

Воспитание: мысли вслух.

Часто слышишь от своих коллег (педагогов), что воспитывая своих детей - мы воспитываем себя. И зачастую в доверительном разговоре, педагоги делятся со мной мыслями о воспитании своих собственных детей, считая, что их дети (учительские) часто обделены должным родительским вниманием, потому как все душевные и физические силы отдаются другим детям.

Одной из серьезных проблем является эмоциональное выгорание, которому подвержены все без исключения педагоги. Получается, что к 30-35 годам, когда педагог, отдав много сил, накопил достаточный опыт и собственные дети уже подрастают, и можно ожидать резкого подъема в профессиональной сфере, наступает обратное - спад. На взгляд большинства педагогов, существуют 10 наиболее часто встречающихся причин:

1. эмоциональная и психологическая пере напряжённость на работе;
2. учитель всегда эталон поведения, и не только на уроке, но и за порогом школы;
3. нехватка денег в доходной части семейного бюджета порождает новые стрессы;
4. приработки и дополнительные нагрузки подрывают физическое и психологическое здоровье;
5. боязнь конфликтных ситуаций с учениками, родителями, коллегами;
6. боязнь эмоционального срыва на работе;
7. боязнь неудачи в профессиональной деятельности;
8. боязнь утраты влияния (потеря контакта с учениками, родителями);
9. аттестации, аккредитации, отчётности, проверки, большая бумажная работа (которая растёт год от года) лишь усугубляет эмоциональную нестабильность учителя.
10. постоянно кажущаяся нехватка времени на общение со своей семьей, со своими детьми (кроме работы, много домашних дел), из-за чего выработан комплекс недостаточно хорошего и заботливого родителя.

Но, дело не только в этом, сегодня я хочу поделиться с вами мнением одного классного руководителя, который, кстати, занимаясь воспитанием детей в школе, применяет к своим собственным детям, те же самые, ничем не отличающиеся, методы воспитания.

Кстати, моя собеседница работает в школе более 20 лет и более 20 лет является успешным классным руководителем, которого уважают и помнят все поколения её выпускников.

Отрадно отметить, что этот классный руководитель, по – моему мнению, служит хорошим примером для своих коллег, потому что имеет большую дружную семью.

(Записано со слов педагога) N: «Если говорить обо мне- то я не монстр, я монстрище! У меня как в семье, так и в классе все очень строго. И прежде всего потому, что самые высокие требования я предъявляю к себе.

Да, обидно, что генетика не всегда спасает. С одной стороны - из свиньи лебедя не родится. А с другой - почему на детях умных и сильных людей природа часто отсыпается? Воспитание должно быть твердым. Не жестоким, Боже упаси, но твердым. Именно так. Но это мое мнение. Ибо человек по природе ленив. И ему очень мало надо для счастья и комфорта. Тепло, сытно, потребности банальные удовлетворены - и ладно. И только чем выше уровень развития - тем выше потребности. А чем они выше - тем больше усилий надо приложить к их удовлетворению. И чем выше трудолюбие и интеллект - тем больше вероятность удовлетворения этих потребностей. Правда, человек высокоразвитый всегда будет поднимать себе планку все выше и выше, и стремиться к еще лучшему.

А если ребенок изнежен, воспитывался самотеком, не знает ни кнута, ни пряника, не знает слов "надо" и "обязан" - его потребности будут в будущем просто глупыми и незамысловатыми.

Да, воспитывать трудно. Очень трудно. Но если не учить детей работать, учиться, преодолевать себя и трудности, не быть равнодушными, помогать ближним, сдерживать эмоции, владеть собой, держать спину, голову, лицо, качать пресс, читать, писать, танцевать, заниматься спортом, пользоваться ложкой вилок для рыбы-мяса, ..., в общем, все в этом роде - то Человека из него не выйдет. Необходимо с самых первых секунд рождения воспитывать ребенка, прививать хорошее любой ценой. Развивать во всем. Объясняя, приказывая, показывая, доказывая и прочее. В воспитании детей, «кнут и пряник» бывает очень нужен. Только без перегибов, пожалуйста. Все адекватно и в меру. Научить ребенка уважать других. И себя тоже. Когда будет за что. А только за то, что он, ребенок, такой красивый, родился, откормился, и он, простите, личность - ну мало этого! За что тут ему самому себя уважать?

Читать, показывать не только мультики, но и про жизнь, примеры великих людей прошлого и

настоящего. И многое другое. Развивающее-познавательное. Учить учиться. Учить самовоспитываться.

Кстати, очень важным для себя считаю – уважение в семье, любовь, забота, нежность, помощь в любой жизненной ситуации, и т.д. Не буду скрывать, я до сих пор бываю нежной со своими очень взрослыми детьми. Уверена, воспитанием необходимо заниматься твердо, с желанием и без лени. Только тогда можно надеяться на положительный результат. И главное - без родительской поддержки, у нас педагогов, ничего не получится. Необходимо чтобы родитель поверил тебе, что у вас одна цель – вырастить из ребенка «достойного Человека».