

**Карта "Учет несовершеннолетнего, не посещающего учебные занятия  
по неуважительной причине"**

**I. Сведения о несовершеннолетнем**

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

2. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

3. Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

5. В каком классе должен обучаться по возрасту \_\_\_\_\_

6. Систематически пропускает занятия Не посещает школу

За отчетный период пропущено суммарно С какого времени не обучается

\_\_\_\_\_ учебных дней, \_\_\_\_\_  
(указать количество) (дата последнего посещения занятий)

\_\_\_\_\_ уроков

(указать количество)

(Заполняется одна из граф)

7. Причина не посещения (*подчеркнуть или дополнить*): трудности в обучении, повторный (ые) курс(ы) обучения, стойкая неуспеваемость, препятствие родителей, жестокое обращение в семье, находится в розыске, склонен к бродяжничеству, конфликт с родителями, одноклассниками, педагогами, переход в новую школу, не желает учиться, хочет (вынужден) работать, \_\_\_\_\_

9. На учете в КДН и ЗП несовершеннолетний/семья( дата постановления), основание \_\_\_\_\_

10. На учете в ПДН УВД \_\_\_\_\_  
(дата постановления)

Основание постановления на учет ОДН ОВД (*подчеркнуть или дополнить*): бродяжничество, употребление спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, условно осужден, антиобщественное поведение, драка, \_\_\_\_\_

11. Место проживания: \_\_\_\_\_

**II. Условия проживания ребенка**

1. Проживает (*подчеркнуть или дополнить*):

с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми; \_\_\_\_\_

2. Социально-бытовые условия (*подчеркнуть или дополнить*): созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем; \_\_\_\_\_

**III. Социальный статус семьи** (*подчеркнуть или дополнить*): малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы, \_\_\_\_\_

**IV. Статус родителей** (*подчеркнуть или дополнить*): инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать, отец), безработные (мать, отец), \_\_\_\_\_

**V. Образ жизни родителей** (*подчеркнуть или дополнить*): злоупотребляют спиртными напитками (мать, отец), наркотическими веществами (мать, отец); ведут антиобщественный образ жизни (мать, отец); уклоняются от воспитания детей (мать, отец); жестоко обращаются с детьми; состоят на учете в ОВД (мать, отец), состоят на учете в КДН (мать, отец); находится в местах лишения свободы (мать, отец, другие члены семьи); не справляются с воспитанием, ведут замкнутый образ жизни, ухаживают за больными родителями, детьми-инвалидами; много времени уделяют работе (мать, отец); заботятся о ребенке (мать, отец); \_\_\_\_\_

**VI. Количество детей в семье**

1. Количество детей до 18 лет \_\_\_\_\_ (указать годы рождения)  
2. В каких учреждениях обучаются или воспитываются \_\_\_\_\_ (указать номера учреждений)

**Меры\*, принятые образовательным учреждением по состоянию на 25 число текущего месяца**

С обучающимся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
( Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (название ОУ)

№	Основные виды деятельности	срок	ответственные
Взаимодействие с педагогами и другими специалистами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог и др.)			
1			
2			
3			
Учебно-воспитательная деятельность ( учителя-предметники, педагоги и дополнительного образования и др.)			
1			
2			

3			
Работа с семьей			
1			
2			
3			
Совместная деятельность с иными субъектами профилактики			
1			
2			
3			

Руководитель учреждения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

МП

\* могут быть внесены изменения и дополнения с учетом психофизического состояния обучающегося.