**4.1.** Ученице 8 класса Екатерине пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента о необходимости перевести 200 рублей на указанный номер телефона. Какое действие следует предпринять Екатерине в данном случае? Поясните свой ответ.

---

---

---

---

---

**4.2.** В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.

---

---

---

---

---

**4.3.** В государстве Z осуществляется широкое производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов механизировано. К какому типу относится общество Z? Назовите другие три черты общества данного типа.

---

---

---

---

---

**5.1. Запишите слово, пропущенное в схеме.**



5.2.



5.3.



**6. Выполните задания на соответствие. Запишите буквенные обозначения из правого столбца в нужном порядке.**

**6.1.** Соотнесите области культуры с их характерными чертами

	<b>ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ</b>		<b>ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ</b>
А	строгое следование ритуалам, соблюдение обрядов	1	наука
Б	объективное отражение действительности	2	религия
В	проверяемость и доказательность выводов	3	и наука, и религия
Г	вера в сверхъестественное		
Д	формирование мировоззрения человека		

**6.2.** Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны

	<b>Сферы общественной жизни</b>		<b>Ситуации</b>
А	экономическая	1	За истекший период произошел рост цен на товары народного потребления на 5%.
Б	политическая	2	В кинотеатре прошел закрытый показ нового фильма.
В	социальная	3	Президент страны предложил изменить порядок выборов глав регионов.
Г	духовная	4	За истекшее десятилетие количество разводов сократилось на 15%.
		5	Законодательное собрание субъектов федерации одобрило кандидатуру своего представителя в

			Совете Федерации.
		6	Танцевальный ансамбль Моисеева с триумфом выступил на сцене Государственного Кремлевского Дворца.
		7	На базе нескольких городских школах были организованы летние лагеря для детей из малообеспеченных семей
		8	В результате объединения авиационных предприятий и конструкторских бюро была создана авиационная корпорация

### 7. Прочитайте текст и выполните задания.

Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность.

Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус. <...>

Социализация — двусторонний, разнонаправленный процесс. Происходит взаимовлияние между биологическими факторами и культурой, а также между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.

*(По П. Смелзеру)*

1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

---



---



---



---



---

2) Что автор называет социальными нормами? Какой вид социальных норм представлен в законах? Примеры какого другого вида социальных норм приведены автором?

---

---

---

---

---

---

3) Автор пишет о том, что в процессе социализации происходит взаимовлияние между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется. Проиллюстрируйте тремя примерами это взаимовлияние.

---

---

---

---

---

4) Ученики одного класса, одетые в школьную форму, даже выполняя одинаковые правила и задания, остаются непохожими друг на друга. Но это не означает, что их социализация идёт неудачно. Приведите два обоснования (аргумента), подтверждающие это мнение.

---

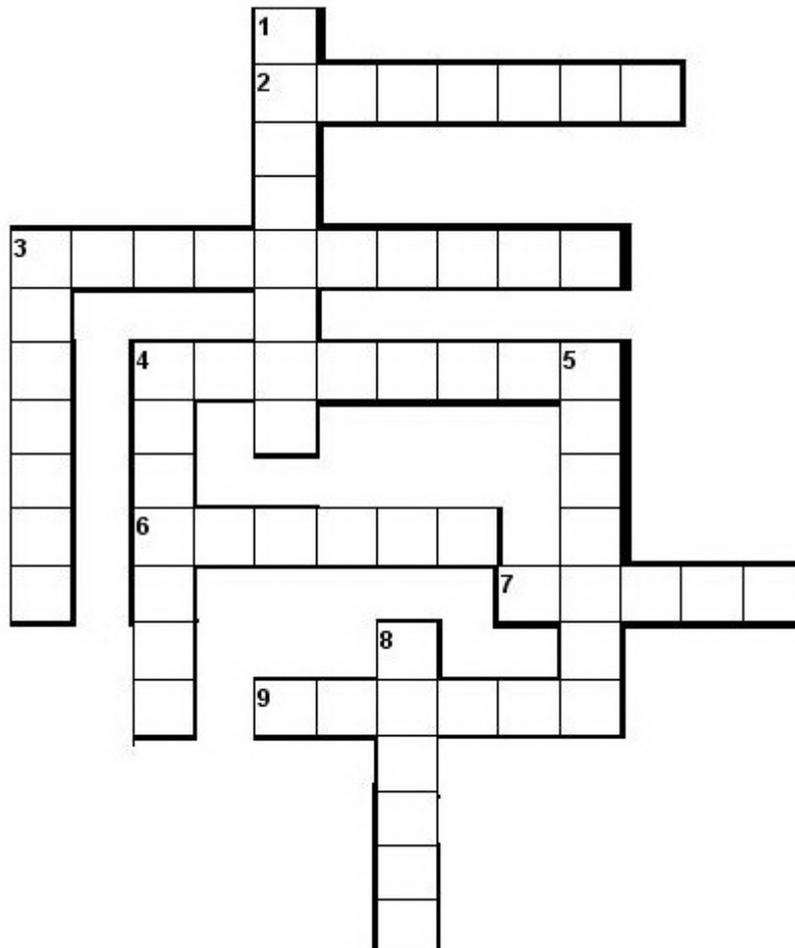
---

---

---

---

**8. Решите кроссворд.**



**По горизонтали.**

2. Продвижение в какой-либо сфере деятельности. 3. Суд, судебная деятельность государства 4. Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях. 6. Обмен одного товара на другой без помощи денег 7. Учреждение общего образования. 9. Предоставление чего-либо в долг, как правило с уплатой процентов и на условиях возвратности.

**По вертикали.**

1. Наука об отношениях живых организмов между собой и окружающей средой. 3. Внутреннее убеждение человека, определяющее его отношение к действительности. 4. Основная цель предпринимательской деятельности. 5. Юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь. 8. Универсальный эквивалент обмена

**Оценка за работу (заполняется жюри)**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итог</b>
<b>Оценка</b>								

**Члены жюри:**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)