

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МУОО администрации
городского округа «Город Волжск»

_____ Е.Г.Филиппова

« 05 » февраля _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка урока»

1. Общие положения

- Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения городского конкурса методических разработок уроков с использованием индивидуально-дифференцированного подхода.

- Организатором Конкура является учебно-методический отдел муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск».

2. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса:

представление и популяризация инновационного педагогического опыта учителей города по реализации индивидуально-дифференцированного обучения с учетом данных психолого-педагогического исследования и педагогического наблюдения.

Задачи Конкурса:

- содействие поиску педагогических идей по выявлению организационных и методических условий эффективной организации индивидуально-дифференцированного процесса обучения;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- мотивация педагогов к поиску и внедрению современных форм и методов обучения, ориентированных на личность ученика;
- изучение передового опыта творчески работающих педагогов города;
- создание муниципального банка методических разработок занятий с учетом индивидуальных особенностей детей.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие учителя, работающие в пилотных классах по проекту «Школа для каждого» (Создание условий для реализации индивидуально-дифференцированного подхода к школьникам в

образовательном процессе), а так же все желающие учителя общеобразовательных школ города.

4. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа: первый этап - школьный – февраль-март 2016; второй этап - муниципальный- апрель 2016.

1 этап школьный- претенденты представляют в оргкомитет школьного этапа конкурса следующие документы:

-заявку на участие в конкурсе и проведение открытого урока (Приложение №1)

Задача школьного этапа конкурса - выявление уровня профессиональной компетентности конкурсантов, уровня использования технологий, а также форм и средств обучения, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к обучению, отбор 5-ти лучших разработок уроков, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с критериями оценки урока (Приложение №2) на городской этап конкурса.

Во 2-ом этапе Конкурса принимают участие 5 участников от каждой школы. Руководители оргкомитета школьного этапа подают в оргкомитет городского конкурса на участников городского этапа следующие конкурсные материалы:

- материалы 1 этапа: заявки на участие в Конкурсе, методические разработки уроков, видеозапись уроков (на USB-флешке).
- протокол школьного этапа Конкурса.

Муниципальный этап конкурса включает в себя 2 этапа.

А) Заочный этап –экспертиза и отбор лучших методических разработок уроков членами оргкомитета городского конкурса.

1. Требования к оформлению конкурсных материалов:

Методическая разработка урока:

- объем не менее 4 и не более 10 страниц печатного текста;
- на титульном листе указывается название работы, краткие сведения об авторе (ФИО, образовательное учреждение, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, учебно-методический комплект (УМК);
- формат текста: бумага А 4, шрифт Times New Roman(кегель 14), междустрочный интервал – одинарный. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу;
- в текст могут быть включены рисунки;
- список литературы (если в нём есть необходимость) необходимо разместить в конце документа.

Требования к видеозаписи урока

Видеозапись уроков осуществляется в форматах .avi, .mov, .mp4, временной интервал урока не должен превышать 40 или 45 мин.

2. Конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде в оргкомитет городского конкурса не позднее 8 апреля 2016 года.

3. Конспекты уроков должны содержать следующее: образовательная область, класс, тип урока, тема урока, цели и задачи урока, оборудование, содержание урока с указанием деятельности учителя и учащихся, результаты урока, самоанализ.

Сборники задач и упражнений, сборники контрольных работ, лабораторные практикумы должны содержать комментарии для учителя к каждому заданию (цель задания, особенности работы с заданием, критерии оценки выполнения задания). Если в качестве дидактических материалов, материалов для выполнения заданий и проверки знаний, использовались авторские разработки (например, презентация MS PowerPoint и т.п.), необходимо их отправить на конкурс вместе с разработкой урока.

Б) Очный этап- проведение презентации урока по теме разработки урока, представленного на школьном этапе, на заседании городского Экспертного совета. Время представления презентации урока – 10 минут, ответы на вопросы 3мин.

Критерии оценки презентации урока

-регламент выступления 10 мин;

-наглядность, ясность и четкость излагаемых идей;

-аргументация эффективности методических приемов для решения поставленных целей и задач;

-степень вызванного интереса к разработке;

-желание побывать на представляемом уроке, быть учеником данного педагога-автора разработки.

5. Подведение итогов конкурса. Победитель и призеры награждаются грамотами отдела образования г. Волжска, участники получают сертификаты участников городского конкурса. Победители и призеры конкурса могут быть представлены администрацией ОУ к награждению на Грант Главы администрации городского округа «Город Волжск» для педагогических и руководящих работников г. Волжска в соответствии с Положением о конкурсном отборе на Грант Главы администрации.

Приложение №1.

В Оргкомитет школьного этапа
муниципального конкурса
педагогического мастерства «Лучшая
методическая разработка урока»

(Фамилия И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка урока» и проведение на школьном этапе конкурса урока в _____ классе по теме _____

Так же даю согласие на внесение сведений о себе в базу данных об участниках Конкурса и подтверждаю, что являюсь автором представленных на Конкурс материалов и передаю организаторам Конкурса право на их использование.

« ____ » _____ 2016 __ г. _____

(подпись)

Приложение №2.
Критерии оценивания уроков

№	Критерии оценки	Баллы		
1	Целеполагание урока, «имя урока»	1	2	3
2	Выделение главного, существенного в содержании урока	1	2	3
3	Обеспечение дифференцированного подхода к обучению	1	2	3
4	Формирование универсальных учебных действий	1	2	3
5	Практическая направленность материала урока, межпредметные связи, личностная ценность содержания урока для детей	1	2	3
6	Оптимальность выбора методов для достижения поставленных целей	1	2	3
7	Эффективность методических приемов	1	2	3
8	Рациональное использование времени урока	1	2	3
9	Результаты урока: воспитательный и образовательный эффект.	1	2	3
10	Домашнее задание: логичность, умелый подбор заданий с комментированием и дифференциацией.	1	2	3
ВСЕГО: (максимум баллов - 30)				