

«Воспитание, есть величайшая проблема и труднейшая задача для человека»

И.Кант

На заре человеческой цивилизации родилась народная педагогика, в пословицах, поговорках, обрядах передающая и поныне из уст в уста мудрые советы о воспитании. Эти бесценные богатства щедро пополняются всю многовековую историю человечества.

В наше время для педагогов, постоянно издаются методические материалы, книги – сокровищницы умных и мудрых мыслей, цель которых обогатить познание опытом и мудрыми советами о воспитании подрастающего поколения с тем, чтобы педагог мог их учесть в работе над созданием нового поколения.

Хочется, чтобы все светлые мысли педагогических деятелей о воспитании, навеянные любовью к человеку, душевной заботой о воспитании, стали бы достоянием тех, кому дорого будущее. В.Г.Белинский сказал: «Орудием воспитания должна быть любовь, а целью – человечность...»

Цель системы воспитания в школе – это предвосхищение в сознании педагога результатов воспитания. В воспитании ребенка кроется великая тайна усовершенствование человеческой природы, потому что оно требует большей его заботы, чем содержание и пропитание.

Педагогический процесс – это один из сложнейших трудовых процессов, где каждому педагогу нужно знать, к чему идти и что нужно сделать из доверенного тебе родителями «материала». Ведь если подумать, то каждый ребенок в школе – воспитан педагогом, а значит это - продукт его педагогического производства. Если золотых дел мастер испортит золото, золото можно перелить. Если портятся драгоценные камни, они идут на брак. Но и самый большой бриллиант не может быть оценен в глазах учителя дороже, чем доверенный ему человек. В.Г.Белинский сказал: «Орудием воспитания должна быть любовь, а целью – человечность...»

Порча человека есть или огромное преступление, или огромная без вины вина. Над этим драгоценнейшим материалом нужно работать четко, с душой, заранее определивши, что мы хотим сделать из него. Мы педагоги, не можем просто воспитывать своего ученика, мы не имеем право, проводить работу воспитания, не ставя перед собой высокую педагогическую цель. «У всякого человека в отдельности и у всех вместе есть известная цель, стремясь к которой, они одно избирают, другое избегают...» Аристотель.

Искусство воспитывать имеет такую особенность, что почти всем кажется делом знакомым и понятным, а другим даже легким. Но все признают, что этот процесс требует большого умения и терпения, некоторые считают, что для этого нужны врожденные способности, но все чаще и чаще высказывается мнения о том, что необходимо иметь педагогический опыт и специальные знания (педагогические, психологические, научные).

Именно воспитание перестраивает человека и, преобразуя, создает (ему вторую) природу. «Воспитание – это великое дело: им решается будущее!»