

«Воспитание ребенка: школа + семья»

Главной задачей учебно-воспитательного процесса является социализация школьника. По мере его взросления происходит воспитание его личности, а происходит это как раз в стенах школы. Именно там совершается постепенное вхождение ребенка в мир взрослых. Есть различные категории детей, одним тяжело дается учеба и общение со сверстниками, а другим наоборот слишком легко. Школьное воспитание одно на всех, а характер и личности детей разные. На этой почве и возникает большинство трудностей.

Но не все вопросы по воспитанию детей под силу решить одной только школе, в первую очередь многое зависит от родителей, семьи, где воспитывается ребенок. Поэтому прежде чем ребенок вступит во взрослую школьную жизнь, его воспитанием необходимо заняться дома. Приучая с детства к легкому домашнему труду, например, мытью посуды или уборки своих игрушек, посильной помощи старшему поколению в семье, и т.д., в результате чего родители научат ребенка легче справляться с заданиями, возможными трудностями, которые будут сопровождать его в школьные годы.

Конечно, в воспитании детей школа играет большую и важную роль, поскольку после семьи это один из самых важных и социально значимых институтов, оказывающих влияние на формирование целостной и социально активной личности ребенка. И только при условии полноценного сотрудничества школы и родителей возможно формирование его социально зрелой личности.

Сложившаяся ситуация, в которой половину дня ребенок чаще всего проводит в школе, общаясь с одноклассниками и учителями, оказывает активное влияние на его воспитание. Кроме полученных знаний, ребёнок впитывает в себя различные модели поведения. Приобретает новые черты характера и вычеркивает старые, оставляя только те которые помогают ему преодолевать школьные трудности и достигать успехов.

Школьное воспитание процесс многоступенчатый и многогранный. Семейные ценности и те, которые будут ребенку прививаться в школе, могут значительно различаться. Необходимо в таком случае объяснять, что для него должно быть более приоритетным. Главная задача освоить школьную программу и применить её в будущем по своему усмотрению. Но освоение школьной программы не может отвечать всем требованиям личности, потому как все дети разные, поэтому чаще всего именно этот факт обуславливает проблемы школьного воспитания. Ведь у каждого ребенка свои интересы, способности и особенности, а без их учета может быть спровоцирован ряд проблем, который в дальнейшем может привести к безразличию к самому процессу обучения. Поэтому для педагога, родительская поддержка, является решающим фактором в разрешении воспитательных задач. Только в процессе совместной слаженной деятельности у ребенка формируется сознание и накапливается опыт правильного поведения в разных жизненных ситуациях. Благодаря единым требованиям учителей и родителей укрепляется воля детей: они становятся более настойчивыми в достижении цели, заметно активнее и решительнее в преодолении трудностей.

Таким образом, квалифицированному педагогу в тесном тандеме с родителями ученика под силу повлиять на него не только в освоение школьной программы, но и на воспитание, становление личности ребенка, полноценного члена нашего общества.