

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2020-2021 учебный год**

**9 класс**

Время выполнения – 4 часа  
Максимальное количество баллов – 137 баллов

**Задание 1**

Формула речевой ситуации (речевого общения) выглядит так: *кто? – кому? – что? – для чего? – в каких обстоятельствах?* Расшифруйте каждый её пункт.

**Задание 2**

Что такое чередование с нулём звука? Какие звуки участвуют в таком чередовании? Приведите примеры.

**Задание 3**

Совокупность лошадей называется *табуном*. А как называется совокупность *собак, рыб, лягушек, людей, коров, свиней, овец, журавлей, кур?* К каким словам нельзя подобрать подобные существительные?

**Задание 4**

Продолжите данные устойчивые словосочетания из русского фольклора:  
*В тридевятом царстве... Сказка – ложь... Встань передо мной... Ни в сказке сказать... Скоро сказка сказывается... За горами... Долго ли... Молочные реки... По щучьему велению...*

**Задание 5**

Подчеркните слова, которые в современном русском языке **не имеют** суффиксов.

*Лекарь, пекарь, фонарь, сосняк, сквозняк, лучистый, чистый, синяк, букварь, мглистый, веник, чайник, чайка, бумажник, шутник, пикник, оттенок, ложка.*

**Задание 6**

Какой цвет называют **терракотовым**? Объясните происхождение этого слова, подберите к нему пять этимологически родственных слов и определите их лексическое значение.

### Задание 7

Мясо свиньи как пища называется *свининой*. А как называется мясо *телёнка, коровы, гуся, овцы, медведя, петуха, лошади, кролика, селезня, зайца, индюка, лося*? Для каких названий мяса как пищи в литературном языке нет специальных слов?

### Задание 8

Выпишите слова, у которых невозможно при написании установить часть речи без контекста. Подтвердите примерами словосочетаний или кратких предложений правильность своего выбора.

*Зимой, бежать, голодный, зло, блеснувший, должен, молодость, сорока, печь, нет, военный, стена, зодчий, да.*

### Задание 9

Выберите предложения, построение которых соответствует нормам литературного языка. Устраните ошибки в остальных предложениях, перестроив их в соответствии с литературной нормой и сохраняя при этом смысл высказывания.

*1. Выйдя на улицу, мне стало холодно. 2. Выполняя задание, следует обращаться к словарю. 3. Приехав в Москву, машина будет разгружена. 4. Имея хороший аттестат, проблем с поступлением в вуз не было. 5. Войдя в комнату, бабушка увидела внука, уткнувшегося в подушку и горько плача. 6. Читая древние рукописи, узнаёшь много любопытного. 7. Употребляя слова-паразиты, вы производите на собеседника неблагоприятное впечатление. 8. Спрыгнув с трамвая, у пассажира упала сумка. 9. Проснувшись, было уже темно. 10. Вскрикнув от неожиданности, тарелка выскользнула из маминых рук и разбилась.*

### Задание 10

Какие варианты написаний имеют слова *(в)роде, (на)счёт, (в)след, (в)место*? От чего это зависит? Составьте краткие предложения или словосочетания в подтверждение своего ответа.

### Задание 11

В стихотворении «Автобус» современного поэта-сатирика Игоря Иртеньева есть такие строки:

*Вот инженер тире строитель,  
Он строит для людей дома.*

Что в этих строках неправильно с точки зрения лингвистики? Прокомментируйте этот факт.

